## 平成27年度 はがきでコミュニケーション全国発表大会 応募要項

### テーマ

### 「大切な相手」を思い浮かべて、伝えたい気持ちをかいて、おたよりで交換しよう!

#### 【主なやり取りの例】

- ・日常の生活の中で、仲の良い友だちや遠くに住んでいる祖父母、転校していった友だち等「大切な相手」を思い浮かべ、普段は言葉にしてこなかった 感謝の気持ちなどを伝えるはがきのやり取り。
- ・人と人、地域と地域とのつながりとして、特に、地域の一人暮らしの世帯や老人ホームにお住まいのお年寄りの方々など、今までに面識のない方々とのはがきのやり取り など。

**応募期間** 平成27年8月17日(月)~10月15日(木) ※当日消印有効

応募資格 「手紙の書き方体験授業」を受けた小学1~6年生

応募区分 低学年の部(小学1・2年生)、中学年の部(小学3・4年生)、高学年の部(小学5・6年生)

応募ブロック 全国6ブロック(予定)

賞(予定) 総務大臣賞(申請中)、文部科学大臣賞(申請中)、日本郵便社長賞、ブロック最優秀賞、ブロック優秀賞、ふれあい学校賞、ふれあい参加賞、審査員特別賞

※平成27年度も、地域の一人暮らしの世帯や老人ホームにお住まいのお年寄りの方々など、今まで面識のない方々とのはがきのやり取りを行ったすべての学校に「ふれあい学校賞」を、対象の作品を応募された方全員に「ふれあい参加賞」を予定しています。

### 応募にあたって

### 応募作品について

- ·応募作品は「手紙の書き方体験授業」を行い、学校を通じて応募してください。(1名から応募可能です)
- ※応募用紙と団体取りまとめ用紙が必要です。取得方法:「手紙の書き方体験授業ホームページ」より
- ・応募の際は、はがきを送った相手の許可を得てから応募をしてください。
- ·相手に送るはがきは、本人自作の創作で未発表のものに限ります。
- ・応募点数は、1人1点とします。
- ·応募作品は、個人間での「郵便のやり取りがされたはがき」に限ります。

### はがきを送る相手(例)



友だち







おじいちゃん・おばあちゃん

お世話になった人

一人暮らし世帯のお年寄りの方々

### 応募形式

- ※実際に、本人と相手との郵便のやり取りがされたはがき
- ・はがきのやり取りを応募用紙に貼る
- ・はがきのサイズ等
- ■大きさ:縦14.0~15.4cm×横9.0~10.7cm
- ■重さ:2~6g
- ■材質:紙
  - ⇒日本郵便株式会社発行の郵便はがきは、この条件を満たして います。

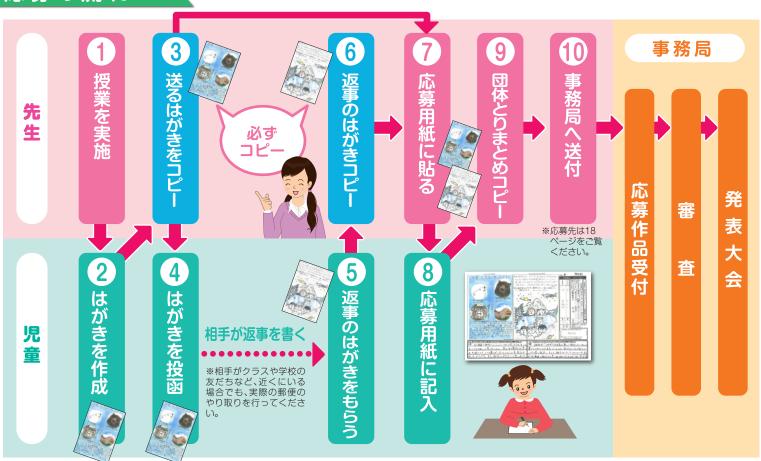
参加賞

プレゼント

書者全員に

- ・著作権等による争議が生じた場合、日本郵便株式会社は一切の 責任を負いません。また、著作権等の侵害に抵触する恐れのある ものには応募を受付けません。
- · 本人の創作でないと認められた際には、入賞を取り消す場合が でざいます。
- ・相手に送るはがき、相手から送られてきたはがきの諸権利は、 日本郵便株式会社に帰属します。
- ·作品の返却はいたしません。

