

北海道

網走市立第二中学校 [2年生]

2017年10月3日(火)

●講師

主講師: 青木 一夫(北海道支社 専門役)

副講師: 秋元 良嗣(北海道支社 専門役)

●授業の様子

- ・テキスト、便箋・封筒を使用して、職場体験でお世話になった方へのお礼状の書き方の授業を行いました。
- ・封筒は表面の基本的な書き方と、郵便番号の重要性を、便箋はお礼状の書き方を説明し、実際に便箋と封筒に書きました。
- ・生徒達は、真面目な態度で授業を聞いていて、慎重に丁寧な文字でお礼状を書いていました。

岩手県

岩手町立一方井中学校 [全学年]

2017年11月20日(月)

●講師

主講師: 早坂 睦子(PFCアドバイザー)

東北支社: 矢島 美穂

●授業の様子

- ・くぼみ入りはがきと中学生用テキストを使用して、絵てがみの書き方授業を行いました。
- ・はがきの裏面に、ダーマトグラフと絵の具を用い「自分の手」の絵てがみを描きました。
- ・絵を描いた後、全生徒が将来の夢や目標を書きました。
- ・生徒それぞれが、素敵な夢を言葉にしながら、生き生きと書いていました。
- ・はがきを書き終えた生徒から、自作の消しゴムはんこを押印し、最後に講師が全員の作品に対し講評を行いました。



千葉県

市川市立塩浜学園(中学校)[2年生]

2017年11月22日(水)

●講師

主講師: 原田 美穂(関東支社)
 小黑 智史(関東支社)

●授業の様子

- ・便箋・封筒と中学生用テキストを使用して、職場体験のお礼状の書き方授業を行いました。
- ・封筒の書き方では、「御中」や役職付きの方へのあて名の書き方等を、便箋の書き方では、手紙の構成やはがきと便箋との後付の違いを説明しました。
- ・主文では、ただお礼を書くのではなく、学んだことや今後活かしたいと思ったことを具体的に書くことを説明しました。
- ・授業に積極的な生徒が多く、質問にも積極的に答えていました。
- ・生徒は全員、自分の思っていることや考えたことを一生懸命文章にしていました。

佐賀県

太良町立多良中学校[2年生]

2017年9月22日(金)

●講師

主講師: 波江野 皆樹(九州支社)

●授業の様子

- ・くぼみ入りはがきと中学生用テキストを使用して、職場体験のお礼状の書き方授業を行いました。
- ・会社宛に出す時のあて名の書き方を知らない生徒が多いましたが、生徒全員真面目に取り組んでいました。
- ・生徒それぞれ内容をよく考えて、お礼状を書いていました。

沖縄市

沖縄県立球陽中学校 [2年生]

2017年10月20日 (金)

●講師

主講師: 島 啓太(沖縄局 副部長)

副講師: 新垣 望(沖縄局 社員)

●授業の様子

- ・くぼみ入りはがきとテキストを使用して、職場体験のお礼状の書き方の授業を行いました。
- ・お礼のはがきを書くことで、感謝の気持ちを育み、また社会人のマナーの一つとして、お礼状の書き方を学ぶことができ好評でした。
- ・職場体験でお世話になった事業所の方々へ、感謝の気持ちを丁寧に伝えられるよう、生徒達は一生懸命取り組んでいました。