

# 2021年度 手紙の書き方体験授業 アンケート調査報告 【高等学校】

手紙の認識度調査

授業実施報告調査

## CONTENTS

はじめに	.....	2
調査概要	.....	2
調査データ	.....	3
調査結果(手紙の認識度調査)	.....	4~8
調査結果(授業実施報告調査)	.....	9~14

# はじめに

文部科学省が平成21年4月に小学6年生を対象に行った学力調査(右記)では、3分の1の児童がはがきのあて名の書き方が分からないという結果を受け、平成22年度より小学校を対象にした「手紙の書き方体験授業」の支援を開始しました。

そして、上述の児童が中学3年になった3年後の平成24年4月、同様の調査が出題され、4分の1の生徒がまだ正しくはがきのあて名が書けないという結果が出て、同年から中学校への支援も始めました。

このような実態を踏まえ、「手紙の書き方体験授業」に継続して取り組んでいただくことが重要と考え、平成26年度より全国の高等学校も対象に支援を行うことにしました。

今回のアンケート調査は、高校生の基礎的な郵便や手紙に対する認識度、実際に手紙を書く機会はどれくらいあるのかなど、手紙に関わる現状を授業実施前後に調査したものです。

## 調査概要

**調査目的**： 手紙の書き方体験授業の実施にあたり、生徒の郵便に関する知識と手紙の利用頻度等について、その実態を把握するために実施。

**調査方法**： 教師が授業時間に生徒に質問し、その回答を集計してインターネット及びFAXにより回答

**調査期間**： 【授業実施前】手紙の認識度調査 2021年5月1日～2022年2月28日  
【授業実施後】授業実施報告調査 2021年5月1日～2022年2月28日

**調査対象**： 全国の国公私立高等学校1～3年生の生徒及び教師

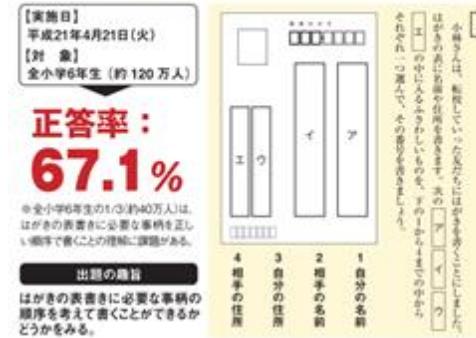
平成 21 年度 文部科学省実施 全国学力・学習状況調査

【実施日】  
平成21年4月21日(火)  
【対象】  
全小学6年生(約120万人)

正答率：  
**67.1%**

◎全小学6年生の1/3(約40万人)は、はがきの書き方に必要な事柄を正しい順序で書くことの理解に課題がある。

出題の趣旨  
はがきの書き方に必要な事柄の順序を考えて書くことができるかどうかをみる。



平成 24 年度 文部科学省実施 全国学力・学習状況調査

【実施日】  
平成24年4月17日(火)  
【対象】  
抽出した中学3年生(約44.2万人)

正答率：  
**74.2%**

◎対象となる中学3年生の1/4は、はがきの書き方に必要な事柄を正しい順序で書くことの理解に課題がある。

出題の趣旨  
はがきの書き方を理解して書くことができるかどうかをみる。



※出典:国立教育政策研究所ホームページ

## 【高等学校】手紙の認識度調査

授業を実施する前に、生徒の郵便に関する知識を調査

回答都道府県:47都道府県

回答学校数:400高等学校

回答教師数:806人

		合計	1年生	2年生	3年生
回答件数		806件	231件	222件	353件
回答生徒数	男子	23,345人	7,325人	5,807人	10,213人
	女子	21,414人	6,792人	5,558人	9,064人
	合計	44,759人	14,117人	11,365人	19,277人

