

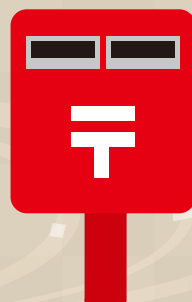


双方向同期型

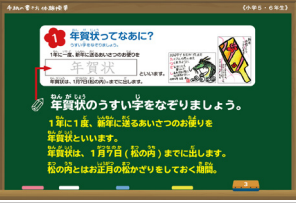
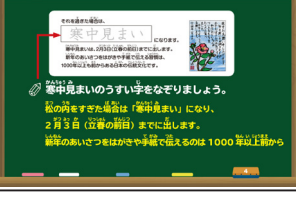
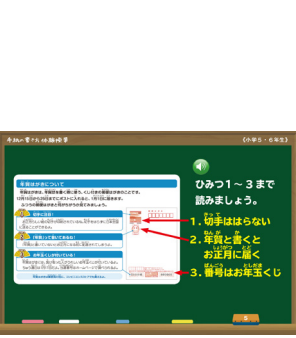
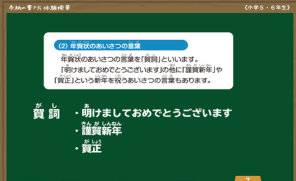
年賀状の書き方 指導書

しょうがっ こう
小学校
5・6年生用
こう がく ねん
高学年

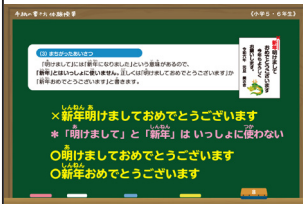
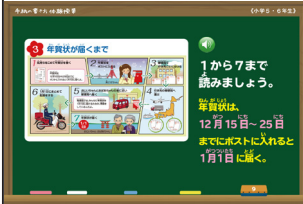
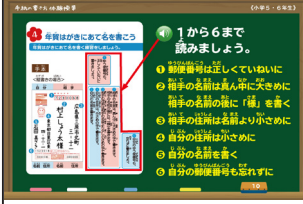
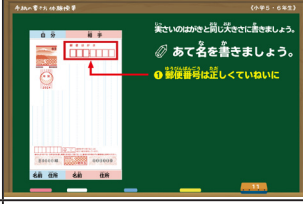
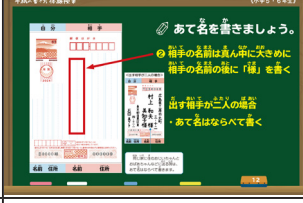
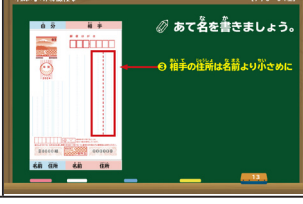
↓ 提示用コンテンツ(高学年)を使った授業に対応!



- | | |
|---------|---|
| 1. 対象学年 | 高学年 (5・6年生) |
| 2. 配当時間 | 1 時間 (1 / 2 時間ほどでもよい)
※学習指導要領では中学年の「B 書くこと」への配当を年間55単位時間程度としています。
テキストの授業時数は各クラスでねらいに応じて配当してください。 |
| 3. ねらい | ① 年賀はがきの「あて名」や文面の正しい書き方を知る。
② 本物の年賀はがきに書き、投函の体験をする。
③ 年賀状という日本の伝統文化を知る。 |

時間 (分)	発問・指示	留意点	画面
開始前	今日は、この「楽しい年賀状をつくろう！」小学校5・6年生用のテキストを使って、学習します。そして、学習した後に、実際に年賀状を書いてみます。	Google Meet や Zoom で児童がミーティングに参加していることを確認する。	
1	学習で使うものは、「年賀状テキスト」「年賀はがき」「筆記用具」です。使うものを確かめていきます。同じものを先生に見せてください。	教師がテキストの表紙、年賀はがき、ふでばこを見せる。	
2	オモテ面には、いろいろな年賀状が紹介されています。十二支の動物の辰（たつ）、羽子板、門松がかかれていますね。どれもお正月らしい絵が描かれた年賀状です。楽しい年賀状を書きましょう。		
3	あかい花の1 年賀状ってなあに？ のところを見ましょう。1年に一度、新年におくるあいさつのお便りを年賀状といいます。では、「年賀状」のうすい字をなぞりましょう。書けた人、先生に見せてください。年賀状は1月7日（松の内）までに出します。「松の内」とはお正月の松かざりをする間のことです。	画面で確認する。	
4	松の内をすぎた場合は「寒中見まい」になります。「寒中見まい」のうすい字をなぞりましょう。書けた人、先生に見せてください。寒中見まいは、2月3日（立春の前日）までに出します。新年のあいさつをはがきや手紙で伝える習慣は1000年以上も前からある日本の伝統文化です。	画面で確認する。	
5	下の「年がはがきについて」のところを見ましょう。年賀はがきは、年賀状を書くときに使うための、くじ付きの郵便はがきのことです。12月15日を過ぎたらポストに入れましょう。では、普通の郵便はがきと年賀はがきとは、何が違うのでしょうか。下に令和6年の年賀はがきがあります。ひみつの1～3まで読みましょう。 ひみつ1 切手に注目！お正月らしい絵の切手が印刷されているね。切手をはらずに日本全国に送ることができるよ。 ひみつ2 「年賀」って書いてあるね！「年賀」と書いていないとお正月になる前に配達されてしまうよ。 ひみつ3 お年玉くじが付いている！年賀はがきには、受け取った人がうれしいお年玉くじが付いているよ。ちゅう選日は1月17日だよ。 年賀はがきについてわかりましたか。	教師がどの部分か示す。 ひみつごとに指名して読ませてもよい。 読ませる時は、児童の声が聞こえるか、ミュートになっていないかを確認する。	
7	次に、あかい花の2 年賀じょうの豆知識 のところを見ましょう。(1)「十二支」ってなあに？ 皆さんは十二支を知っていますか？ 来年、令和6年の十二支の動物に○をつけましょう。つけた人は先生に見せましょう。令和6年は辰（たつ）年です。	開けているか、画面上で確認する。 ○がついているか確認する。	
8	(2) 年賀状のあいさつの言葉 年賀状のあいさつの言葉を賀詞と言います。「明けましておめでとうございます」のほかに「謹賀新年」や「賀正」という新年を祝うあいさつの言葉もあります。目上の人には、2文字の賀詞は使いません。		

