



オンライン双方向型

年賀状の書き方

指導書



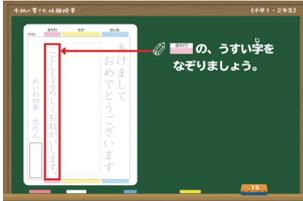
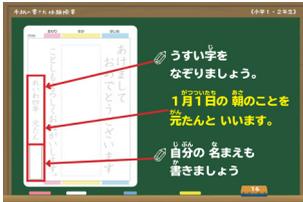
- | | |
|---------|--|
| 1. 対象学年 | 低学年（1・2年生） |
| 2. 配当時間 | 1～2時間
※学習指導要領では中学年の「B 書くこと」への配当を年間100単位時間程度としています。
テキストの授業時数は各クラスでねらいに応じて配当してください。 |
| 3. ねらい | ① 年賀はがきの「あて名」や文面の正しい書き方を知る。
② 年賀状という日本の伝統文化を知る。 |

時間 (分)	発問・指示	留意点	画面
開始前	今日は、この「楽しい年がじょうをつくろう！」小学校1・2年生用」のテキストを使って、学習します。そして、学習した後に、実際に年がじょうを書いてみます。	Google Meet や Zoom で児童がミーティングに参加していることを確認する。	
1	学習で使うものは、「年がじょうテキスト」、「年賀はがき」 「筆記用具」です。 使うものを確かめていきます。同じものを先生に見せてください。	教師がテキストの表紙、年賀はがき、ふでばこを見せる。	
2	テキストのこの部分に 学年、組、名前を書きましょう。	テキスト、年賀はがき、ふでばこが準備できているか確認する。	
3	テキストの表紙のお正月のあそびを知っていますか。 「かるたとり」ですね。 かるたを読む人とかるたをとる人がいます。 かるたとりをしたことがありますか。		
4	テキストの表紙には、いろいろな年賀状が紹介されています。 先生が言ったものを見つけ、指さしましょう。 かがみもち、干支の動物の寅、もちつき、だるまおとしの絵がかかれていますね。 どれもお正月らしい絵が描かれた年賀状ですね。		
5	2ページを開きます。 あかい花の1 年がじょうのところをみましょう。 「1 年がじょうってなあに？」とかいてありますね。 その下を一緒に読みましょう。1年に1度・・・さんはい。1年に1度おくる新年のあいさつのおたよりを何と言いますか。 では、うすい字をなぞりましょう 書けた人、先生に見せてください。	画面で確認する。	
8	「2 年賀はがきについて」のところを見ましょう。 年賀はがきは、年賀状を書くときに使うための、くじ付きの郵便はがきのことです。12月15日を過ぎたらポストに入れましょう。 では、普通の郵便はがきと年賀はがきとは、何が違うのでしょうか。 下に令和4年の年賀はがきがあります。 ひみつ1～4まで読みましょう。 ひみつ1 切手に注目！ お正月らしい絵の切手が印刷されているね。切手をはらずに日本全国に送ることができるんだ。 ひみつ2 「年賀」って書いてあるね！ 「年賀」と書いていないとお正月になる前に配達されてしまうよ。 ひみつ3 お年玉くじが付いている！ 下の方にお年玉くじがついているよ。受け取った人がうれしいはがきだね。 ちゅうせん日は1月16日だよ。 ひみつ4 絵がかいてある！うら面にお正月らしい絵がかいてあるものもあるよ。 年賀はがきについてわかりましたか。	教師がどの部分か示す。 ひみつごとに指名して確認する。	

手紙の書き方体験授業

時間 (分)	発問・指示	留意点	画面
9	3ページを開きます。開いたら見せてください。 あかい花の2 年がじょうのまめちしきのところをみましょう。 (1) 十二支ってなあに？ 皆さんは十二支を知っていますか？ 年賀状によく書かれている動物たちを「十二支」といいます。 昔の人たちは、この「十二支」を使って時刻や方角を表していました。 「十二支」は一年ごとに変わるので、覚えておくといいですね。 来年、令和4年の十二支の動物に○をつけましょう。来年の十二支は寅です。寅の絵に○をつけましたか。	開けているか、画面上で確認する。 児童の声が聞こえるか、ミュートになっていないかを確認する。 教師も一緒に読む。 画面で確認する。	
10	(2) 年がじょうを出すのはいつ？ 年がじょうは1月7日までにします。 12月15日から25日までにポストに入れると1月1日に相手に届きます。		
12	あかい花の3 年がじょうがとどくまでを見ましょう。 1~7まで読みましょう。 1 気持ちをこめて年がじょうを書く 2 年がじょうをポストに入れる 3 ゆう便局で行き先ごとに分ける 4 行き先の郵便局へ運ぶ 5 おじいちゃんとおばあちゃんの家に近い郵便局へとどく 6 1月1日にまとめて配達をする 7 年がじょうがとどく 年賀状が1月1日に届くように郵便局で準備しているのですね。	児童の声が聞こえるか、ミュートになっていないかを確認する。	
13	4ページを開きましょう。 赤い花の4 年がはがきにあて名を書こう ほんもののはがきの大きさに、あて名を書く練習をしましょう。 送りたい人のあて名をおうちの人にここに書いてもらってください。 それをうつす練習をします。	開けているか確認する。	
16	おうちの人に書いてもらったあて名を写しましょう。 同じ家にすむ二人に送るときはあて名を並べて書きます。	書けているか、画面上で確認する。	
21	5ページを開きましょう。 赤い花の5 年がじょうの書き方 お手本で書き方を勉強してから実さいのはがきの大きさに書いてみます。	開けているか、画面上で確認する。	
23	はじめのうすい字を読みましよう。「あけまして〜」、さんはい。 書き出しは大きく「あけましておめでとございます」と書きます。 「。(まる)」はつけません。 では書きましよう。	児童が書いた字を確認する。	

手紙の書き方体験授業

時間 (分)	発問・指示	留意点	画面
25	このなかの部分にはつたえたいことを書きます。 手紙はかせのレッターが、「どんなことをがんばりたいかな」と言っていますね。 たとえば、ダンス、算数の勉強、サッカー、読書、プール、おうちのお手伝い などがんばりたいことがみつかりましたか？ では書きましょう。 書けた人は見せてください。	内容によって段落を使うことも伝える。 児童が書いた字を確認する。	
30	おわりの部分のうすい字をなぞりましょう。 「ことしもよろしくおねがいします。」と書きましょう。	児童の声が聞こえるか、ミュートになっていないかを確認する。	
32	「れいわ四年 元たん」、読みましょう。さんはいうすい字をなぞりましょう。 1月1日の朝のことを元旦と言います。元たんの下に名前を書きましょう。 書けましたか？	児童の声が聞こえるか、ミュートになっていないかを確認する。	
36	テキストの次のページを開きましょう。 赤い花の6 もらってうれしい年がじょうを書こう 絵や言葉で楽しく作る年がじょう 年賀状にどの絵をかきたいですか。○をつけましょう。	開けているか、画面上で確認する。	
38	2 いろいろなざいりょうをつかって年がじょうを作ろう 丸シールをつかった年賀状、めんぼうをつかってかいた年賀状のつくり方が紹介されています。 くふうして年賀状を書いてくださいね。		
40	年賀状の表のあて名の書き方、裏の書き方を勉強しました。 次は、本物の年がはがきに書きましょう。 あて名は、「あて名書きテンプレート」を使うと曲がらずきれいに書けます。 文章も書けたら、12/15～12/25の間にポストに入れましょう。 そうすれば1月1日に届きますよ。	「あて名書きテンプレート」を見せる。	