## 【高等学校】授業実施報告調査

授業実施後に、授業実施時の状況と生徒の意識を調査

回答都道府県:47都道府県

回答学校数:356高等学校

回答教師数:549人

		合計	1年生	2年生	3年生
回答件数		549件	173件	138件	238件
回答生徒数		31,273人	10,867人	7,752人	12,654人

# 【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

1

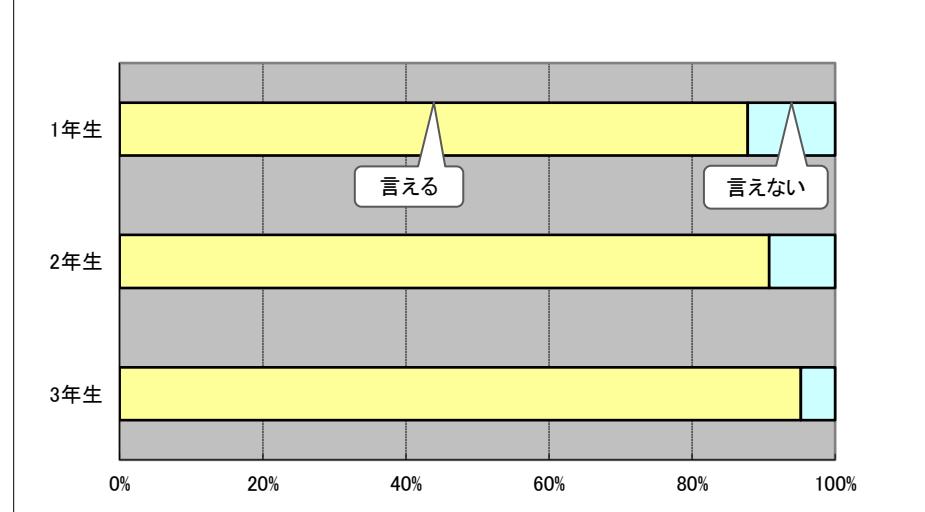
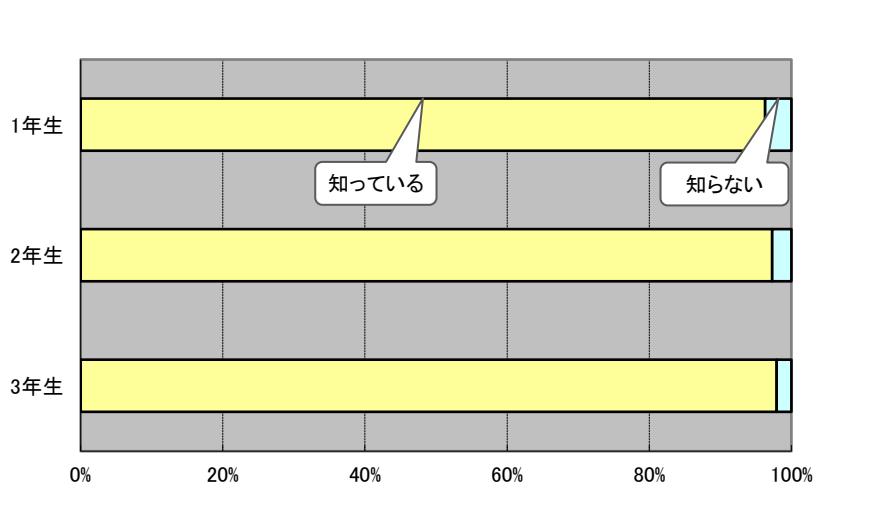
年賀はがきを知っていますか？

