

手紙授業は
継続取組が
大切です!!

2020年度は全国約111万人の
中学生の皆さんが参加!!



実施率 **43%**
全国11,284校のうち
約4,800校で取組実施
(特別支援学校含む)

2021年度はオンライン授業対応のコンテンツも用意!

新学習指導要領・GIGAスクール対応!
「手書きで伝え合う」良さを学べる教材キットです。



趣意書
2021年度
中学校版

手紙の書き方 体験授業 のご案内



暑中
見舞い

年賀状

招待状

職場体験の
お礼状

無料
数量限定

生徒・教師への授業支援ツール

実際のやり取りができる!
●郵便はがき

具体的な
手紙の書き方が分かる!
●授業用カラーテキスト

発問や指示が
分かりやすい!
●指導書

お礼状に使える!
●封筒・便箋

希望校に進呈
便箋と封筒を

3種類の中から2種各1枚(合計2枚)まで選べます

(B5判) (B5判)



中学生の皆さんに、本物の郵便はがきを使って「実際の手紙のやり取り」から生まれる心のつながりをぜひ体験してほしい

中学校では、2021年度から全面实施される新学習指導要領の教育内容の主な改善事項の一つとして「言語能力の確実な育成」がうたわれています。特に、中核的な国語科において、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養うことが全学年における目標とされています。

弊社では、中学校における具体的な言語活動の一助となるべく、2012年度から希望する中学校に「本物の郵便はがき」、「テキスト」、「指導書」などの教材を用意し、生徒の皆さんに、国語や書写などの授業を通じて「手紙のやり取り」を体験していただく郵便教育を支援しています。

9年目となった2020年度は、全国で約4,800校、約111万人の中学生の皆さんに参加いただきました。

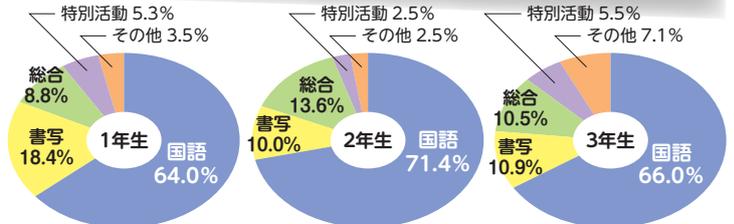
2021年度におきましても、ぜひさまざまな授業や活動で、「手紙の書き方体験授業」への取組をご検討くださいますようお願い申し上げます。

2021年4月 日本郵便株式会社

新学習指導要領の各教科における「手紙の書き方体験授業」の位置づけ

「国語」の全学年の目標の一つに、「社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。」とあり、第2学年では言語活動例の一つとして「社会生活に必要な手紙を書くこと」が挙げられています。

社会生活に必要な手紙を書く



●各教科における「職場体験活動」への取組に関する記述

【総合的な学習の時間】

日常生活や社会との関わりを重視する活動の一つとして、積極的に取り入れること

【特別活動】

勤労の尊さや生産の喜びなど、勤労観・職業観に関わる啓発的な体験が得られるようにすること

【道徳】

体験的な学習を生かして、働くことの重要性について理解を深めさせること

【総合的な学習の時間】の「解説」④まとめ・表現に、「職場体験活動」のお礼状として手紙を活用する具体的な記述があります。

- ・お世話になった事業所への礼状とその返信を、教材として活用する
- ・生徒は体験で得られた思いや考えなど、心をこめて礼状を書く
- ・事業所に返信を依頼しておき、その返信が生徒にとって生きた教材となる
- ・お世話になった方々と手紙を介した対話的な学びが実現する

