

# 平成22年度 手紙の書き方体験授業 アンケート調査報告

## CONTENTS

|                      |     |
|----------------------|-----|
| はじめに .....           | 2   |
| 調査概要 .....           | 2   |
| 調査データ .....          | 3   |
| 調査結果(手紙の認識度調査) ..... | 4~6 |
| 調査結果(授業実施報告調査) ..... | 7~8 |

## はじめに

子どもたちの間でインターネットやケータイによるコミュニケーションが広がる中、手紙によるコミュニケーションの機会が急速に減少しており、文部科学省が平成21年4月に実施した学力調査(右記)では、小学校6年生の3分の1は、はがきのあて名の書き方が分からないという結果を受け、小学生を対象にした「手紙の書き方体験授業」を実施いたしました。

今回の調査は、基礎的な郵便の仕組みをどれだけ把握しているか、また実際に手紙を書く機会はどこ位あるのかなど、小学生の手紙に係わる現状を調査しました。

平成21年度 文部科学省実施 **全国学力・学習状況調査**

【実施日】平成21年4月21日(火)  
【対象】全小学校6年生(約120万人)

**正答率：67.1%**

※全6年生の1/3(約40万人)は、はがきの表書きに必要な事柄を正しい順序で書くことの理解に課題がある。

**出題の趣旨** はがきの表書きに必要な事柄の順序を考えて書くことができるかどうかをみる。

〈国語A はがきを書く〉

小林さんは、転校していった友だちにはがきを書くことにしました。はがきのあて名を書きます。次の「ア」「イ」「ウ」の中からふさわしいものを、下の1から3までのなかからそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。

3

1 自分の名前  
2 相手の名前  
3 自分の住所  
4 相手の住所

エ ウ イ ア

## 調査概要

**調査目的** : 手紙の書き方体験授業の実施にあたり、子どもたちの郵便に関する知識と手紙の利用頻度等について、その実態を把握するために実施。

**調査方法** : 教員が授業時間に児童に質問し、その回答を集計してインターネット及びFAXにより回答

**調査期間** : 手紙の認識度調査 平成22年7月10日～平成23年1月31日  
授業実施報告調査 平成22年8月30日～平成23年1月31日

**調査対象** : 全国の国公私立小学校3～6年生の児童及び教員

## 手紙の認識度調査

### 子どもたちの郵便に関する知識を調査

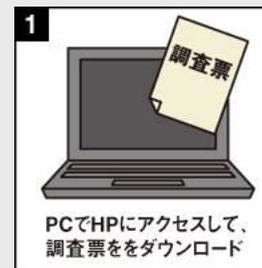
|        |  |
|--------|--|
| 回答都道府県 | 45都道府県   |
| 回答件数   | 585件<br>(3年生178件 4年生146件 5年生127件 6年生134件)            |
| 回答学校数  | 347小学校   |
| 回答教員数  | 434名   |
| 回答児童数  | 26,480名<br>(3年生8,274名 4年生7,099名 5年生4,944名 6年生6,163名) |

## 授業実施報告調査

### 授業の実施状況と子どもたちの意識を調査

|        |   |
|--------|---|
| 回答都道府県 | 30都道府県  |
| 回答件数   | 114件<br>(3年生39件 4年生30件 5年生21件 6年生24件)           |
| 回答学校数  | 68小学校   |
| 回答教員数  | 103名  |
| 回答児童数  | 3,972名<br>(3年生1,215名 4年生1,024名 5年生689名 6年生888名) |