学年	知っている	知らない
1年生	96.3%	3.7%
2年生	97.3%	2.7%
3年生	97.9%	2.1%

2

あなたの家の住所を正確に(番地、建物名まで)  
言えますか？

学年	言える	言えない
1年生	87.8%	12.2%
2年生	90.8%	9.2%
3年生	95.2%	4.8%

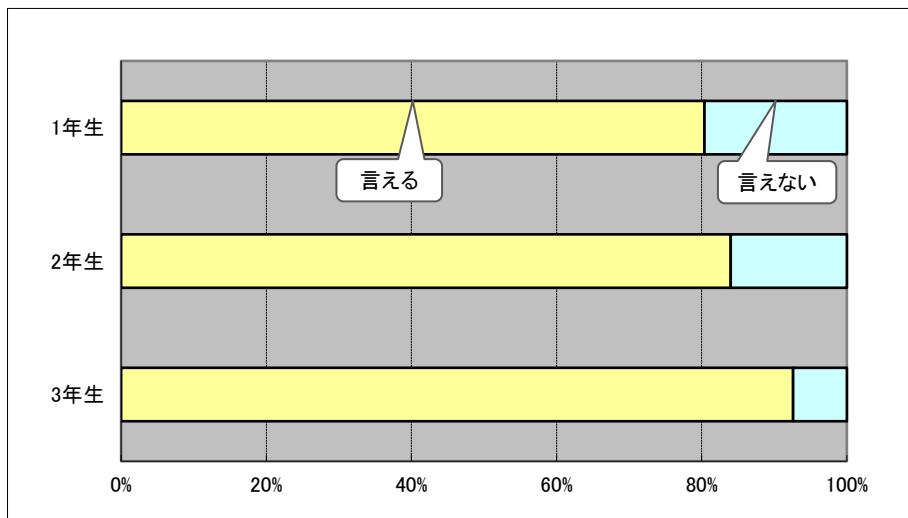


# 【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

3

あなたの家の郵便番号を正確に(7桁)言えますか？

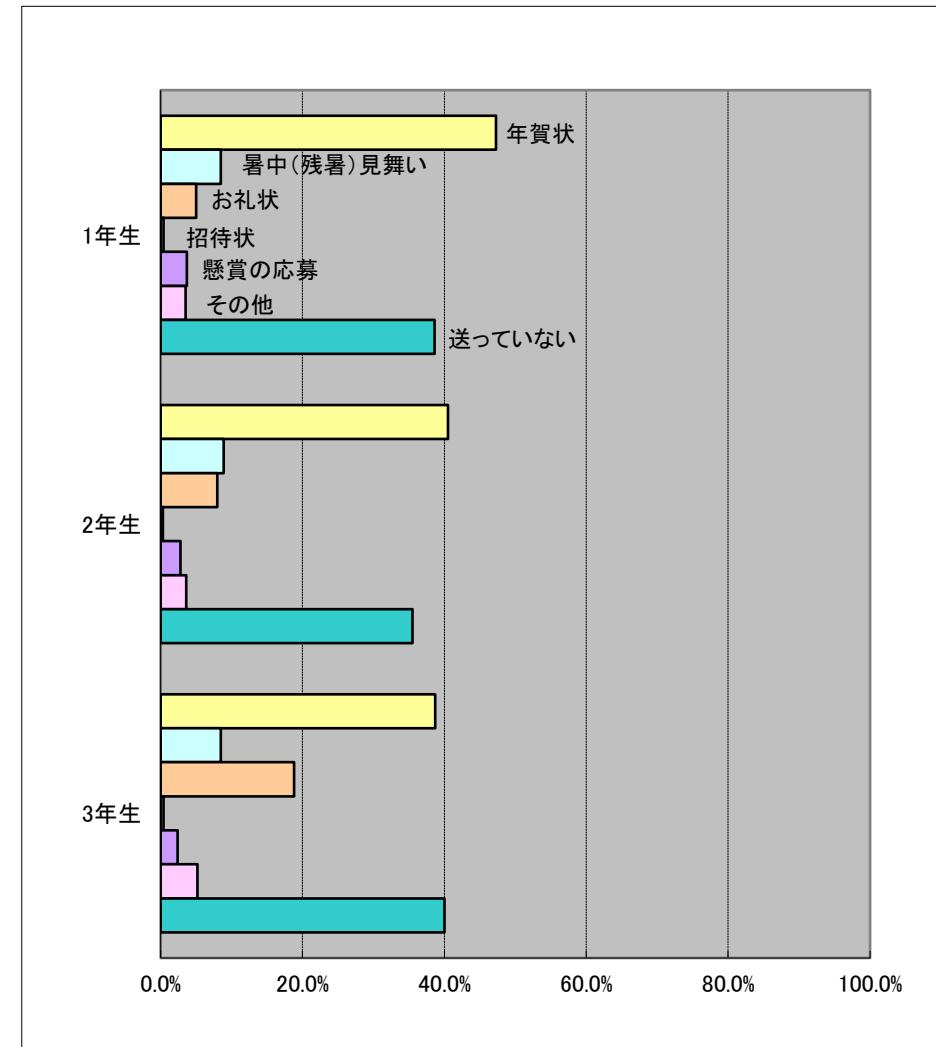
学年	言える	言えない
1年生	80.4%	19.6%
2年生	84.0%	16.0%
3年生	92.6%	7.4%



# 【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

## 4 最近1年以内に、どのような手紙（郵便はがき）を送りましたか？（複数回答可）

学年	年賀状	暑中(残暑)見舞い	お礼状	招待状
1年生	47.3%	8.5%	5.0%	0.4%
2年生	40.5%	8.9%	8.0%	0.3%
3年生	38.7%	8.5%	18.8%	0.4%
学年	懸賞の応募	その他	送ってない	
1年生	3.7%	3.5%	38.6%	
2年生	2.8%	3.6%	35.5%	
3年生	2.4%	5.2%	40.0%	



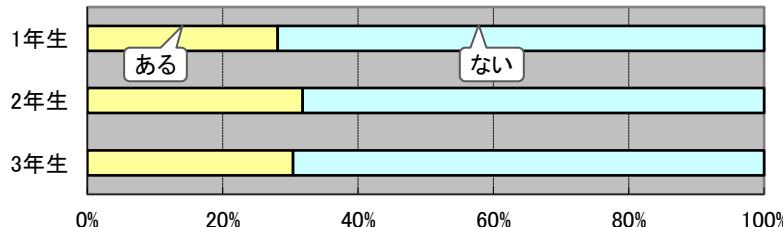
# 【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

