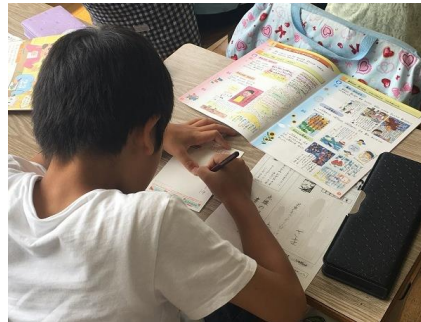


**●授業の様子**

季節のお便りを書く授業を行いました。テキストを使いながらはがきの表面と裏面の書き方を練習させ、はがきにはどんなことを書く必要があるのかを学習していました。実際のかもめ〜るに練習したことを書き、ポストへは自分で投函するようにしました。

**●先生の感想**

昨年は郵便局見学のあとに校内で郵便屋さん体験を実施しました。生活科では見学も含め 10 時間程度かけて郵便の勉強をしているので、とても良い活動となっています。

**●授業の様子**

暑中見舞いを書く授業を行いました。授業の始めに、自分で暑中見舞いを送ったことがあるか尋ねると三分の一くらいの児童が手をあげていました。夏のお便り補助教材に沿ってあて名から裏面の書き方までを練習し、本物のはがきには夏休みの宿題として書かせるようにしていました。

**●先生の感想**

1 時間で夏のお便り補助教材の内容をすべてしっかりはできないのでポイントをしばって授業を行いました。本物のはがきが一人一枚もらえると児童もとてもやる気ができるので助かっています。