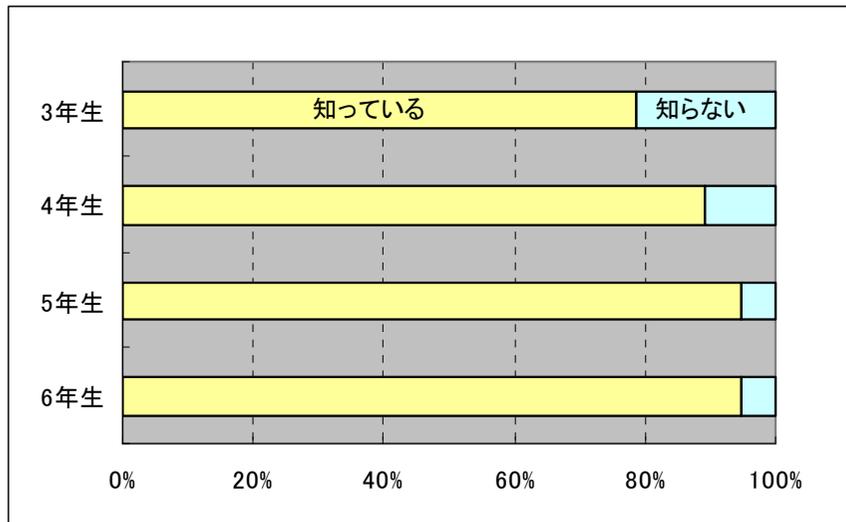
### 調査フロー



# 手紙の認識度調査 1

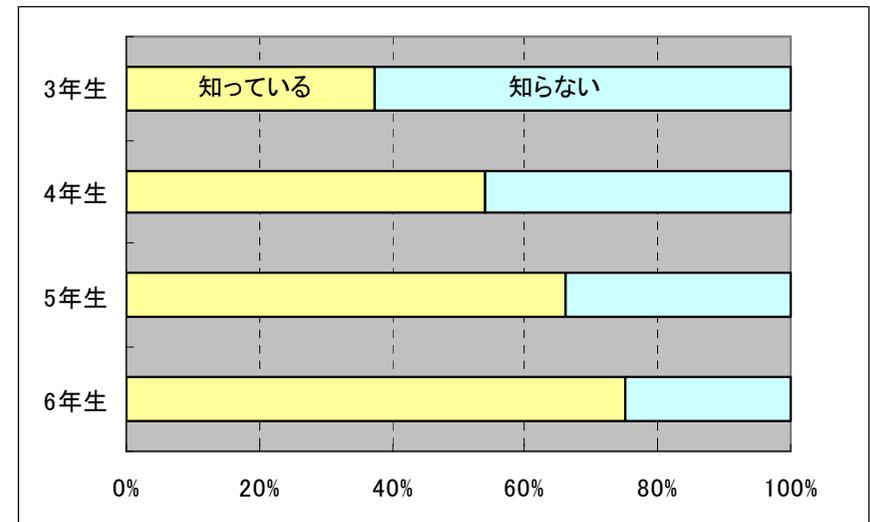
## 1 年賀はがきを知っていますか？

| 学年  | 知ってる  | 知らない  |
|-----|-------|-------|
| 3年生 | 78.7% | 21.3% |
| 4年生 | 89.2% | 10.8% |
| 5年生 | 94.9% | 5.1%  |
| 6年生 | 94.7% | 5.3%  |



## 2 あなたの家の郵便番号を知っていますか？

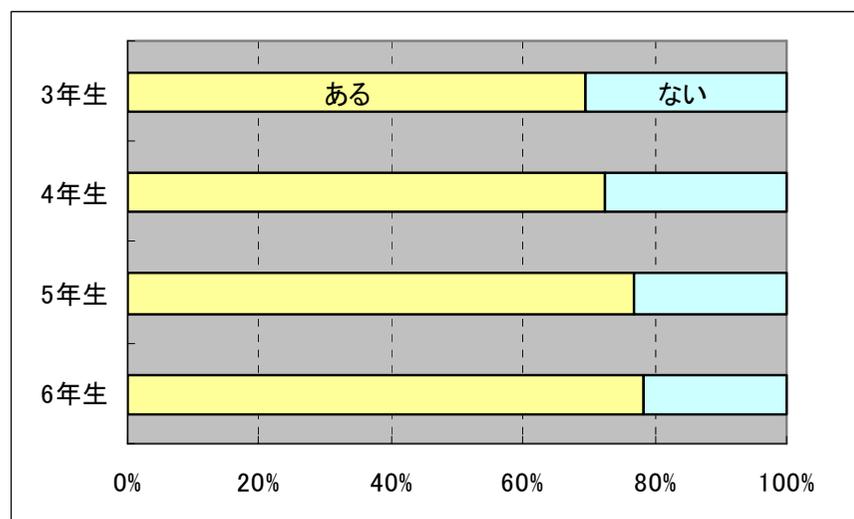
| 学年  | 知ってる  | 知らない  |
|-----|-------|-------|
| 3年生 | 37.4% | 62.6% |
| 4年生 | 54.0% | 46.0% |
| 5年生 | 66.2% | 33.8% |
| 6年生 | 75.1% | 24.9% |