5

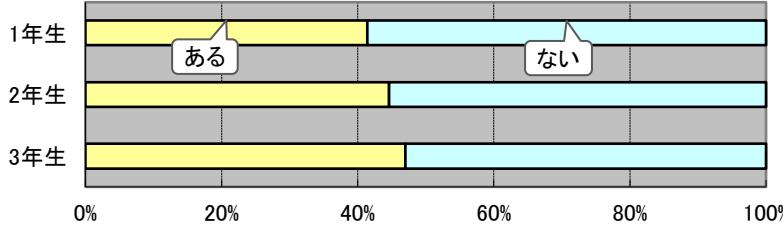
メールや電話ではなく、「手紙でしか伝えられないことがある」と感じたことはありますか？

学年	男子		女子	
	ある	ない	ある	ない
1年生	28.1%	71.9%	41.4%	58.6%
2年生	31.8%	68.2%	44.6%	55.4%
3年生	30.4%	69.6%	47.0%	53.0%

男子



女子

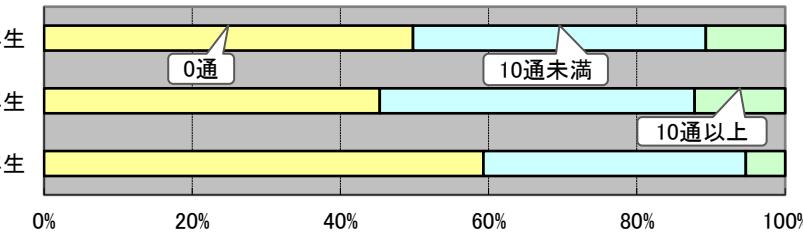


6

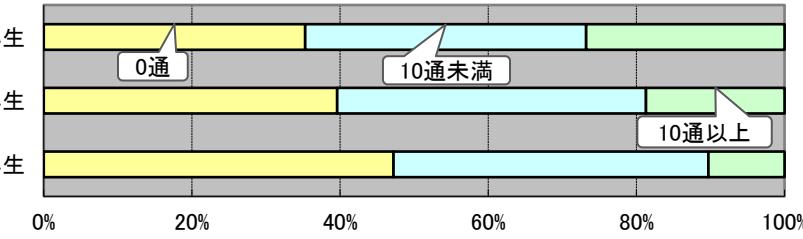
前のお正月、年賀状を何通ぐらい送りましたか？

学年	男子			女子		
	0通	10通未満	10通以上	0通	10通未満	10通以上
1年生	49.8%	39.5%	10.7%	35.3%	37.9%	26.8%
2年生	45.3%	42.5%	12.2%	39.6%	41.7%	18.7%
3年生	59.3%	35.4%	5.3%	47.2%	42.5%	10.3%

男子



女子



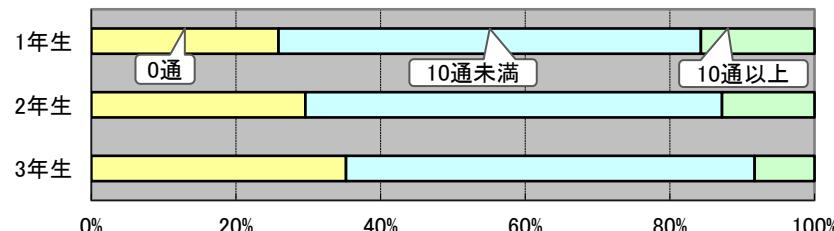
# 【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

7

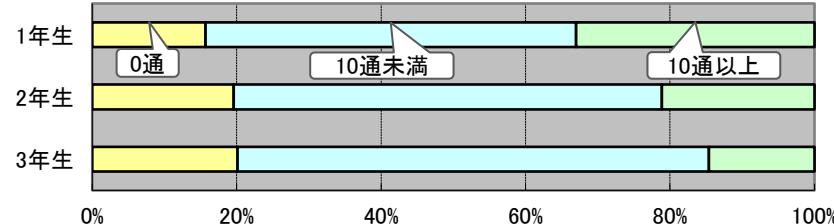
前のお正月、あなたへの年賀状を、何通り受け取りましたか？

学年	男子			女子		
	0通	10通未満	10通以上	0通	10通未満	10通以上
1年生	25.9%	58.4%	15.7%	15.7%	51.3%	33.0%
2年生	29.6%	57.6%	12.8%	19.6%	59.3%	21.1%
3年生	35.2%	56.5%	8.3%	20.1%	65.3%	14.6%

