

オンライン双方向型

年買状の書き方指導書





1. 対象学年

高学年(5・6年生)

2. 配当時間

- 1時間(1/2時間ほどでもよい)
- ※学習指導要領では中学年の「B書くこと」への配当を年間85単位 時間程度としています。

テキストの授業時数は各クラスでねらいに応じて配当してください。

3. ねらい

- ① 年賀はがきの「あて名」や文面の正しい書き方を知る。
- ② 本物の年賀はがきに書き、投函の体験をする。
- ③ 年賀状という日本の伝統文化を知る。

時間(分)	発問・指示	留意点	画面
開始前	「手紙の書き方」テキスト、年賀はがき、筆記用具を用意して おきましょう。	Google Meet や Zoom で児童がミーティングに参加していることを確認する。 教師がテキストの表紙、年賀はがき、ふでばこを見せる。	Antropast Spanish
1	使うものをたしかめていきます。 同じものを先生に見せてください。		 ② マークは着きましょう ③ マークは読みましょう ─ ─ ─ ─ ─ ─ ─ ─ ─ ─ ─ ─ ─ ─ ─ ─ ─ ─ ─
3	「楽しい年賀状を作ろう」のテキストを先生に見せてください。 ふでばこを見せてください。 年賀ハガキを見せてください。 「楽しい年賀状を作ろう」のテキストを使って、年賀状の書き 方を勉強します。 表紙の下のところに、学年、組、名前を書きましょう。	テキスト、年賀はがき、ふでばこが 準備できているか確認する。	を持ちられると (646-0423) デキストに、 業、組、 名前を書きましょう。
3	表紙の絵、何をしている絵ですか。 「たこあげ」 お正月の遊びに、たこあげがあります。 皆さんも遊んだことがあるかもしれません。	2、3人指名して確認する。	### (#################################
4	このように、お正月に関係のある絵がかかれた、いろいろな年賀状が表紙にありますね。 先生が言ったものを見つけ、指さしましょう。「獅子舞、(十二支の動物)の牛、おせち料理、羽子板」 どれもお正月らしい絵が描かれた年賀状です。 楽しい年賀状を書きましょう。		(40 ± 40 ± 50 ± 50 ± 50 ± 50 ± 50 ± 50 ±
5	2ページを開きます。 あかい花の1年賀状のところを見ましょう。 1年賀状ってなあに? うすい字をなぞりましょう。と書いてありますね。 その下を一緒に読みましょう。1年に1度・・さんはい1年に1度、新年におくるあいさつのおたよりを何と言いますか。 では、うすい字をなぞりましょう。	児童の声が聞こえるか、ミュートになっていないかを確認する。 2、3人指名して確認する。	1年に1度、競挙に送るあいさつの お使りを単質状といいます。 4度状 「はまればれないとはないないない。 なぞりましょう。
6	書けた人、先生に見せてください。 次の文をよみます。年賀状は・・・さんはい。 年賀状は1月7日(松の内)までに出します。それを過ぎたら何になるのですか。 寒中見舞いですね。うすい寒中見舞いの字をなぞりましょう。 書けた人、先生に見せてください。	<u>画面で確認する。</u> 先生がテキストをもち説明する。 画面で確認する。	# ### ### ### ### ### ### ### #### ##
8	豆ちしきのところを見ましょう。 年始参りの代わりにあいさつ状を送ったことが、年賀状のは じまりと言われています。 新年のあいさつをはがきや手紙で伝える習慣は、1000 年以上 も前からある日本の伝統文化です。	先生がテキストをもち説明する。	*ル・***********************************