## 手紙の認識度調査 2

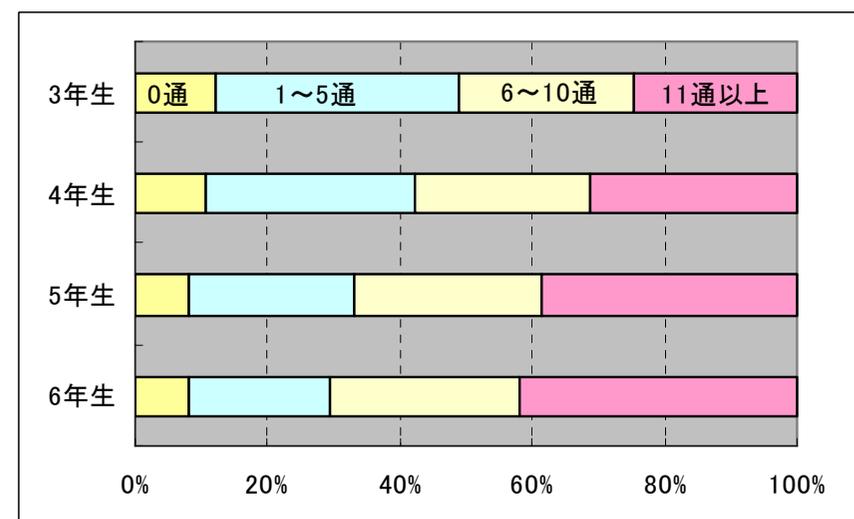
### 3 郵便切手を貼って、手紙を出したことがありますか？

| 学年  | ある    | ない    |
|-----|-------|-------|
| 3年生 | 69.7% | 30.3% |
| 4年生 | 72.3% | 27.7% |
| 5年生 | 76.7% | 23.3% |
| 6年生 | 78.4% | 21.6% |



### 4 前のお正月、年賀状を何通くらい送りましたか？

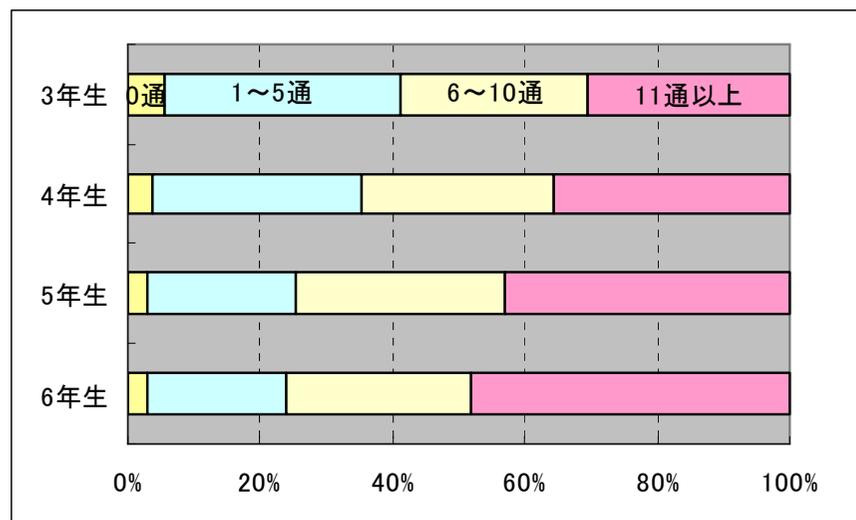
| 学年  | 0通    | 1~5通  | 6~10通 | 11通以上 |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| 3年生 | 12.3% | 36.7% | 26.3% | 24.7% |
| 4年生 | 10.6% | 31.6% | 26.5% | 31.3% |
| 5年生 | 8.2%  | 24.8% | 28.4% | 38.6% |
| 6年生 | 8.2%  | 21.1% | 28.7% | 42.0% |