男子



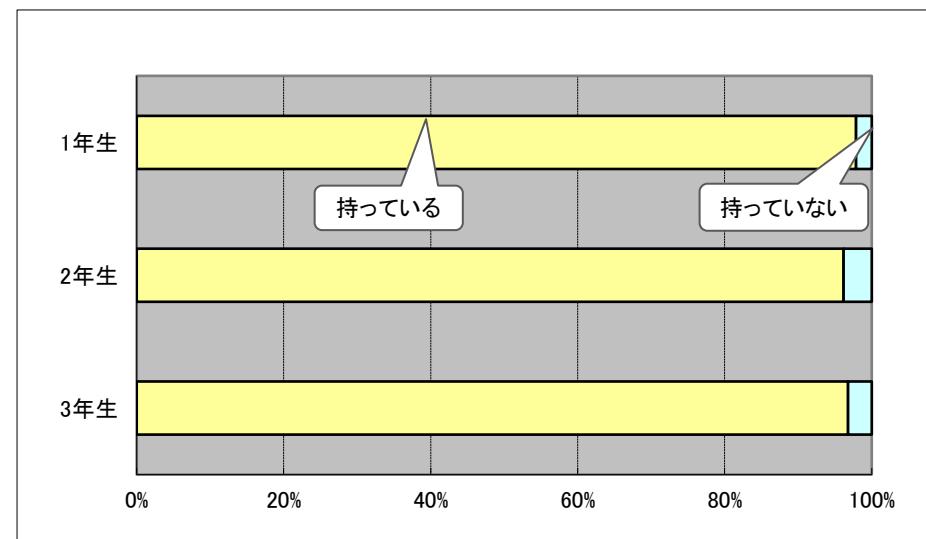
女子



8

自分専用の携帯電話またはスマートフォンを持っていますか？

学年	持っている	持っていない
1年生	97.9%	2.1%
2年生	96.2%	3.8%
3年生	96.8%	3.2%



# 【高等学校】授業実施報告調査(生徒向け設問)

1

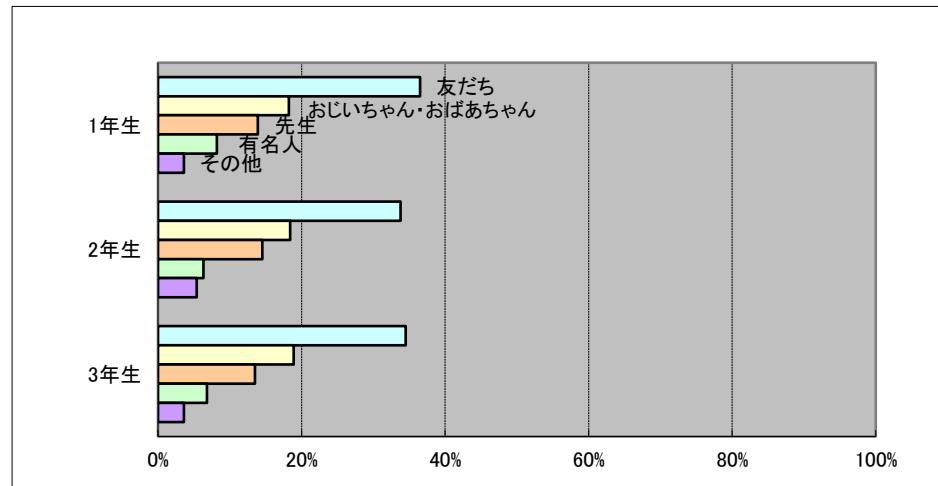
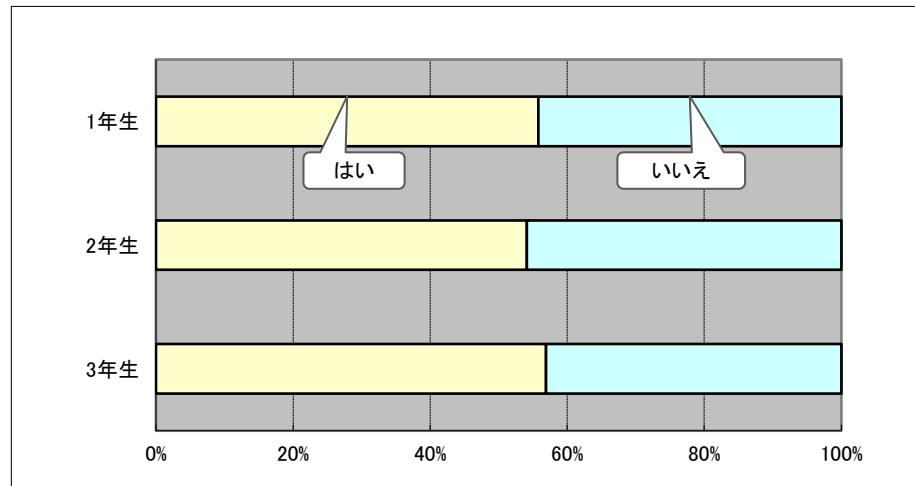
今日の授業を受けて、これから手紙を出してみたいと思いましたか？