時間(分)	発問・指示	留意点	画面
	2は年賀はがきについての勉強です。 先生が読みます。 年賀はがきは、年賀状を書くためのくじつきの郵便はがきの ことです。12月15日を過ぎたらポストに入れましょう。 女の子と男の子の絵がありますね。指さしてください。 ふつうの郵便はがきと、何が違うのかな?と書いてありますね。 ひみつがいくつありますか? 4つですね。	教師がどの部分か示す	
10	ひみつ1はなんですか? 63円切手の絵がお正月らしいね。切手を張らずに日本全国 に送ることができます。	指名して確認する。	(##5・6#2) (##5・6#2) (##5・6#2) (##5・6#2) (##5・6#2) (##5・6#2) (##5・6#2) (##5・6#2) (##5・6#2) (##5・6#2) (##5・6#2) (##5・6#2)
	ひみつ2はなんですか? そうですね。「年賀」と書いてないとお正月になる前に配達されてしまいます。	指名して確認する。	4. SEFFELVE
	ひみつ3は? そうですね。下の番号が書いてあるところをみてごらんなさい。下の方にお年玉くじがついています。受け取った人がうれしいはがきですね。	指名して確認する。	
	ひみつ4は? うらめんにお正月らしい絵がかいてあるものもあります。	指名して確認する。	
11	3ページを開きます。開けたら見せてください。 赤い花の2 「賀詞と寒中見舞い」 を見ましょう。 (1) 年賀状のあいさつ言葉 年賀状のあいさつの言葉を賀詞と言います。 「明けましておめでとうございます」「謹賀新年」「賀正」など があります。 目上の人には2文字の賀詞はつかいません。 "また「新年あけましておめでとうございます」は間違いです。 「新年」と「明けまして」は同じ意味です。 「新年おめでとうございます」または「明けましておめでとう	開けているか、画面上で確認する。	************************************
12	でざいます」が正しい使い方です。 (2) 寒中見まいってなあに? 「寒中お見まい申し上げます」というあいさつを書いて送ります。 1年賀はがきは使いません。 2あいさつは大きめに書きます。 3 1月8日ごろから2月2日までに送ります。		### ** A STATE OF THE PROPERTY OF THE PROPER
14	赤い花の3 年賀状が届くまで。 1 ~ 7 まで読みましょう。 1 気持ちをこめて年賀状を書く 2 年賀状をポストに入れる 3 郵便局で行き先ごとに分ける 4 行き先の郵便局へ運ぶ 5 おじいちゃんとおばあちゃんの家に近い郵便局へ届く 6 1月1日にまとめて配達をする 7 年賀状が届く 年賀状は12月15日から25日までにポストに入れると 1月1日に届きます。	先生がテキストをもち説明する。 児童の声が聞こえるか、ミュートになってい ないかを確認する。	************************************

手紙の書きお体験授業

時間(分)	発問・指示	留意点	画面
16	4ページを開きます。開けたら見せてください。 赤い花の4 年賀はがきにあて名を書こう ◆から ◆を読みましょう 1郵便番号は、正しくていねいに書きましょう。 2相手の名前は真ん中に大きめの字で書きます。 相手の名前の後には、「様」を書きます。 3相手の住所は、相手の名前より少し小さめの字で書きます。 4自分の住所は小さめの字で書きます。 5自分の名前を書きます。 6自分のゆう便番号も忘れずに書きましょう。	開けているか、画面上で確認する。 児童の声が聞こえるか、ミュートになってい ないかを確認する。	
17	では、お手本を参考にあて名を書いてみましょう。 1 郵便番号は正しくていねいに書きましょう 書けたら見せてください。	児童が書いた郵便番号を画面上で確認する。	####################################
18	2 相手の名前は真ん中に書きます。名前の後に様を書きます。相手が二人の場合は横に並べて書きます。 書けたら見せてください。	児童が書いたあて名を画面上で確認する。	### (### (### (### (### (### (### (###
20	3 相手の住所は名前より少し小さめに書きます。 書けたら見せてください。	児童が書いたあて名を画面上で確認する。	### ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **
22	4 自分の住所は名前より小さめに書きます。 書けたら見せてください。	児童が書いた住所を画面上で確認する。	### (**********************************
24	5 自分の名前も書きます。 書けたら見せてください。	児童が書いた名前を画面上で確認する。	### (**********************************
26	6 自分の郵便番号も忘れずに書きます。 書けたら見せてください。	児童が書いた郵便番号を画面上で確認する。	# 1
28	5ページを開きましょう。開けたら見せてください。 赤い花の5年がじょうの書き方手本での書き方をお勉強 したあとに、実際のはがきの大きさに書いていきます。 年賀状のうら面は、3つの部分に分かれています。1つ目は 何ですか。2つ目は何ですか。3つ目は。	開けているか、画面上で確認する。	4A-4 (1) (3 (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)