## 手紙の認識度調査 3

### 5 前のお正月、あなたへの年賀状を、何通ぐらい受け取りましたか？

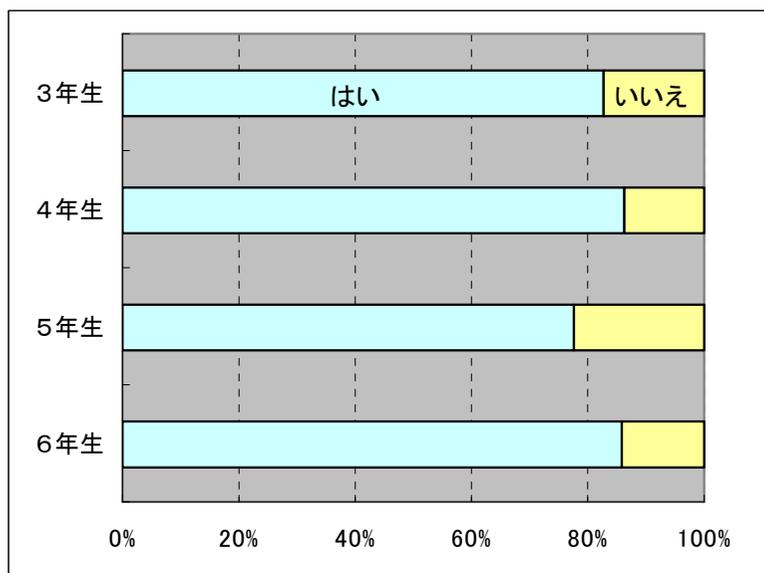
| 学年  | 0通   | 1～5通  | 6～10通 | 11通以上 |
|-----|------|-------|-------|-------|
| 3年生 | 5.6% | 35.5% | 28.3% | 30.6% |
| 4年生 | 3.7% | 31.6% | 29.1% | 35.7% |
| 5年生 | 2.9% | 22.7% | 31.3% | 43.2% |
| 6年生 | 3.0% | 21.1% | 27.7% | 48.3% |



# 授業実施報告調査 1

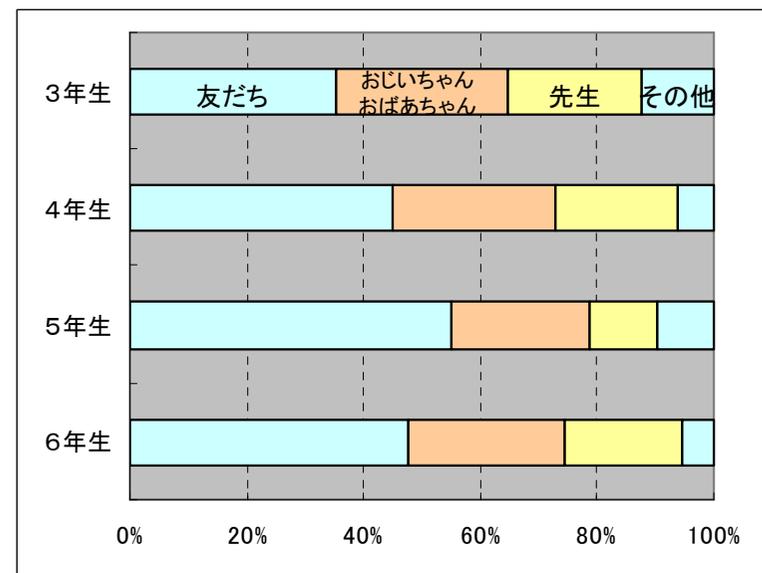
**1** 今日の授業を受けて、これから手紙を出してみたいと思いますか？

| 学年  | はい    | いいえ   |
|-----|-------|-------|
| 3年生 | 79.9% | 20.1% |
| 4年生 | 85.7% | 14.3% |
| 5年生 | 77.5% | 22.5% |
| 6年生 | 84.7% | 15.3% |



**2** 手紙を出してみたいと思った人は、誰に出してみたいですか？（複数回答可）

| 学年  | 友だち   | おじいちゃん<br>おばあちゃん | 先生    | その他   |
|-----|-------|------------------|-------|-------|
| 3年生 | 49.0% | 40.5%            | 32.1% | 17.0% |
| 4年生 | 58.7% | 36.2%            | 27.5% | 8.1%  |
| 5年生 | 64.6% | 27.7%            | 13.6% | 11.2% |
| 6年生 | 54.5% | 30.5%            | 23.1% | 6.1%  |



## 授業実施報告調査 2

### 3 手紙を出してみたいと思った人は、どんな手紙を出してみたいですか？ (複数回答可)

| 学年  | はがき   | 絵はがき  | 封書    | その他  |
|-----|-------|-------|-------|------|
| 3年生 | 47.5% | 46.9% | 26.4% | 6.3% |
| 4年生 | 42.1% | 50.2% | 22.7% | 1.2% |
| 5年生 | 45.0% | 44.3% | 19.7% | 2.6% |
| 6年生 | 49.2% | 35.7% | 25.2% | 0.7% |