## 応募の流れ



## 平成27年度 はがきでコミュニケーション全国発表大会 応募用紙の記入方法

## 応募テーマ

### 「大切な相手」を思い浮かべて、伝えたい気持ちを かいて、おたよりで交換しよう!

相手に送る前(ポストに投函する前)に、はがきのコピーを取ってください。

- ※コピーはカラーでも白黒でも構いません。
- ※携帯電話のカメラやデジタルカメラではがきを撮影し、印刷したものでも構いません。

先生

相手に送ったはがきの コピーを貼ってください

先生

相手から送られてきたはがきのコピーを貼ってください



「相手に伝わってほしいと思ったことや、 その時の気持ちなど」を詳しく書いてください 「返事を読んで、特にうれしかったことや 想像したことなど」を詳しく書いてください

### 応募前の確認事項(重要!)

下記1~3を満たさない作品は、審査対象外となりますのでご注意ください。

- 1. 送ったはがき、送られてきたはがきを両方とも貼ってあるか。
- 2. 応募用紙の③④に児童のコメントが記入してあるか。(先生、保護者の代筆不可)
- 3. 応募用紙の児童が記入した箇所(はがきの文面、コメント欄、学校名等)に誤字、脱字はないか。

### 審査基準

- 1. ①のはがきは、応募テーマを踏まえ、絵や文章などにより伝えたいことが表現されているか。また、感動(気持ち)が伝わる内容であるか。
- 2. ③は、「はがきを送って、相手に伝えたかったことは何か」という観点から、送った時の気持ちが十分に表現されているか。
- 3. ④は、②の返事(はがき)をもらった時の気持ちや感動が十分に表現されているか。
- 4. はがきのやり取り全体として創意工夫があり、表現力に優れているものか。

本発表大会でご応募いただきました皆さまの個人情報は、厳重に管理し、次の目的で使用させていただきます。

■入賞者及び入賞した事実の公表 ■賞品等の発送 ■報道機関を含めた関係者への情報提供 ■日本郵便株式会社主催の手紙振興イベントの ご案内 ■日本郵便株式会社作成の小学校などへ配布する手紙に関する教材やご案内等において、作品のほか、応募用紙に記載された氏名・都 道府県名・学校名・学年等を掲載させていただきますので、あらかじめご了承の上、ご応募ください。

その他、個人情報の取り扱いについては、ゆうびんホームページをご覧ください。 http://www.post.japanpost.jp/privacy.html

## 団体取りまとめ用紙

## 平成27年度はがきでコミュニケーション全国発表大会



| 応募期間: 平成27年8年17日(月)~10月15日(木)まで(当日消印有効) (事務局記入欄) / / / / / / / / / / / / / / / / / / / |                           |                                       |                     |          |   |       |     |   |             |  |        |     |  |
|--|---------------------------|---------------------------------------|---------------------|----------|---|-------|-----|---|-------------|--|--------|-----|--|
|  | <b>募部門</b><br>学生のみ対象      |                                       | □低学年                | の部(1・2年: | 生)  | □中:   | 学年の | 邬(3•4年  | 手生) <b></b> | ]高学年の部(5   | 5•6年生) |     |  |
|  | <b>学校名</b><br>※正式名称       | (ふり;<br>                              | がな)<br><br><u>立</u> |          | 小学校   |       |     |   |             | ふれあい学校賞の応募<br>今までに面識のない方々とのはがきのやり取りを実施<br>した場合は□に√を記入。(地域の一人暮らしの世帯や<br>老人ホームにお住まいのお年寄りの方々など) |        |     |  |
| 学校住所   |                           | ************************************* |                     |          |   |       |     |   |             |  |        |     |  |
| 学校TEL  |                           |                                       |                     |          |   |       |     | (ふりがな) (ふりがな)   (おりがな) (まか、担当教師 人)   (まか、担当教師 人) ※入賞確認等のご連絡及び参加賞発送のため必ずご記入ください。 |             |  |        |     |  |
| 応募人数   | 合計                        | 内訳                                    | 1年生                 |          | (人)   | 3年    | 生生  |   | (人)         | 5年生  |        | (人) |  |
|  |                           |                                       | 2年生                 |          | (人)   | 4年生   |     |   | (人)         | 6年生  |        | (人) |  |
| 数  |                           |                                       | 低学年の部               | 計        | (人)   | 中学年の部 |     | 計   | (人)         | 高学年の部  | 計      | (人) |  |
|  | 応募される前<br>□に <b>√</b> をご訂 |                                       | <br>ご確認の上、<br>ください。 |          | □ 送ったはがき、送られてきたはがきを <u>両方とも貼って</u> ある。<br>応募用紙の③④に <u>児童のコメントが記入</u> してある。(先生、保護者の代筆不可) |       |     |   |             |  |        |     |  |