「手紙」で大切な人に心を届ける「郵便教育」が全国の多くの学校で実施されています。

コロナ禍の中で、私たちは他者と交流する大切さを再確認しました。遠く離れた祖父母と手紙やはがきで近況を伝え合う姿がたくさん見られました。その一方で、自宅の住所や郵便番号を言えない生徒が増え続けています。相手にメッセージを直接届ける「手紙」や「はがき」の大切さを生徒に伝えたい。「手紙文化」を大切にしたい。全国で、そう思っている先生方がたくさんいます。しかし、学校には、たくさんの取組依頼が来て、なかなか「手紙」まで手が回らない。

そんな忙しい先生方に授業用「手紙の書き方テキスト」が大好評です。お申し込みの学校には、生徒数分のテキストとともに、「年賀はがき」をはじめ、ポストに投函できる本物のはがきを進呈します。どの学校でも大変喜ばれています。

昨年度も、日本中のすべての小学校・中学校・高等学校に郵便局からご案内を差し上げました。参加学校数が、小学校は約13,780校、中学校は約4,800校、高等学校は約2,250校に達し、たいへん多くの学校（特別支援学校等含む）で「郵便教育」の授業が実施されています。今年度はさらに増えると思います。

小学生には、はがきでコミュニケーション全国発表大会も開かれ、素晴らしいはがきのやり取りが紹介されます。文部科学大臣賞、総務大臣賞、日本郵便社長賞などの表彰がされます。

大切な人に、はがきを書いて送り、その返事が返ってくるというやり取りから生まれる感動のコミュニケーションを体験することは、スマホ時代の子どもたちにとってとても大切なことです。保護者を始め関係者の方々からも応援の声が多く届いています。

2020年度から小学校、2021年度から中学校において新学習指導要領が全面実施となりました。郵便教育は、「社会に開かれた教育課程」や「主体的・対話的で深い学び」の具現化にも、大いに寄与します。2021年度においても、この取り組みを継続して推進してまいります。

是非とも多くの学校と先生方のご参加を、と願っています。

郵便教育推進委員会委員長 向山 行雄
(敬愛大学教育学部教授・教育学部長 全国連合小学校長会顧問)

「郵便教育推進委員会」

全国の学校教育における「手紙の書き方体験授業」の推進を図るために、さまざまな協議・助言を行うことを目的として2010年4月に発足しました。

- | | | |
|------|-------|-----------------------------------|
| 委員長 | 向山 行雄 | (敬愛大学教育学部教授・教育学部長
全国連合小学校長会顧問) |
| 副委員長 | 谷 和樹 | (玉川大学教職大学院教授、TOSS代表) |
| 委員 | 明石 要一 | (千葉敬愛短期大学学長) |
| | 木村 重夫 | (日本文化大学講師) |
| | 大場 寿子 | (東京都大田区立道塚小学校校長) |
| | 鈴木 恭子 | (神奈川県相模原市立大島小学校教諭) |
| | 田丸 義明 | (神奈川県川崎市立田島小学校教諭) |
| | 並木 友寛 | (千葉県柏市立高柳小学校教諭) |
| | 長谷川博之 | (埼玉県比企郡吉見町立吉見中学校教諭) |
| | 市川 玲名 | (埼玉県川越市立川越第一中学校教諭) |
| | 鈴木 良幸 | (東京都立八王子東高等学校教諭) |
| | 西村 哲 | (日本郵便株式会社 切手・葉書室 担当部長) |
| 特別顧問 | 向山 洋一 | (日本教育技術学会会長、TOSS最高顧問) |
| | 西阪 昇 | (関西外国語大学教授兼学長補佐) |

※所属及び肩書きは2021年4月現在

2021年度「手紙の書き方体験授業」年間スケジュール

	2021年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	2022年	1月	2月	3月
行事	●新年度スタート		夏休み					★2022年用年賀はがき発売		冬休み				
手紙の書き方体験授業	周知・案内(案内DM)	手紙の書き方体験授業Webサイト(アンケート実施期間:5～12月)												
	教材申込発送	手紙の書き方体験授業教材申込受付												
	授業実施	手紙の書き方体験授業(通年)												
	職場体験	お近くの郵便局にご相談の上、実施												
コンクール	手紙作文コンクール	予定 第54回手紙作文コンクール 6/7(月)～9/17(金)												
	全日本年賀状大賞コンクール	予定 第19回全日本年賀状大賞コンクール 10/4(月)～2022/1/7(金)												