学年	はい	いいえ
1年生	55.8%	44.2%
2年生	54.1%	45.9%
3年生	56.9%	43.1%

2

手紙を出してみたいと思った人は、誰に出てみたいですか？(複数回答可)

学年	友だち	おじいちゃん おばあちゃん	先生	有名人	その他
1年生	36.5%	18.2%	13.9%	8.2%	3.6%
2年生	33.8%	18.4%	14.5%	6.3%	5.4%
3年生	34.5%	18.9%	13.5%	6.8%	3.6%

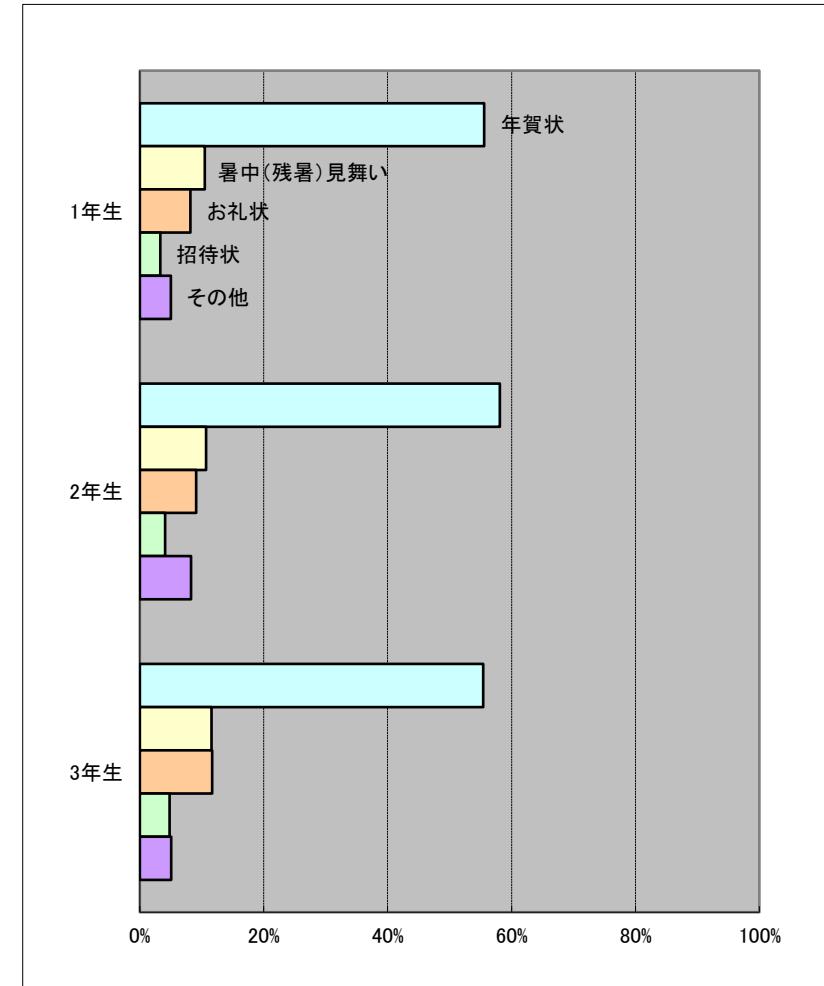


# 【高等学校】授業実施報告調査(生徒向け設問)

3

手紙(郵便はがき)を出すとしたら、どんな手紙を  
出したいですか？(複数回答可)

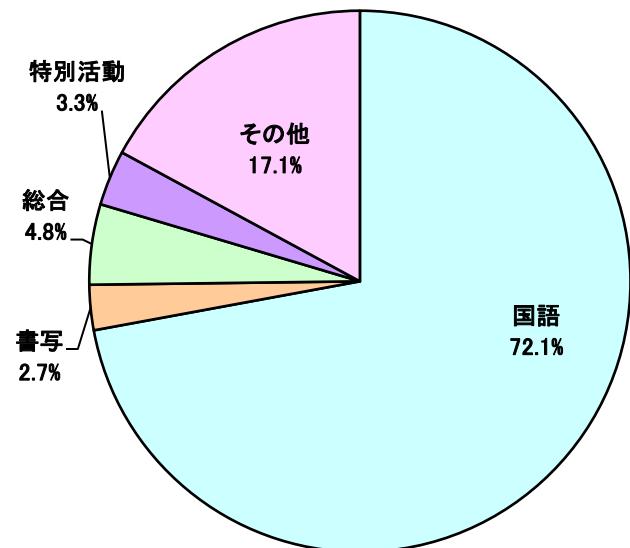
学年	年賀状	暑中(残暑) 見舞い	お礼状	招待状	その他
1年生	55.6%	10.5%	8.2%	3.3%	5.0%
2年生	58.1%	10.7%	9.1%	4.1%	8.3%
3年生	55.4%	11.6%	11.7%	4.8%	5.1%



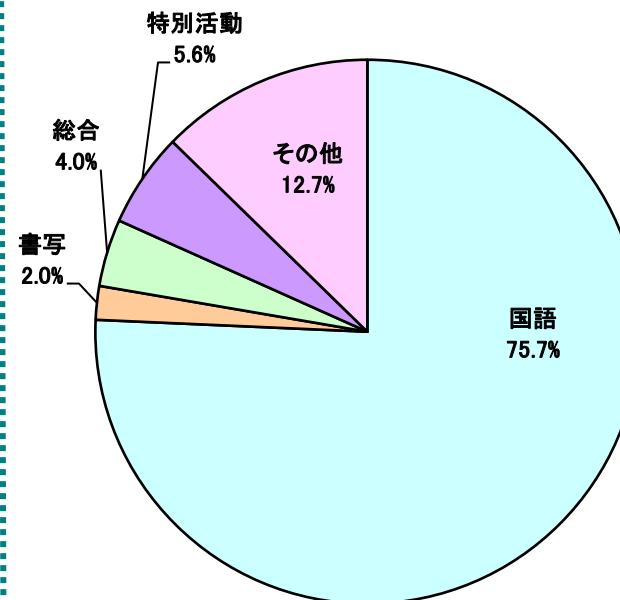
# 【高等学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

