

北海道

中札内村立中札内中学校 [2年生] 2019年10月29日 (火)

●講師

主講師:青木 一夫(北海道支社)

副講師:秋元 良嗣(北海道支社)

●授業の様子

- ・中学校用テキストと便箋・封筒を活用し、お礼状の書き方の授業を行いました。
- ・1時限目は封筒の表面の書き方を説明し、実際に書きました。
- ・2時限目は本文の書き方の基本を説明し、実際の便箋に書きました。
- ・生徒は静かに真面目な態度で授業を聞いていました。



千葉県

佐倉市立根郷中学校 [2年生] 2019年11月5日 (火)

●講師

主講師:小黑 智史(関東支社)

●授業の様子

- ・中学校用テキストと便箋・封筒を活用し、10月に実施した、職場体験でお世話になった事業所へのお礼状の書き方の授業を行いました。
- ・便せんの書き方では手紙の構成および頭語結語の種類や時候のあいさつ、後付けの書く場所などを説明しました。
- ・主文には、お礼の他に自身が体験したことや感じたことなど、具体的なエピソードを盛り込むよう説明しました。

神奈川県

鎌倉市立大船中学校 [1年生] 2019年10月28日(月)

●講師

主講師:渡部 孝文(南関東支社)

副講師:上野 文(南関東支社)

●授業の様子

- ・中学校用テキストと便箋・封筒を活用し、お礼状の書き方の授業を行いました。
- ・黒板への掲示用ツールを使用し、書く順番、大きさ、位置を説明しました。
- ・頭語に続く言葉や文を「時候のあいさつ」といい、季節の移り変わりを表す言葉であるのと同時に相手の健康や様子を気づかう意味があることを説明しました。
- ・授業の終わりに各クラスの代表から一言いただく場面がありましたが、授業の内容をしっかりと理解し、今後に生かしていきたいとの感想が多く嬉しかったです。



滋賀県

近江八幡市立八幡西中学校 [2年生] 2019年11月13日(水)

●講師

主講師:山崎 順子(PFCアドバイザー)他4名

見学者:和田 貴夫(八幡桐原郵便局 局長)他6名

●授業の様子

- ・中学校用テキストと便箋・封筒を活用し、職場体験のお礼状の書き方の授業を行いました。
- ・封筒のあて名の書き方を理解し、丁寧にあて名を書き、各自がお世話になった事業所での体験をもとに、感謝の気持ちを一生懸命書いていました。
- ・お世話になった目上の人への手紙を書くことは初めてで、緊張している子がほとんどでしたが、こういった体験は必要だと感じました。
- ・話をよく聞いて真剣に取り組む姿に、感動しながら指導をさせていただきました。



徳島県

板野町立板野中学校 [2年生]

2019年11月1日(金)

●講師

主講師:清水 章子(PFCアドバイザー)

見学者:新田 好夫(板野郵便局 局長)

見学者:近藤 雅也(藍住郵便局 局長)

稲口 成樹(四国支社)

●授業の様子

- ・中学校用テキストと便箋・封筒を活用し、お礼状の書き方の授業を行いました。
- ・職場体験学習で訪問した事業所へのお礼状の作成を行いました。
- ・生徒は真剣に授業を聞き、慣れない中積極的に学習していました。
- ・真剣に学ぶ生徒たちの姿を見て、見学に来た局長もこういう場をもっと増やすべきだと感じる事ができました。



沖縄県

沖縄県立球陽中学校 [2年生]

2019年11月1日(金)

●講師

主講師:新垣 望(沖縄郵便局)

副講師:秋葉 一成(沖縄支社)

●授業の様子

- ・中学校用テキストと通常はがきを活用し、お礼状の書き方の授業を行いました。
- ・郵便局の仕事・手紙が届くまでを説明しました。
- ・はがきのあて名の書き方と裏面の書き方を説明しました。
- ・はがき・手紙の基本的な書き方以外にも、手紙の楽しさや色々なバリエーションがあることなどを説明しました。
- ・郵便局の仕事や郵便物が届くまでの一連の流れについて知識を高めてもらうことができました。