【応募先】日本郵便株式会社 平成27年度「はがきでコミュニケーション全国発表大会」事務局 〒104-0033 東京都中央区新川 2-22-1 【注意事項】本紙を記入される前に、下記の注意事項をよくお読みいただき、別紙の応募用紙を同封の上、上記宛先にご応募ください。

●応募部門、学校名、学校住所は、送付前に再度ご確認ください。

(右記を満たさない場合は、審査対象外となります。)

- ●応募後や審査後の、応募内容の変更はいたしかねますので予めご了承ください。
- ●本紙を記入後、控えとしてコピーをお取りください。
- ●ご応募は、必ず専用の応募用紙(別紙)をご使用ください。

- ●参加賞等発送のため、学校住所、学校TEL、先生名、応募人数は正確にご記入ください。
- ●入賞確認等のご連絡は、取りまとめの先生にご連絡いたします。
- ●応募は、「手紙の書き方体験授業」(平成27年度)を受けた児童が対象となります。
- ●応募用紙のコピーを取る場合は、必ずA4サイズでお取りください。

応募用紙の児童が記入した箇所(はがきの文面、コメント欄、学校名等)に誤字、脱字はない。

# 【児童のみなさんへ】

かならず、あいてにおくる(ポストにだす)まえに、 はがきのコピーをとって、はってください。

※よこおきのはがきのばあいは、はがきの上が 左がわになるようにはってください。

### 【ご指導いただく先生へ】

1.はがきのコピーは白黒、カラーどちらでもご応募いただけます。 2.デジタルカメラで撮影し印刷したものでもかまいません。 3.コピーの状態が審査に影響することはございません。 4.はがきの文面、③欄及び④欄は、誤字・脱字がないように ご指導をお願いします。

5.この応募用紙は、必ずA4サイズでコピーしてください。 (B4、A3サイズは審査対象外となります)

# 【児童のみなさんへ】

② あいてからおくられてきたはがきの コピーをとって、はってください。

> %よこおきのはがきのばあいは、はがきの上が 左がわになるようにはってください。

### 【ご指導いただく先生へ】

1.コピーは白黒、カラーどちらでもご応募いただけます。 2.デジタルカメラで撮影し印刷したものでもかまいません。 3.コピーの状態が審査に影響することはございません。 4.はがきの文面、③欄及び④欄は、誤字・脱字がないように ご指導をお願いします。

5.この応募用紙は、必ずA4サイズでコピーしてください。 (B4、A3サイズは審査対象外となります)

応募用紙 ※応募は一人1作品です。 先生がご記入ください。 ご記入後、人数分を 平 成 27 コピーしてください。 · 2 年) 高学年(5.6年) ねん **在** おうぼしゃ ほんにん ふとわく なか ※応募者(本人)が太枠の中の カレニ おんな 男・女 記入をしてください。 はがきは、だれにおくりましたか? (例)ともだち、てんこうしたともだち、いとこ、 いなかのおじいさん おばあさんなど

| あいてにつたわってほしいと思(おも)ったことや、その時(とき)のきもちなどを書(か)きましょう。 | へんじをよんで、とくにうれしかったことや、そうぞうしたことなどを書(か)きましょう。 |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |