

手紙授業は  
継続取組が  
大切です!!

2020年度は全国約41万人の  
高校生の皆さんが参加!!



「手紙の書き方体験授業」  
参加校が年々増加!

実施率 **33%**  
全国 6,814 校のうち  
約 2,250 校で取組実施  
(特別支援学校も含む)

2021年度はオンライン授業対応のコンテンツも用意!

新学習指導要領・GIGAスクール対応!  
「手書きで伝え合う」良さを学べる教材キットです。



© JAPAN POST Co., Ltd.

※ぼすくまは日本郵便のキャラクターです

趣意書

2021年度  
高等学校版

# 手紙の書き方 体験授業 のご案内



年賀状



お礼状

暑中  
見舞い



暑中お見舞い申し上げます

連日の猛暑ですが、岡田先生  
はいかがお過ごしでしょうか。  
私は毎日、秋の  
演奏会に向けて  
練習に打ち込んで  
います。  
またまた暑い日々  
続きますが、体調に気を  
つけてお過ごしください。  
2学期もよろしくお願  
いします。  
令和3年 盛夏  
藤本 七菜



招待状

無料  
数量限定

生徒・教師への授業支援ツール

実際のやり取りができる!

●郵便はがき



3種類の中から2種各1枚(合計2枚)まで選べます

具体的な

手紙の書き方が分かる!  
●授業用カラーテキスト



(B5判)

発問や指示が

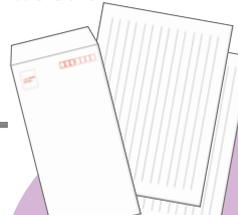
分かりやすい!  
●指導書



(B5判)

お礼状に使える!

●封筒・便箋



希望校に進呈  
便箋と封筒を

主催・  
差出人

日本郵便株式会社  
郵便・物流事業企画部 切手・葉書室  
〒100-8792 東京都千代田区大手町二丁目3番1号

Webサイト 手紙の書き方体験授業

検索

公式Facebookページ  
手紙の書き方.jp

スマートフォン・  
携帯はこちらから→



# 高校生の皆さんに、本物の郵便はがきを使って「実際の手紙のやり取り」から生まれる心の繋がりをぜひ体験してほしい

学習指導要領では、言語能力を育成する中核的な国語科において、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」のそれぞれに具体的な例を挙げて言語活動の充実が求められています。

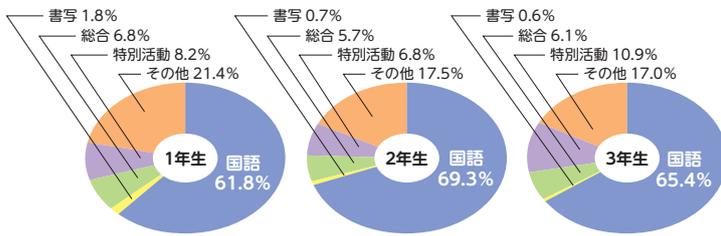
弊社では、このような背景を受けて、小学校は2010年度から、中学校は2012年度から、そして高等学校は2014年度から全国すべての学校(特別支援学校他含む)を対象に「手紙の書き方体験授業」への取組をご案内し、希望校に「本物の郵便はがき」、「授業用テキスト」、「教師用指導書」などの教材を無料提供させていただき、実際の手紙のやり取りを体験していただく郵便教育を進めています。

高等学校において7年目となった2020年度は、さまざまな授業や校内行事等で取り組んでいただき、全国で約2,250校・約41万人の高校生の皆さんに参加いただきました。

2021年度におきましても、ぜひ授業実施をご検討くださいますようお願い申し上げます。

2021年4月 日本郵便株式会社

## 学年別授業実施科目グラフ



※2020年度「手紙の書き方体験授業」授業実施報告調査より  
集計期間:2020年5月1日～2021年2月28日 ●回答教師数/597名

「手紙」で大切な人に心を届ける「郵便教育」が全国の多くの学校で実施されています。

コロナ禍の中で、私たちは他者と交流する大切さを再確認しました。遠く離れた祖父母と手紙やはがきで近況を伝え合う姿がたくさん見られました。その一方で、自宅の住所や郵便番号を言えない生徒が増え続けています。相手にメッセージを直接届ける「手紙」や「はがき」の大切さを生徒に伝えたい。「手紙文化」を大切にしたい。全国で、そう思っている先生方がたくさんいます。しかし、学校には、たくさんの取組依頼が来て、なかなか「手紙」まで手が回らない。

そんな忙しい先生方に授業用「手紙の書き方テキスト」が大好評です。お申し込みの学校には、生徒数分のテキストとともに、「年賀はがき」をはじめ、ポストに投函できる本物のはがきを進呈します。どの学校でも大変喜ばれています。

昨年度も、日本中のすべての小学校・中学校・高等学校に郵便局からご案内を差し上げました。参加学校数が、小学校は約13,780校、中学校は約4,800校、高等学校は約2,250校に達し、たいへん多くの学校(特別支援学校等含む)で「郵便教育」の授業が実施されています。今年度はさらに増えると思います。

小学生には、はがきでコミュニケーション全国発表大会も開かれ、素晴らしいはがきのやり取りが紹介されます。文部科学大臣賞、総務大臣賞、日本郵便社長賞などの表彰がされます。

大切な人に、はがきを書いて送り、その返事が返ってくるというやり取りから生まれる感動のコミュニケーションを体験することは、スマホ時代の子どもたちにとってとても大切なことです。保護者を始め関係者の方々からも応援の声が多く届いています。

2020年度から小学校、2021年度から中学校において新学習指導要領が全面実施となりました。郵便教育は、「社会に開かれた教育課程」や「主体的・対話的で深い学び」の具現化にも、大いに寄与します。2021年度においても、この取り組みを継続して推進してまいります。

是非とも多くの学校と先生方のご参加を、と願っています。

郵便教育推進委員会委員長 向山 行雄  
(敬愛大学教育学部教授・教育学部長 全国連合小学校長会顧問)

## 新学習指導要領「国語」における「手紙の書き方体験授業」の位置づけ

(本文・国語)

### ●第1款 目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することを目指す。

(2) 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【第5 国語表現 2 内容 B 書くこと(2) E】

「紹介、連絡、依頼などの実務的な手紙や電子メールを書く活動。」

関連して指導要領解説「国語編」には具体的到手紙についての記載があります。

(解説・国語編)

【第2章 第5節 国語表現 3 内容】

知識及び技能 (1) 言葉の特徴や使い方に関する事項

工 実用的な文章などの種類や特徴、構成や展開の仕方などについて理解を深めること。  
実用的な文章とは、一般的には、具体的に何かの目的やねらいを達するために書かれた文章である。報道や広報の文章、案内、紹介、連絡、依頼などの文章や手紙のほか、会議や裁判などの記録、報告書、説明書、企画書、提案書、契約書などの実務的な文章、法律の条文、キャッチフレーズ、宣伝の文章などがある。～(中略)～

さらに、手紙を書く場合においては、「前文」、「主文」、「末文」、「後付け」、「副文」などの様式に沿って文章をまとめたりすることが求められる。また、ビジネス文書においては、「記書き」も多用される。

指導に当たっては、自分の考えや思いを的確に伝えるとともに、こうした様式について理解を深め、使うことに留意する必要がある。～(後略)～

【第2章 第5節 国語表現 3 内容】

思考力、判断力、表現力等 B 書くこと(2) ○言語活動例

工 紹介、連絡、依頼などの実務的な手紙や電子メールを書く活動。

紹介の実務的な手紙や電子メールとしては、例えば、物や人の推薦、本の紹介、部活動の紹介、製品のカatalog、広告、宣伝などがある。連絡の実務的な手紙や電子メールとしては、例えば、個人あての文書、掲示、ホームルーム便り、生徒会便り、図書館便り、回覧、ミニコミ紙などがある。また、依頼の実務的な手紙や電子メールとしては、例えば、ゲストティーチャーの派遣依頼、行事への参加依頼、調査のための訪問依頼などの公的なものと、個人的なお願いを伝える私的なものがある。

実務的な手紙や電子メールを書くに当たっては、伝達媒体や内容による違いに留意して、適切な言葉遣いができるようにする必要がある。～(中略)～

また、学習課題としては、実務的な連絡や紹介よりも、謝罪やお断りや辞退などの否定的な内容を伝えたり依頼したりする方が、読み手への配慮がいっそう強く求められる難度の高いものとなることに留意して、指導計画を立てることなどが考えられる。