2021年度
「手紙の書き方体験授業」教材 申込書

Webサイトからもお申込み可能です。
Webからのお申込みにはもれなくWeb申込特典を進呈します。
デジタル化、環境保全活動にご協力をお願いいたします。

https://www.schoolpost.jp 手紙の書き方体験授業 検索

中学校 手紙授業支援事務局 行

【教材お届け日】お申込みから2週間程度
教材・送料とも全て無料 ②

事務局記入欄

ご記入の前に
必ずご確認ください。

1. 特別支援学校(学級)は「手紙の書き方体験授業」のWebサイトよりお申込みいただけます。生徒様の状況に応じて小学校(低・中・高学年)、中学校教材から選択いただけます。
2. 今年度、新規の申込は、人数分の授業用テキスト・教師用指導書のお申込みが必須となります。
3. B 通常はがき②は、夏のお便りの授業用としてご使用ください。
4. はがきはA～Cのうち、お1人につき2種類までお申込み可能です。(例:AとB・AとC・BとC)
5. 申込上限数超過、記入漏れがないか必ずご確認ください。未記入は【0】扱いとなります。
6. FAXの際、送付状は不要です。環境保全活動にご協力をお願いいたします。

※お申込み時期により、B通常はがき②・C年賀はがきは授業用テキスト・指導書と別送になります。

申込日	月 日		※お申込み時期により、B通常はがき②・C年賀はがきは授業用テキスト・指導書と別送になります。				
	教材名	授業用テキスト	教師用指導書 (授業用テキスト付)	A 通常はがき①	B 通常はがき② (夏のお便り授業用)	C 年賀はがき	便箋・封筒 (便箋2枚、封筒1枚セット)
	申込期限:2022年2月末	申込期限:2022年2月末	申込期限:2022年2月末	申込期限:2021年7月末	申込期限:2021年11月末	申込期限:2022年2月末	
学年	生徒1人につき1部 (上限数:在籍生徒数迄)	1クラス1部が目安 (上限数:在籍教師数迄)	はがきは1種類につき1人1枚、最大2種類まで選択可			郵便切手は付きません	
	教師分も申し込み可能 (上限数:在籍生徒数+教師数迄)						
中学1年生	部	部	枚	枚	枚	セット	
中学2年生	部	部	枚	枚	枚	セット	
中学3年生	部	部	枚	枚	枚	セット	
発送開始予定日	4/26以降発送予定	4/26以降発送予定	4/26以降発送予定	6/10以降発送予定	11/10以降発送予定	4/26以降発送予定	
授業予定日 (出前授業ではありません)	月 日頃		授業予定日は必ず上記の発送開始日以降をご記入ください。 ※お届けまで2週間程度がかかります。状況により2週間以上かかる場合があります。				

特典 2020年度以前から連続して2021年度も取り組んでいただく中学校には、継続特典を進呈します。(2年連続、または3年以上連続特典)

ふりがな		TEL	()
申込代表者名 (教師名)		FAX	()
学校住所 (直接学校へ送付)	□□□-□□□□ 都道府県		
ふりがな		2021年度全校生徒数	
学校名 (正式名称)		名	
授業見学	<input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可	・日本郵便株式会社社員が授業見学に伺います。・授業見学に伺う場合は、手紙授業支援事務局または郵便局等から、事前にご連絡いたします。 ・授業見学の際は、貴校の規則に十分配慮いたします。・「授業見学可能」と記入いただいた場合でも、必ず見学に伺うとは限りません。	

日本郵便株式会社 手紙授業支援事務局

事務局記入欄(記入しないでください)

教材
申込先

FAX:03-3553-1610
TEL:03-6280-3770 ※平日10:00～18:00 (土日祝日除く)