## 学年別授業実施科目

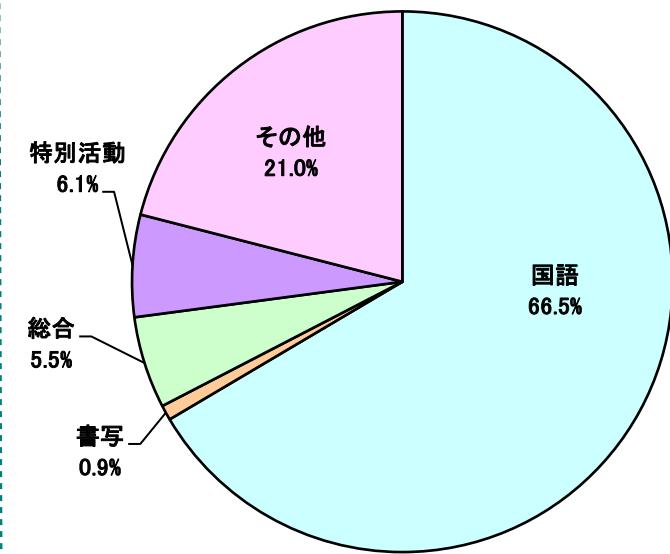
1学年



2学年



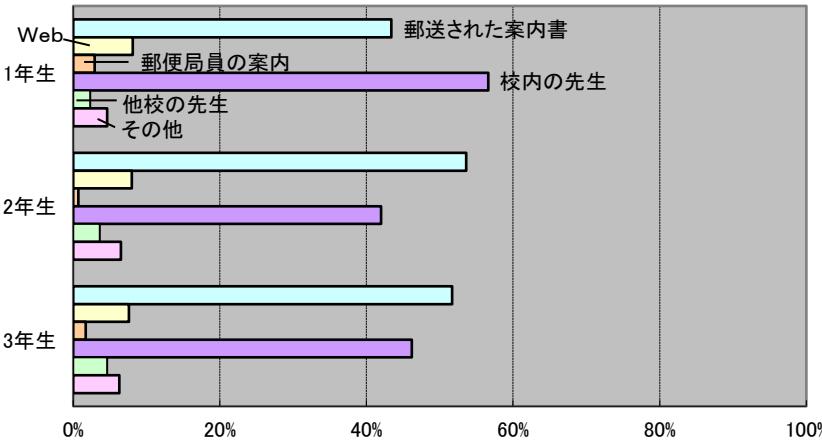
3学年



# 【高等学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

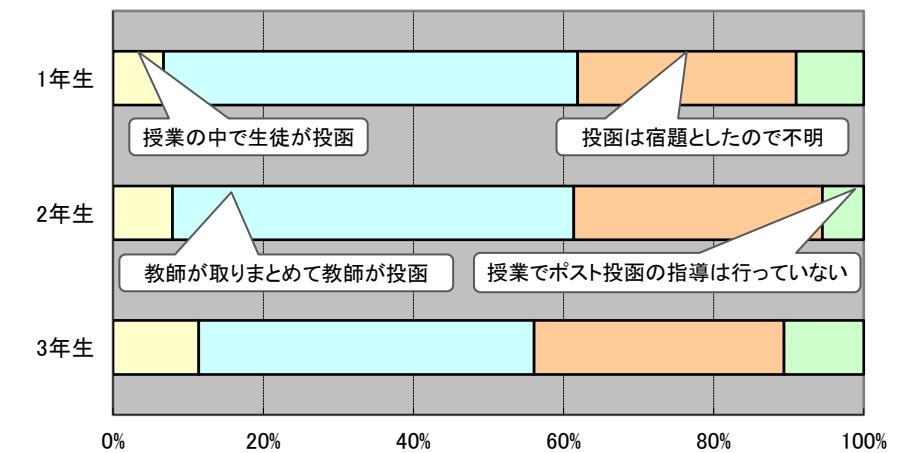
1 今回の「手紙の書き方体験授業」を、何で知りましたか？  
(複数回答可)

学年	郵送された案内書	Web	郵便局員の案内	校内の先生	他校の先生	その他
1年生	43.4%	8.1%	2.9%	56.6%	2.3%	4.6%
2年生	53.6%	8.0%	0.7%	42.0%	3.6%	6.5%
3年生	51.7%	7.6%	1.7%	46.2%	4.6%	6.3%



2 今回の授業で作成した郵便はがきは、だれがポストに差し出しましたか？

学年	授業の中で生徒が投函	教師が取りまとめて教師が投函	投函は宿題としたので不明	授業でポスト投函の指導は行っていない
1年生	6.7%	55.2%	29.1%	9.0%
2年生	7.9%	53.5%	33.1%	5.5%
3年生	11.4%	44.7%	33.3%	10.6%

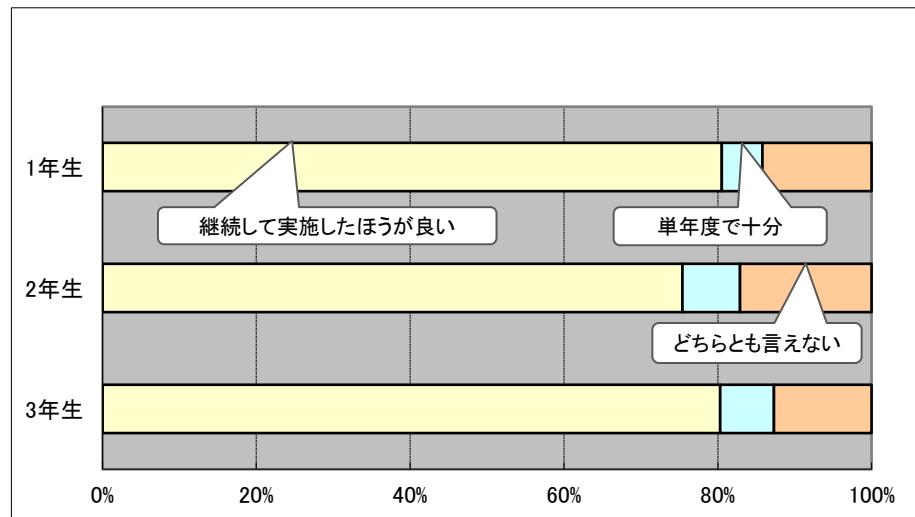


# 【高等学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

3

この「手紙の書き方体験授業」は、翌年も継続して行う必要が  
ありますか？ それとも単年度で十分ですか？

学年	継続して実施した方が良い	単年度で十分	どちらとも言えない
1年生	80.5%	5.3%	14.2%
2年生	75.4%	7.5%	17.1%
3年生	80.3%	7.0%	12.7%



# 【高等学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

4

今回の手紙授業でWebサイト内のオンラインコンテンツ等で  
活用されたものはありませんか？(複数回答可)

NEW

学年	画面掲示用 コンテンツ	授業動画	郵便クイズ	郵便の 豆知識	お便りが届く まで(動画)
1年生	19.7%	5.8%	21.4%	26.0%	4.6%
2年生	16.7%	7.2%	13.0%	29.0%	2.9%
3年生	20.2%	7.6%	12.2%	22.7%	2.5%

