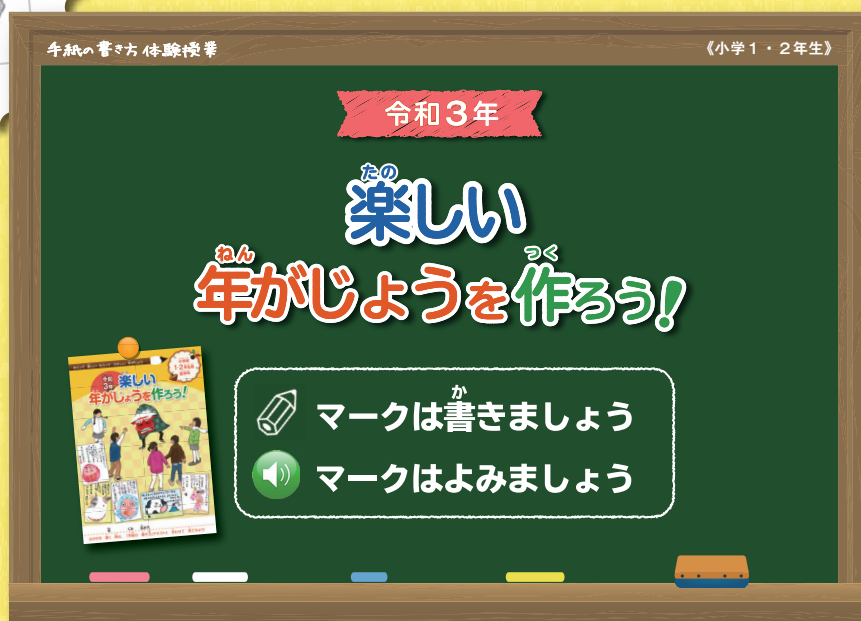
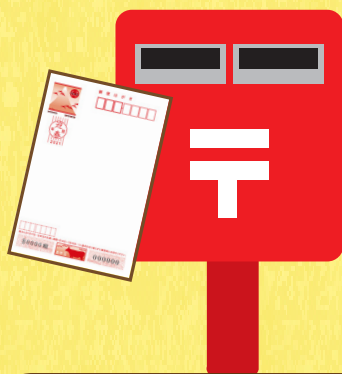




オンライン双方向型

年賀状の書き方 指導書



1. 対象学年

低学年（1・2年生）

2. 配当時間

1～2時間

※学習指導要領では中学年の「B 書くこと」への配当を年間100単位時間程度としています。

テキストの授業時数は各クラスでねらいに応じて配当してください。

3. ねらい

① 年賀はがきの「あて名」や文面の正しい書き方を知る。

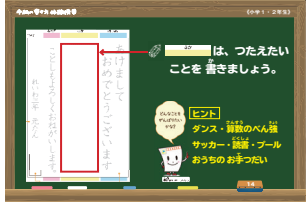
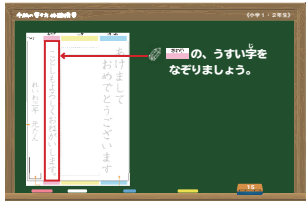
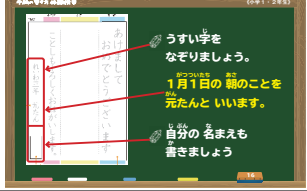
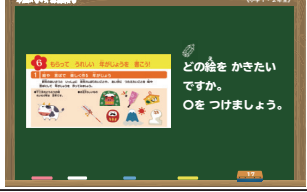
② 年賀状という日本の伝統文化を知る

時間 (分)	発問・指示	留意点	画面
開始前	「手紙の書き方」テキスト、年賀はがき、筆記用具を用意しておきましょう。	Google Meet や Zoom で児童がミーティングに参加していることを確認する。 教師がテキストの表紙、年賀はがき、ふでばこを見せる。	
1	使うものをたしかめていきます。 同じものを先生に見せてください。		
2	「楽しい年賀状を作ろう」のテキストを先生に見せてください。 ふでばこを見せてください。 年賀はがきを見せてください。 「楽しい年賀状を作ろう」のテキストを使って、年賀状の書き方を勉強します。 表紙の下の方に、学年、組、名前を書きましょう。	テキスト、年賀はがき、ふでばこが準備できているか確認する。	
3	表紙の絵のお正月行事を知っていますか。 「ししまい」と言います。 しあわせをまねく、この赤い顔のししに頭をかまれるとその年はげんきに過ごせると言われています。 見たことがある人もいませんか。	2、3人指名して確認する。	
4	このように、お正月に関係のある絵がかかれた、いろいろな年賀状が表紙にありますね。 先生が言ったものを見つけ、指さしましょう。「だるま。うし。ひよっこ。はねつき」 どれもお正月らしい絵が描かれた年賀状ですね。		
5	2ページを開きます。開けたら見せてください。 あかい花の1年賀状のところを見ましょう。1年賀状ってなに？ うすい字をなぞりましょう。と書いてありますね。 その下を一緒に読みましょう。1年に1度・・さんは1年に1度、新年におくるあいさつのおたよりを何と言いますか。 では、うすい字をなぞりましょう。 書けた人、先生に見せてください。	開けているか、画面上で確認する。 児童の声が聞こえるか、ミュートになっているかを確認する。 2、3人指名して確認する。	
8	2は年賀はがきについての勉強です。 先生が読みます。 年賀はがきは、年賀状を書くためのくじつきの郵便はがきのことです。12月15日を過ぎたらポストに入れましょう。 女の子と男の子の絵がありますね。指さしてください。 ふつうの郵便はがきと、何が違うのかな？と書いてありますね。 ひみつがいくつありますか？ 4つですね。 ひみつ1はなんですか？ 63円切手の絵がお正月らしいね。 切手を貼らずに日本全国に送ることができます。 ひみつ2はなんですか？ そうですね。「年賀」と書いてないとお正月になる前に配達されてしまいます。	教師がどの部分か示す 指名して確認する。 指名して確認する。	

手紙の書き方体験授業

時間 (分)	発問・指示	留意点	画面
8の 続き	ひみつ3は？ そうですね。下の番号が書いてあるところをみてもらいたい。下の方にお年玉くじがついています。受け取った人がうれしいはがきですね。 ひみつ4は？ うらめんにお正月らしい絵がかいてあるものもあります。 年賀はがきについてわかりましたか。	指名して確認する。 指名して確認する。	
10	3ページを開きます。開いたら見せてください。 赤い花の2 年賀状のめめちしき。 「(1) 十二支ってなあに？」を読みましょう。さんはい。 「年がじょうに・・・」(文を読む) 令和3年の十二支の動物は、うしです。牛に○をつけましょう。 ○をつけた人、先生に見せてください。 十二支はもともと年月や時刻、方角を表すものでした。それを分かりやすく動物に当てはめたものです。	開けているか、画面上で確認する。 児童の声が聞こえるか、ミュートになっているかを確認する。 教師も一緒に読む。 画面で確認する。	
11	「(2) 年賀状を出すのはいつ？ 年賀状は1月7日までにします。 12月15日から25日までにポストに入れると1月1日に相手に届きます。		
12	「(3) 年賀状のとどくまで」先生が番号を言うので、みなさんは続けて読んでください。「1、・・・」 年賀状を1月1日に届けるには、いつからいつまでにポストに入れればよいのですか。	児童の声が聞こえるか、ミュートになっているかを確認する。 指名して確認する。 書いてある場所を確認する。	
13	4ページを開きましょう。開いたら見せてください。 ほんもののはがきの大きさに、宛名を書く練習をしましょう。 送りたい人の宛名をおうちの人にここに書いてもらってください。 それをうつす練習をします。	開けているか、画面上で確認する。	
15	おうちの人に書いてもらった宛名をうつしましょう。 同じ家にすむ二人に送るときは、宛名を並べて書きます。 書けたら見せてください。	児童が書いた宛名を確認する。	
27	5ページを開きましょう。開いたら見せてください。 赤い花の5 年がじょうの書き方 お手本で書き方を勉強したあとに、実際のはがきの大きさに書いていきます。	開けているか、画面上で確認する。	
28	はじめの部分のうすい字を読みましょう。「あけまして～」、さんはい。 書き出しは大きく「あけましておめでとうございます」と書きます。 では書きましょう。 書けたら見せてください。	児童が書いた字を確認する。	

手紙の書き方体験授業

時間 (分)	発問・指示	留意点	画面
29	このなかの部分にはつたえたいことを書きます。 手紙はかせのレタタが、「どんなことをがんばりたいかな」と言っていますね。 たとえば、ダンス、算数の勉強、サッカー、読書、プール、おうちのお手伝い などががんばりたいことがみつかりましたか？ では書きましょう。 書けたら見せてください。	内容によって段落を使うことも伝える。 児童が書いた字を確認する。	
30	このおわりの部分のうすい字を読みましょう。 「ことしも」さんはい。 「ことしもよろしくおねがいします」なぞりましょう。	児童の声が聞こえるか、ミュートになっていないかを確認する。	
31	「れいわ三年 元たん」、読みましょう。さんはい。 1月1日の朝のことを元旦と言います。 元旦の下に名前を書きましょう。 書けたら見せてください。	児童の声が聞こえるか、ミュートになっていないかを確認する。 児童が書いた字を確認する。	
32	テキストの次のページを開きましょう。 開けたら見せてください。 赤い花の6 もらってうれしい年がじょうを書こう 絵や言葉で楽しく作る年賀状 年賀状にどの絵をかきたいですか。○をつけましょう。	3、4名指名して確認する。	
33	2 いろいろな材料を使って年賀状を作ってみよう ゆびスタンプの年賀状、おりがみ切り絵の年賀状のつくり方が紹介されています。 くふうして年賀状を書いてくださいね。		
	年賀状の表の宛名の書き方、裏の文の書き方を勉強しました。 次は、本物の年賀はがきに書きましょう。 書けたら、12/15～12/25の間にポストに入れましょう。 そうすれば1月1日に届きますよ。		