【教材申込みにおける個人情報の取扱いについて】 お預かりした個人情報は、教材の発送、日本郵便(株)からのご案内にのみ使用いたします。なお、当該業務に必要な範囲で業務委託先へ委託する場合を除き、個人情報をお客さまの許諾なく第三者に委託・提供することはありません(法令等により開示を求められた場合を除く)。以上の内容にご同意の上、お申込みください。お預かりした個人情報は適切に保管・管理いたします。

2021年度 手紙の書き方体験授業 教材



生徒・
教師用

授業用テキスト

B5判、24ページ、カラー
(中学生用) ※表紙画像は検討中のものです

生徒・教師1人に
1部ずつ

テキストの構成内容は「手紙の書き方
体験授業Webサイト」に掲載しています

スマートフォン、携帯はこちらから

https://www.schoolpost.jp/write_junior/teaching.html



授業用テキストには
職場体験のお礼状の書き方など、
年間を通して使える内容が
詰まっています！

全国学力・学習状況調査によく出題されている
手紙の「後付けの書き方」も繰り返し学ぶことができます。

●下記は、テキストの一部です。実際に書き方の練習ができる形式です。

P6-7 封筒のあて名の書き方



封筒のあて名の書き方について様々な
相手先を想定して具体的に説明しています。

P8-9 頭語と結語/時候のあいさつ



手紙の最初にくる頭語と文末の最後に入れる
結語の意味とルールが学べます。
また季節によって変わる時候のあいさつの
例がたくさん載っています。

P16-17 はがきを書いてみよう



はがきのあて名の書き方や文章の書き方を
実際のはがきサイズで練習できます。
P18~19では暑中見舞い・残暑見舞いの
書き方についても学べます。

P20-21 年賀状の書き方



1年の初めに送るあいさつのお便り・年賀状
の書き方を具体的に説明しています。
P22では往復はがきの書き方を説明して
います。

P10-11 お礼状の書き方を知ろう



手紙の基本となる4つの部分(「前文」
「主文」「末文」「後付け」)を分かりやすく
説明しています。

P14-15 職場体験等の「お礼状」の書き方



便箋を使った企業への見学、職場体験の
「お礼状」の書き方について、左ページの
手本を見て右ページに実際に書く練習が
できます。

実際の
はがきを使って
送ることができます。

郵便はがき

(切手を貼らずにそのまま
出せる本物のはがきです)

テキスト・指導書をお申込みいただいた生徒・教師1人につき、年度を
通して最大2枚まで、通常はがき①、通常はがき②、年賀はがきの3種
類から1枚ずつ、2種類まで選択可能です。

※これらの郵便はがきは授業以後の生徒等によるはがき利用以外に使用しないでください。



通常

通常はがき① (通年用)

お礼状や招待状など、
通年でご利用いただける
はがきです。

お届け：2021年4月末以降
申込期限：2022年2月末
選択枚数：最大1枚まで



11月末まで
申込可能
(予定)

みほん

画像は
2021年用の
ものです

2022年用
年賀はがき

年賀状にご利用
いただけるくじ付きの
はがきです。

お届け：2021年11月中旬以降
申込期限：2021年11月末(予定)
選択枚数：最大1枚まで



7月末まで
申込可能
(予定)

通常はがき② (夏のお便り
授業用)

暑中見舞いや残暑見舞い
にご利用いただけるはが
きです。

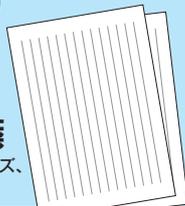
お届け：2021年6月中旬以降
申込期限：2021年7月末(予定)
選択枚数：最大1枚まで