## 「郵便教育推進委員会」

全国の学校教育における「手紙の書き方体験授業」の推進を図るために、さまざまな協議・助言を行うことを目的として2010年4月に発足しました。

- 委員長 向山 行雄 (敬愛大学教育学部教授・教育学部長 全国連合小学校長会顧問)  
副委員長 谷 和樹 (玉川大学教職大学院教授、TOSS 代表)  
委員 明石 要一 (千葉敬愛短期大学学長)  
木村 重夫 (日本文化大学講師)  
大場 寿子 (東京都大田区立道塚小学校校長)  
鈴木 恭子 (神奈川県相模原市立大島小学校教諭)  
田丸 義明 (神奈川県川崎市立田島小学校教諭)  
並木 友寛 (千葉県柏市立高柳小学校教諭)  
長谷川博之 (埼玉県比企郡吉見町立吉見中学校教諭)  
市川 玲名 (埼玉県川越市立川越第一中学校教諭)  
鈴木 良幸 (東京都立八王子東高等学校教諭)  
西村 哲 (日本郵便株式会社 切手・葉書室 担当部長)  
特別顧問 向山 洋一 (日本教育技術学会会長、TOSS 最高顧問)  
西阪 昇 (関西外国語大学教授兼学長補佐)

※所属及び肩書きは2021年4月現在

## 2021年度「手紙の書き方体験授業」年間スケジュール

	2021年 4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	2022年 1月	2月	3月	
行事	●新年度スタート				夏休み			★2022年用年賀はがき発売		冬休み			
手紙の書き方体験授業	周知・案内(案内DM)	手紙の書き方体験授業Webサイト(アンケート実施期間:5~12月)											
	教材申込発送	手紙の書き方体験授業教材申込受付											
	授業実施	手紙の書き方体験授業(通年) 夏のお便り授業 年賀状授業											
	職場体験	お近くの郵便局にご相談の上、実施											
コンクール	手紙作文コンクール	予定 第54回手紙作文コンクール 6/7(月)~9/17(金) 審査... 結果発表											
	全日本年賀状大賞コンクール	予定 第19回全日本年賀状大賞コンクール 10/4(月)~2022/1/7(金) 審査... 結果発表											

2021年度  
「手紙の書き方体験授業」教材 申込書

Webサイトからもお申込み可能です。  
Webからのお申込みにはもれなくWeb申込特典を進呈します。  
デジタル化、環境保全活動にご協力をお願いいたします。

https://www.schoolpost.jp 手紙の書き方体験授業 検索

高等学校

手紙授業支援事務局 行

【教材お届け日】お申込みから2週間程度

事務局記入欄

教材・送料とも全て無料

②

ご記入の前に  
必ずご確認ください。

1. 特別支援学校(学級)は「手紙の書き方体験授業」のWebサイトよりお申込みいただけます。生徒様の状況に応じて小学校(低・中・高学年)、中学校、高等学校教材から選択いただけます。
2. 今年度、新規の申込は、人数分の授業用テキスト・教師用指導書のお申込みが必須となります。
3. B 通常はがき②は、夏のお便りの授業用としてご使用ください。
4. はがきはA～Cのうち、お1人につき2種類までお申込み可能です。(例:AとB・AとC・BとC)
5. 申込上限数超過、記入漏れがないか必ずご確認ください。未記入は【0】扱いとなります。
6. FAXの際、送料は不要です。環境保全活動にご協力をお願いいたします。

※お申込み時期により、B通常はがき②・C年賀はがきは授業用テキスト・指導書と別送になります。

申込日	月 日		※お申込み時期により、B通常はがき②・C年賀はがきは授業用テキスト・指導書と別送になります。			
	授業用テキスト	教師用指導書 (授業用テキスト付)	A 通常はがき①	B 通常はがき② (夏のお便り授業用)	C 年賀はがき	便箋・封筒 (便箋2枚、封筒1枚セット)
申込期限:2022年2月末	申込期限:2022年2月末	申込期限:2022年2月末	申込期限:2021年7月末	申込期限:2021年11月末	申込期限:2022年2月末	申込期限:2022年2月末
学年	生徒1人につき1部 (上限数:在籍生徒数迄)	1クラス1部が目安 (上限数:在籍教師数迄)	はがきは1種類につき1人1枚、最大2種類まで選択可			郵便切手は付きません
	教師分も申し込み可能(上限数:在籍生徒数+教師数迄)					
高校1年生	部	部	枚	枚	枚	セット
高校2年生	部	部	枚	枚	枚	セット
高校3年生	部	部	枚	枚	枚	セット
発送開始予定日	4/26以降発送予定	4/26以降発送予定	4/26以降発送予定	6/10以降発送予定	11/10以降発送予定	4/26以降発送予定
授業予定日	月 日頃		<p>← 授業予定日は必ず上記の発送開始日以降をご記入ください。 ※お届けまで2週間程度かかります。状況により2週間以上かかる場合があります。</p>			

※4年生以上は3年生に含めてお申し込みください。

特典 2020年度以前から連続して2021年度も取り組んでいただく高等学校には、継続特典を進呈します。(2年連続、または3年以上連続特典)

ふりがな	TEL ( )	
申込代表者名 (教師名)	FAX ( )	
学校住所 (直接学校へ送付)	都道府県	
校種	<input type="checkbox"/> 全日制 <input type="checkbox"/> 定時制 <input type="checkbox"/> 通信制 <input type="checkbox"/> 高等専門学校	
ふりがな	2021年度全校生徒数	
学校名 (正式名称)	名	
授業見学	<input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可	

※複数該当する場合は、校種別にそれぞれお申込みください。

•日本郵便株式会社社員が授業見学に伺います。•授業見学に伺う場合は、手紙授業支援事務局または郵便局等から、事前にご連絡いたします。  
•授業見学の際は、貴校の規則に十分配慮いたします。•「授業見学可能」と記入いただいた場合でも、必ず見学に伺うとは限りません。

日本郵便株式会社 手紙授業支援事務局

事務局記入欄(記入しないでください)

教材  
申込先

FAX:03-3553-1610

TEL:03-6280-3770 ※平日10:00～18:00(土日祝日除く)

【教材申込みにおける個人情報の取扱いについて】 お預かりした個人情報は、教材の発送、日本郵便(株)からのご案内にのみ使用いたします。なお、当該業務に必要な範囲で業務委託先へ委託する場合を除き、個人情報をお客さまの許諾なく第三者に委託・提供することはありません(法令等により開示を求められた場合を除く)。以上の内容にご同意の上、お申込みください。お預かりした個人情報は適切に保管・管理いたします。

# 2021年度 手紙の書き方体験授業 教材



生徒・  
教師用

## 授業用テキスト

B5判、24ページ、カラー  
〈高校生用〉 ※表紙画像は検討中のものです

生徒・教師1人に  
1部ずつ

テキストの構成内容は「手紙の書き方  
体験授業Webサイト」に掲載しています



スマートフォン、携帯はこちらから

[https://www.schoolpost.jp/write\\_senior/teaching.html](https://www.schoolpost.jp/write_senior/teaching.html)

面接や会社説明会を受けた後の  
便箋を使ったお礼状の書き方など、  
進路指導にも使える内容が大好評！

季節のお便りの書き方のほか英文での手紙の書き方など  
様々な内容が詰まっています。

●下記は、テキストの一部です。実際に書き方の練習ができる形式です。

### P4・5 様々なあて名の書き方



封筒やはがきのあて名の書き方について、  
様々なケースを想定して具体的に説明して  
います。

### P6~8 手紙にふさわしい表現



P6・7には手紙を書くときのマナーとしての  
敬語の使い方と頭語と結語が学べます。  
またP8には季節によって変わる時候の  
あいさつの例がたくさん載っています。

### P16・17 はがきを書いてみよう(夏のお便り)



暑中見舞いや残暑見舞いなどの夏のお便り  
の書き方を具体的に説明しています。

### P18・19 はがきを書いてみよう(年賀状)



新年に送るあいさつの手紙=年賀状の  
書き方を具体的に説明しています。

### P10~15 手紙を書いてみよう



P10・11では便箋をつかった基本的な  
お礼状を実際に書く練習ができます。  
P12~15にもさまざまなお礼状の書き方が  
載っています。後付けについても学べます。

### P22・23 英文で手紙を書いてみよう



英語で手紙を出す際のあて名の書き方と  
基本的な文章の書き方を紹介しています。

実際の  
はがきを使って  
送ることができます。

## 郵便はがき

(切手を貼らずにそのまま  
出せる本物のはがきです)