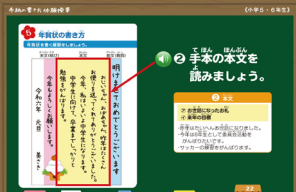
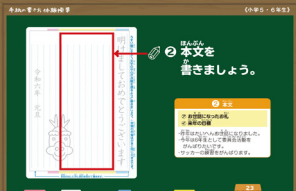
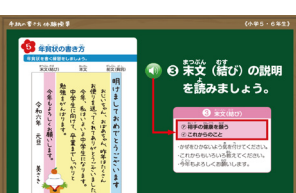
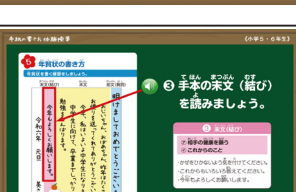
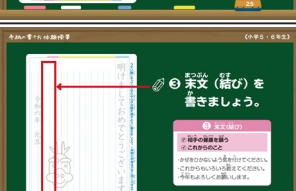
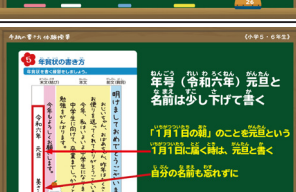
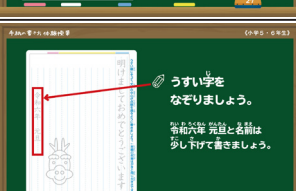
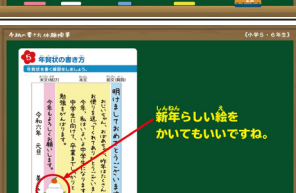
手紙の書き方体験授業

時間 (分)	発問・指示	留意点	画面
9	(3) まちがったあいさつ のところを見ましょう。 右の年賀状の賀詞はまちがった使い方をしています。 どこがまちがっているのでしょうか？ 右の年賀状には、「新年明けましておめでとうございます」と書かれていますね。 「明けまして」には、「新年になりました」という意味があるので、「新年」とはいっしょに使いません。 正しくは、「明けましておめでとうございます」か「新年おめでとうございます」と書きます。		
10	あかい花の3 年賀状が届くまで を見ましょう。 1～7まで読みましょう。 1 気持ちをこめて年賀状を書く 2 年賀状をポストに入れる 3 郵便局で行き先ごとに分ける 4 行き先の郵便局へ運ぶ 5 おじいちゃんとおばあちゃんの家に近い郵便局へ届く 6 1月1日にまとめて配達をする 7 年賀状が届く 年賀状は12月15日から25日までにポストに入れると1月1日に届きます。	教師がテキストにそって説明する。 指名して読ませてもよい。 読ませる時は、児童の声が聞こえるか、ミュートになっていないかを確認する。	
12	ウラ面を見ましょう。 赤い花の4 年賀はがきにあて名を書こう ①から⑥を読みましょう。 ①郵便番号は、正しくていねいに ②相手の名前は真ん中に大きめに 相手の名前の後には、「様」を書く ③相手の住所は、相手の名前より少し小さめに ④自分の住所は小さめに ⑤自分の名前を書く ⑥自分の郵便番号も忘れずに あて名を書く時に気を付けることが書かれています。	開けているか、画面上で確認する。 児童の声が聞こえるか、ミュートになっていないかを確認する。 読ませながら①～⑥の位置をおさえる。	
16	実際のはがきの大きさにあて名を書く練習をしましょう。 うすい線にそって、文字の中心が点線を通るように書きましょう。 ①のこの部分には、相手の郵便番号を書きます。 正しく丁寧に書きましょう。 では書きましょう。	書けているか、画面上で確認する。	
17	②の部分は相手の名前を書きます。 真ん中に大きめに、そして相手の名前の後に「様」を書きます。 同じ住所の親せきなどに送るときは、あて名を並べて連名で書いて出すことができます。 では、書きましょう。	書けているか、画面上で確認する。	
18	③の部分は相手の住所を書きます。 名前より小さめに書きます。 では、書きましょう。	書けているか、画面上で確認する。	