便箋・封筒

生徒・
教師用

便箋

B5サイズ、
1色



生徒・教師1人に2枚ずつ

生徒・
教師用

封筒

定形長3、
1色



生徒・教師1人に1枚ずつ

※切手は付いていません。

指導書

教師1人に1部

B5判、16ページ、2色
テキストの内容に沿った先生向けの指導案です。

- アンケート(2種類・各10問程度)
授業実施前(生徒対象)
授業実施後(生徒・教師対象)
※アンケートへの回答は任意です。

●下記は、指導書の一部です。このとおりに進めると授業を行うことができます。

P2-3 授業の組み立てポイント紹介



授業の実施にあたっての流れや少ない
時数でも実施できる授業の組み立て例を
具体的に示しています。

P4-5 授業用コンテンツのご案内



教室の対面授業でもオンライン活用授業
でも使えるコンテンツをご案内しています。

P6~11 指導案



テキストに沿って授業を進められるよう、
発問や指示、指導上の留意点を分かり
やすく記載しています。

郵便局 職場体験のご案内

全国の郵便局の職場を体験して
いただくことができます。
指導書P15で実施の流れを
ご案内しています。

手紙の
楽しさを伝える
Web教材を
用意!

手紙はがき ナビ

授業用テキストに盛り込みきれない
学校生活にちなんだ手紙の楽しみ方や
郵便にまつわる面白い情報が満載。

(中学生用) 4ページ、カラー

※2021年度は、印刷物としての送付はありません。

「手紙の書き方体験授業
Webサイト」から
ダウンロードして
ご利用になれます



スマートフォン、携帯はこちらから

https://www.schoolpost.jp/write_junior/teaching.html

2021年度 手紙の書き方体験授業 実施の流れ (例)

貴校の教育活動の中で、ぜひ「手紙の書き方体験授業」への取組をご検討ください。(出前授業ではありません。)

1②のいずれかでお申し込みください

① Webサイトから

「手紙の書き方体験授業 Webサイト」からお申し込みいただけます。



手紙の書き方体験授業

検索

Web申込特典

特大はがきポスター

1枚に2枚

W56.8cm×H84.1cmのビッグはがき！授業であて名書きの指導時にご活用ください。※マーカーは付属していません。



② FAXにて

申込書(ご案内中面)に必要事項を記入の上、FAXにて事務局にお送りください。



2年以上の継続申込校にプレゼント!

2年継続申込特典

ほすくま パタパタファイル

1枚に3枚

日本郵便のキャラクター「ほすくま」のクリアファイル。フラップ付きで書類の落下が防げます。



3年以上継続申込特典

ミニスクールポスト(赤)

1枚に2枚

定形郵便として送付可能な封筒とはがきのサイズや郵便の豆知識などが載っています。



案内DM

教材申込み

～教材を使って～ 手紙の書き方授業

テキストを活用し「正しい手紙の書き方」や「手紙のやり取りの良さ、楽しさ」、「郵便のしくみ」について学んでください。なお、授業実施に際して、アンケートへのご協力もお願いいたします。

手紙の作成

実際に季節のお便りや、暑中見舞い、年賀状、お礼状などの作成体験ができます。

実際の手紙のやり取り

友人や、祖父母、先生などと実際に手紙のやり取りを行っていただくことができます。



送る

返事が届く

アンケート

今後の「手紙の書き方体験授業」の参考とさせていただきます。授業の実施前と実施後にアンケートへのご回答をお願いいたします。ご回答は必須ではございませんが、可能な限りご協力ください。

[回答方法] ※いずれかの方法によります。

●お届ける教材に同梱するアンケート調査票を使って事務局にFAXしていただきます。

●「手紙の書き方体験授業 Web サイト」から回答していただきます。

(詳しくは教師用指導書にてご案内しています。)

※回答期限:2021年12月28日(火)

出前授業

期間:11月中旬～11月下旬(予定)

対象:中学1～3年生

時限:(可能な限り)連続する2時限

講師:日本郵便(株)社員または日本郵便(株)運営の青少年ペンフレンドクラブのPFCアドバイザー(社内の講師研修会修了生)