時間(分)	発問・指示	留意点	画面
29	1つ目は、前文 賀詞 です。読みましょう。 年賀状では前文にお祝いの言葉である賀詞を書きます。 お祝いの言葉にはどんなものがありますか。 ・謹賀新年・賀正・寿・迎春・ハッピーニューイヤー 等	4、5人指名して確認する。 賀詞の確認で、市販されている年賀状や過去 の年賀状を用意しても良い。	************************************
	「新年」と「明けまして」は同じ意味なので、一緒使うのは間 違いです。また、句点 (。) もつけません。	よくある間違いだから気を付けるよう伝える。	Figure concepts of the first of
30	2つ目は 主文 本文 です。読みましょう。 昨年お世話になったお礼や今年の目標などを書きます。	内容によって段落を使うことも伝える。	TAN TANADA (1995年1月) (19
31	3つ目 末文 結び です。読みましょう。相手の健康や今年の幸運を祈る言葉などを書きます。	相手を気遣う言葉を使うようにすることを伝える。	### *** *** *** *** *** *** *** *** ***
32	年号 令和三年 元旦 と 名前は少し下げて書きます。		### (1985-1982)
33	お手本を参考にして年賀状を書いてみましょう。 今年のお世話になったことのお礼や、来年の目標など、自分 で工夫した文章を書きましょう。相手に1月1日にとどくこ とを思いうかべて書くといいですね。 空いているところに新年らしい絵をかいてもいいですね。		THE THIRD STATE OF THE THIRD STA
34	では、実際のはがきと同じ大きさに書いていきましょう。 1つ目、前文 賀詞 を書いてみましょう。 お祝いの言葉から選んでもいいですよ。 書けたら見せてください。	書けているか、画面上で確認する。	# (195-1952)
35	2つ目、本文 を書いてみましょう。 今年お世話になったお礼にしますか、来年の目標にしますか。 例文から選んでもいいですよ。 書けたら見せてください。	書けているか、画面上で確認する。	#An-#11 (1996年) (1995 - 1992
36	3つ目、末文 (結び) を書いてみましょう。 例文から選んでもいいですよ。 書けたら見せてください。	書けているか、画面上で確認する。	#Ac- # 7 x x x x x x x x x x x x x x x x x x

時間(分)	発問・指示	留意点	画面
37	令和三年 元旦をなぞったあと、その下に名前を書きましょう。 書けたら見せてください。	書けているか、画面上で確認する。	************************************
38	空いているところにお正月らしい絵をかくとよかったのですね。 牛の顔をなぞりましょう。 かけたら見せてください。	かけているか、画面上で確認する。	タルでいるところに 新年らしい絵を かきましょう。
39	テキストの裏面を見ましょう。開けたら先生に見せてください。 赤い花の6 もらってうれしい年がじょうを書こう! 1 絵や言葉で楽しく作る年賀状 何の絵がありますか。 どの絵をかきたいですか。○をつけましょう。	開けているか、画面上で確認する。 指名してテンポよく聞いていく。	3A-0 ***・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
40	2 いろいろな材料を使って年賀状をつくってみよう ここでは、消しゴムはんこや綿棒はんこをつかったが作品が 紹介されています。 みなさんも工夫して書いてみてくださいね。		SALE TALENCE CANDING DATA CAN
41	年賀状の表面の宛名の書き方、裏面の文の書き方を勉強しました。 次に本物の実際の年賀はがきに書いてみましょう。 書けたら、ポストに入れましょう。 12月15日から25日の間にポストに入れると1月1日に 届きますよ。		************************************