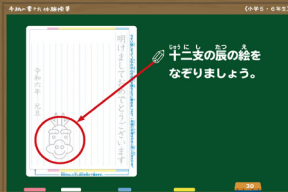
手紙の書き方体験授業

時間 (分)	発問・指示	留意点	画面
20	④の部分は自分の住所を書きます。 小さめに書きます。 では、書きましょう。	書けているか、画面上で確認する。	
22	⑤の部分は自分の名前を書きます。 では、書きましょう。	書けているか、画面上で確認する。	
24	⑥の部分には自分の郵便番号も忘れず書きます。 では書きましょう。 書けたら見せてください。	児童が書いたあて名を画面上で確認する。	
26	次に、赤い花の5 年賀状の書き方 のところを見ましょう。 手本で書き方を勉強してから実際のはがきの大きさに書いてみま す。 年賀状は3つの部分に分かれています。	開けているか、画面上で確認する。	
28	1つ目は、前文（賀詞）です。 青色の①前文（賀詞）の説明を読みましょう。 ⑦お祝いの言葉 ・明けましておめでとうございます ・新年おめでとうございます ・賀正・謹賀新年 *賀詞には句点（。）を付けないようにしましょう。	4、5人指名して確認する。 賀詞の確認で、市販されている年賀状や過去の 年賀状を用意しても良い。 よくある間違いだから気を付けるよう伝える。	
29	次に、左下の手本の前文（賀詞）を読みましょう。 青の部分です。	児童の声が聞こえるか、ミュートになってい ないかを確認する。	
30	右の実際のはがきの大きさのところに書いてみましょう。 うすい字をなぞりましょう。 前文（賀詞）は大きめに書きます。 では書きましょう。	書けているか、画面上で確認する。	
31	2つ目は本文です。 黄色の②本文の説明を読みましょう。 ⑦お世話になったお礼 ④来年の目標 ・昨年はたいへんお世話になりました。 ・今年は6年生として委員会活動をがんばりたいです。 ・サッカーの練習をがんばります。	内容によって段落を使うことも伝える。	

手紙の書き方体験授業

時間 (分)	発問・指示	留意点	画面
32	左下の手本の本文を読みましょう。黄色の部分です。	指名して読ませるか、それぞれに読ませるか 実態にあわせ指示する。 読ませる時は、ミュートになっていないかを確認する。	
33	本文を書きましょう。 今年お世話になったお礼にしますか、来年の目標にしますか。 では書きましょう。	書けているか、画面上で確認する。	
34	3つ目は末文（結び）です。 ピンクの③末文（結び）の説明を読みましょう。 ㊦相手の健康を願う ㊧これからこと ・かぜをひかないように気を付けてください。 ・これからもいろいろ教えてください。 ・今年もよろしくお願いします。	相手を気遣う言葉を書くようにすることを伝える。	
35	左下の手本の本文（結び）を読みましょう。 ピンク色の部分です。	ミュートになっていないかを確認する。	
36	末文（結び）を書きましょう。 例文から選んでもいいです。 では書きましょう。	書けているか、画面上で確認する。	
37	最後に年号（令和六年）元旦と名前は少し下げて書きます。 「1月1日の朝」のことを元旦と言います。 1月1日に相手に届く時は、元旦と書きます。 自分の名前も忘れずに書きましょう。		
38	令和六年と元旦のうすい字をなぞりましょう。 その下に自分の名前を書きましょう。 では書きましょう。	なぞれているか、画面上で確認する。	
39	空いているところには、新年らしい絵をかいてもいいですね。 手本には、かがみもちの絵が書かれていますね。		

手紙の書き方体験授業

時間 (分)	発問・指示	留意点	画面
40	ここでは、辰（たつ）のうすい絵をなぞりましょう。 では書きましょう。 書けたら見せてください。	なぞれているか、画面上で確認する。	
41	下の QR コードから楽しい年賀状の作り方を見ることができます。 色々な材料を使った年賀状の作り方が紹介されています。 工夫して年賀状をかいてくださいね。	Google クラスルームやチャット等で 特設サイトのリンクを送ってもよい。	
42	年賀状の表面のあて名の書き方、裏面の文の書き方を学習しました。 次は、本物の年賀はがきに実際に書きましょう。 書けたら、12/15～12/25 日の間にポストに入れましょう。 そうすれば 1 月 1 日に届きますよ。		