●全国13ブロック※ごとに1～2校の中学校で実施します。

●初めてお申込みいただく学校を優先させていただきます。

●ご希望が集中した場合、日程を調整させていただきます。

詳しくは手紙授業支援事務局までご照会ください

TEL:03-6280-3770

※13ブロック(北海道、東北、関東、東京、南関東、信越、北陸、東海、近畿、中国、四国、九州、沖縄)



年賀状

郵便局職場体験

郵便局の職場体験でさらに郵便のしくみを学べます。

郵便の流れなどを分かりやすく記載している「お手紙ノート」を1人1冊プレゼント!

(詳しくは教師用指導書にてご案内しています。)



「手紙の書き方体験授業」で実際に手紙のやり取りを行っていただくとともに、下記のコンクールにもぜひご参加ください。

もれなく参加賞
プレゼント

第54回手紙作文コンクール(予定)

●応募部門

はがき作文部門、絵手紙部門

●応募期間

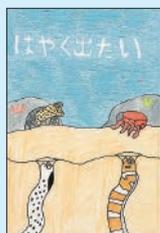
2021年6月7日(月)～9月17日(金)(当日消印有効)

●賞

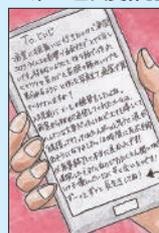
文部科学大臣賞、日本郵便賞、金賞、銀賞、銅賞、佳作、審査員特別賞、暑中見舞い賞

※発表段階では、内容に変更がある場合があります。詳細は、日本郵便(株)のプレスリリースをご確認ください。

第53回入賞作品



絵手紙部門 日本郵便賞



はがき作文部門 日本郵便賞

第19回全日本年賀状大賞コンクール(予定)

●応募部門

版画部門、絵手紙部門、ことば部門

●応募期間

2021年10月4日(月)～2022年1月7日(金)(当日消印有効)

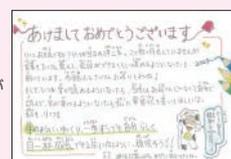
●賞

年賀状大賞、文部科学大臣賞、日本郵便賞、NHK学園賞、奨励賞、佳作、審査員特別賞

※発表段階では、内容に変更がある場合があります。詳細は、日本郵便(株)のプレスリリースをご確認ください。

第18回入賞作品

おばあちゃんに僕の演奏聴かせたい



ことば部門 文部科学大臣賞



絵手紙部門 年賀状大賞

〈手紙の書き方体験授業Webサイト〉
手紙授業に役立つ
“新”コンテンツを
ぜひご活用ください!

〈総合トップページ〉



〈中学校トップページ〉



2021年度
全面
リニューアル!



教室で行う授業にも、オンラインで教える授業にも使えます!

4月末~

オンライン授業用「手紙の書き方」コンテンツ

2タイプのオンライン授業用のコンテンツをそれぞれ用意しています

A
双方向
同期型授業



学校→生徒の自宅を
直接つないでリアル
タイムに双方向で行う
オンライン学習

①画面提示用コンテンツ 手紙の書き方テキスト(中学生用)に対応しています。



②教師用指導の手引 オンライン双方向授業の手引です。

B
非同期型
授業



Webサーバ内のコンテンツに
アクセスして、生徒がいつでも
好きなときにできる
オンデマンド学習

③授業動画 手紙の書き方テキスト(中学生用)を使った授業の動画です。



④ダウンロード教材 ダウンロードしてご自由にお使いください。

⑤ [指導場面別] オンライン授業用コンテンツ活用の手引



授業前のテストとして、
授業後の学習の
振り返りとして

レッツ
トライ!