テキスト・指導書をお申込みいただいた生徒・教師1人につき、年度を  
通して最大2枚まで、通常はがき①、通常はがき②、年賀はがきの3種  
類から1枚ずつ、2種類まで選択可能です。

※これらの郵便はがきは授業以後の生徒等によるはがき利用以外に使用しないでください。



通年

### 通常はがき① (通年用)

お礼状や招待状など、  
通年でご利用いただける  
はがきです。

お届け：2021年4月末以降  
申込期限：2022年2月末  
選択枚数：最大1枚まで



11月末まで  
申込可能  
(予定)

みほん  
画像は  
2021年用の  
ものです

### 2022年用 年賀はがき

年賀状にご利用  
いただけるくじ付きの  
はがきです。

お届け：2021年11月中旬以降  
申込期限：2021年11月末(予定)  
選択枚数：最大1枚まで



7月末まで  
申込可能  
(予定)

### 通常はがき② (夏のお便り 授業用)

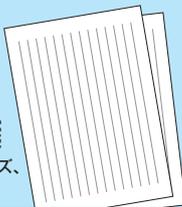
暑中見舞いや残暑見舞い  
にご利用いただけるはが  
きです。

お届け：2021年6月中旬以降  
申込期限：2021年7月末(予定)  
選択枚数：最大1枚まで

## 便箋・封筒

生徒・  
教師用

便箋  
B5サイズ、  
1色



生徒・教師1人に2枚ずつ

生徒・  
教師用

封筒  
定形長3、  
1色



生徒・教師1人に1枚ずつ

※切手は付いていません。

## 指導書

教師1人に1部

B5判、16ページ、2色  
テキストの内容に沿った先生向けの指導案です。

- アンケート(2種類・各10問程度)  
授業実施前(生徒対象)  
授業実施後(生徒・教師対象)  
※アンケートへの回答は任意です。

教師用

●下記は、指導書の一部です。このとおりに進めると授業を行うことができます。

### P2・3 指導にあたって/授業実施の流れ



授業の実施にあたっての流れや少ない  
時数でも実施できる授業の組み立て例を  
具体的に示しています。

### P4・5 授業用コンテンツのご案内



教室の対面授業でもオンライン活用授業  
でも使えるコンテンツのご案内しています。

### P6~11 指導案



テキストに沿って授業を進められるよう、  
発問や指示、指導上の留意点を分かりやすく  
記載しています。

## 手紙の書き方Webサイト 授業用コンテンツの紹介

ICTを活用した手紙授業用の  
コンテンツについて説明しています。

## 豆知識

### 進路別の提出書類の 書き方のポイント

進学希望生徒には「推薦入試・AO入試の  
志望理由書」、就職希望生徒には「履歴書」  
などの重要な提出書類があり、どちらも手紙  
を書くときと同じように

『自分の思いを込めて手書きで  
丁寧に書く』

ことが大切です。

授業用テキストのP3、  
教師用指導書のP5参照!



# 2021年度 手紙の書き方体験授業 実施の流れ (例)

貴校の教育活動の中で、ぜひ「手紙の書き方体験授業」への取組をご検討ください。(出前授業ではありません。)

## ①②のいずれかでお申し込みください

### ① Webサイトから

「手紙の書き方体験授業 Webサイト」からお申込みいただけます。



手紙の書き方体験授業 検索

### Web申込 特典

#### 特大はがきポスター

1枚に2枚

W56.8cm×H84.1cmのビッグはがき！授業でのあて名書きの指導時にご活用ください。※マーカーは付属していません。



### ② FAXにて

申込書(ご案内中面)に必要事項を記入の上、FAXにて事務局にお送りください。



## 2年以上の継続申込校にプレゼント!

### 2年継続 申込特典

#### ぼすくま バタバタファイル

1枚に3枚

日本郵便のキャラクター「ぼすくま」のクリアファイル。フラップ付きで書類の落下が防げます。



### 3年以上継続 申込特典

#### ミニスクールポスト(赤)

1枚に3枚

定形郵便として送付可能な封筒とはがきのサイズや郵便の豆知識などが載っています。



## 案内DM

## 教材申込み

## ～教材を使って～ 手紙の書き方授業

テキストを活用し「正しい手紙の書き方」や「手紙のやり取りの良さ、楽しさ」、「郵便のしくみ」について学んでください。なお、授業実施に際して、アンケートへのご協力もお願いいたします。

## 手紙の作成

実際に季節のお便りや、暑中見舞い、年賀状、お礼状などの作成体験ができます。

## 実際の手紙のやり取り

友人や、祖父母、先生などと実際に手紙のやり取りを行っていただくことができます。



送る  
返事が届く

## アンケート

今後の「手紙の書き方体験授業」の参考とさせていただくために、授業の実施前と実施後にアンケートへのご回答をお願いいたします。ご回答は必須ではございませんが、可能な限りご協力ください。

**【回答方法】※いずれかの方法によります。**

- お届けする教材に同梱するアンケート調査票を使って事務局にFAXしていただきます。
- 「手紙の書き方体験授業 Web サイト」から回答していただきます。

(詳しくは教師用指導書にてご案内しています。)  
※回答期限:2021年12月28日(火)

## 手紙の認識度調査

### 手紙授業の実施前

生徒の挙手による10項目程度の簡単な調査です。

## 授業実施報告調査

### 手紙授業の実施後

生徒の挙手による項目と先生にお答えいただく、あわせて10項目程度の簡単な調査です。

## 郵便局職場体験



郵便局の職場体験では、さらに郵便のしくみを学べます。郵便の流れなどを分かりやすく記載している「お手紙ノート」を1人1冊プレゼント!

「手紙の書き方体験授業」で実際に手紙のやり取りを行っていただくとともに、下記のコンクールにもぜひご参加ください。

もれなく参加賞プレゼント

## 第54回手紙作文コンクール (予定)

### ●応募部門

はがき作文部門、絵手紙部門

### ●応募期間

2021年6月7日(月)～  
9月17日(金)(当日消印有効)

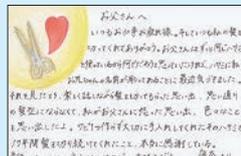
### ●賞

文部科学大臣賞、日本郵便賞、金賞、銀賞、銅賞、佳作、審査員特別賞、暑中見舞い賞

### 第53回入賞作品



絵手紙部門 文部科学大臣賞



はがき作文部門 日本郵便賞

※発表段階では、内容に変更がある場合があります。詳細は、日本郵便(株)のプレスリリースをご確認ください。

## 第19回全日本年賀状大賞コンクール (予定)

### ●応募部門

版画部門、絵手紙部門、ことば部門

### ●応募期間

2021年10月4日(月)～  
2022年1月7日(金)(当日消印有効)

### ●賞

年賀状大賞、文部科学大臣賞、日本郵便賞、NHK学園賞、奨励賞、佳作、審査員特別賞

### 第18回入賞作品



絵手紙部門 年賀状大賞



ことば部門 年賀状大賞

※発表段階では、内容に変更がある場合があります。詳細は、日本郵便(株)のプレスリリースをご確認ください。

〈手紙の書き方体験授業Webサイト〉  
手紙授業に役立つ  
“新”コンテンツを  
ぜひご活用ください!

〈総合トップページ〉



〈高等学校トップページ〉



2021年度  
全面  
リニューアル!



教室で行う授業にも、オンラインで教える授業にも使えます!

4月末~



オンライン授業用「手紙の書き方」コンテンツ

2タイプのオンライン授業用のコンテンツをそれぞれ用意しています

**A**  
双方向  
同期型授業



学校→生徒の自宅を  
直接つないでリアル  
タイムに双方向で行う  
オンライン学習

①画面提示用コンテンツ 手紙の書き方テキスト(高校生用)に対応しています。



②教師用指導の手引 オンライン双方向授業の手引です。

⑤ [指導場面別] オンライン授業用コンテンツ活用の手引

**B**  
非同期型  
授業



Webサーバ内のコンテンツに  
アクセスして、生徒がいつでも  
好きなときにできる  
オンデマンド学習

③授業動画 手紙の書き方テキスト(高校生用)を使った授業の動画です。



④ダウンロード教材 ダウンロードしてご自由にお使いください。

授業前のテストとして、  
授業後の学習の  
振り返りとして

レッツ  
トライ!