公開中

郵便
クイズ



手紙の書き方体験授業 検索

2020年度に 取り組んでいただいた 先生の声

2020年度に授業を実施された先生から届いた教科別の具体的な
取組例をご紹介します。「手紙の書き方体験授業Webサイト」では、
アンケート結果を詳しく掲載しています。 [手紙の書き方体験授業](#) [検索](#)



特別支援学校で、言葉で表現することが難しい生徒たち
ですが、毎年年賀状を作っているの、やる事がわかって
いて、それぞれ思い思いの年賀状を自由に作ることが
できました。彼らの作品をうけとった人々が彼らの生きる
喜びを一緒に受け取ることができればと思います。

神奈川県川崎市 美術担当 【美術】

3年生

今回はお世話になっている身近な人に向けて書いた
ので、相手を思い浮かべている様子がほほえまかった。
頭結語や時候の挨拶を交えて書くのは難しいかと
思ったが、一生懸命に書いていた。感謝の気持ちを
伝える良いきっかけになったと思う。

兵庫県明石市 2年担任 【総合】

2年生

例年2年生は教科書で手紙の学習を行った後、職場体験の
お礼状書きを行います。今年は職場体験が実施
できなかったため、リモートによる講話をしていた
たい方へのお礼状書きを行いました。テキストの
おかげで、生徒も手紙の基礎を学ぶことができました。

福島県下郷町 2年担任 【総合】

2年生

はがきは、修学旅行後のお礼のはがきとして使いました。
お世話になった人を思い、感謝の心を伝えるには
必要なアイテムでした。普段なかなか機会がないので、
年に一度のこの時間は貴重でした。

福岡県八女市 1年担任 【総合】

1年生

全国の学力学習状況調査に封筒の書き方が、出題される
時代です。いかに手紙を書く経験が少ないか分かります。
自分の住所が言えない生徒がかなりいて驚いています。

福島県白河市 国語担当 【国語】

1年生

年齢、国籍などさまざまな生徒が学んでいます。生まれ
初めて年賀状を書いた生徒や外国籍で年賀状の
習慣がない生徒が多く、戸惑いながらも楽しんで
取り組んでいました。

大阪府大阪市 国語担当 【国語】

3年生

自分の住所や郵便番号などを1年生の頃は知らないと言
っていた生徒も3年目には全員が覚えていて、継続して
取り組むことの大切さを感じました。毎年暑中見舞いを書く
活動を設定することで、伝統的な行事を味わい楽しむ
ことができていました。

新潟県新発田市 3年担任 【総合】

3年生

大人になってきちんとした手紙の書き方の一つも知らない
と恥ずかしい思いをするので、このような機会があっ
ても良かったと思います。丁寧に心を込めて手紙を
書いている姿に胸があつくなりました。

長崎県長崎市 国語担当 【国語】

2年生

クリスマスカードを英語で書く授業を実施し、はがきを
使ってALT(外国語指導助手)に送りました。実際に郵送
するということで、例年よりも丁寧に気持ちを込めて
カードにイラストを描いたり、言葉を選んだりする
姿が見られたりしました。

長野県上田市 英語担当 【英語】

1年生

2020年度「手紙の認識度調査」(抜粋)

自分の住所や郵便番号を言えない中学生がますます増えています。

授業 実施前	生徒 あなたの家の住所を正確に(番地、建物名まで)言えますか? ()内は前年の%値		生徒 あなたの家の郵便番号(7桁)を正確に言えますか? ()内は前年の%値		
	学年	はい	いいえ	はい	いいえ
授業 実施前	1年生	72.6% (75.9%)	27.4%	50.1% (55.2%)	49.9%
	2年生	78.7% (81.2%)	21.3%	61.9% (67.3%)	38.1%
	3年生	85.3% (87.0%)	14.7%	75.0% (78.9%)	25.0%

●2020年度の詳しいアンケート集計結果はこちらをご覧ください。

[手紙の書き方体験授業](#)

[検索](#)

〈授業実施前の調査〉 アンケート調査期間:2020年5月1日~2021年2月28日 ●回答学校数/533中学校(47都道府県) ●調査生徒数/57,870名 ●回答教師数/953名