公開中

郵便  
クイズ



手紙の書き方体験授業 検索

## 2020年度に 取り組んでいただいた 先生の声

2020年度に授業を実施された先生から届いた教科別の具体的な  
取組例をご紹介します。「手紙の書き方体験授業Webサイト」では、  
アンケート結果を詳しく掲載しています。 [手紙の書き方体験授業](#) 検索



例年、高齢者施設に介護実習に出向いています。  
また卒業後の就職のための活動も行っているの  
でお世話になった高齢者施設や内定をいただいた企業  
へのお礼状を書く際の事前練習として活用したいと  
考えて取り組んでいます。

愛知県豊田市 福祉教科担当 【介護実習】

3年生

実際にはがきを出す体験をすることで、  
「先生!はがきってすごいね。心に残るよ。63円以上の  
価値あるよ」と気づいてもらうことができました。  
はがきのレイアウトを考えたり、色を付けたり  
「主体的に学ぶ」時間になりました。

神奈川県相模原市 国語担当 【国語】

2年生

養護老人ホームと特別養護老人ホーム入居者に  
年賀状を書きました。教員の意をくんで、思いやり  
あふれる言葉や、上手なイラストを書いている生徒が多く、  
生徒の持っている良い点に気づかされました。

愛知県松山市 家庭科担当 【家庭科】

1年生

期末テスト終了から夏休みまでのつなぎに利用させてもら  
いました。1年生は親しい人へのはがき、2年生はお世話になっ  
た方への手紙、3年生は就職や進学先への問い合わせやお礼の  
手紙、と段階的な指導を継続していきたいです。相手がある  
ことなので生徒も時間をかけて真剣に取り組んでいました。

高知県四万十市 国語担当 【国語】

2年生

今回は国語科を窓口に、書道の授業で指導をしていただき  
ました。予想以上に生徒の手紙に対する知識が不足している  
実態が分かり、2年次のインターンシップも見据えて、  
もう一度学習機会を持ちたいと思いました。

北海道帯広市 書写担当 【書写】

1年生

企業に就職する生徒が多く、就職試験後、お礼状を送るため、  
手紙の書き方を中心に指導しました。「書留」や「速達」等の  
郵便の用語なども知らず、資格試験や入試の申込など、  
これから必要となってくる場面のために、事前に授業で  
指導する機会となり、実施して良かったと思います。

愛知県岡崎市 国語担当 【現代文】

3年生

灰谷健次郎の小説、「燕の駅」に、入院中の父親に手紙を  
書く小さい娘の話があり、生徒とともに読みながら、  
手紙でなければ伝わらないことが確かにあると思いました。  
この文学の中には手紙を書くのが困難なのに、懸命に  
手間をかけて書く人の姿が出てきて感動的でした。

大阪府豊中市 国語担当 【国語】

3年生

今年度は遠隔授業で手紙授業を実施しました。  
はがきをテキストと共に学生宅に送付、もしくは、  
ホームルームで配布し、各教員が遠隔授業で課題  
として取り組ませています。とても有意義な授業  
なので、今後も行いたいと思います。

福井県鯖江市 国語担当 【国語】

2年生

生徒にとって良い経験になったと思います。  
テキストは非常に役に立つと思いました。生徒達も  
興味を持って参加し、お礼状や招待状などは、  
学校生活・部活動に活用できるものとして関心  
を持って取り組んでいました。

栃木県宇都宮市 1年担任 【LHR】

1年生

## 2020年度「手紙の認識度調査」(抜粋)

自分の住所や郵便番号を言えない高校生がますます増えています。

授業 実施前	生徒 あなたの家の住所を正確に(番地、建物名まで)言えますか? ( )内は前年の%値		生徒 あなたの家の郵便番号(7桁)を正確に言えますか? ( )内は前年の%値	
	はい	いいえ	はい	いいえ
1年生	86.5% (90.2%)	13.5%	79.3% (83.3%)	20.7%
2年生	85.4% (91.7%)	14.6%	83.8% (86.3%)	16.2%
3年生	95.5% (96.0%)	4.5%	91.9% (92.1%)	8.1%

●2020年度の詳しいアンケート集計結果はこちらをご覧ください。

[手紙の書き方体験授業](#) 検索

〈授業実施前の調査〉 アンケート調査期間:2020年5月1日~2021年2月28日 ●回答学校数/370高等学校(47都道府県) ●調査生徒数/52,726名 ●回答教師数/828名