

# 平成27年度 手紙の書き方体験授業 アンケート調査報告 (高等学校)

## CONTENTS

はじめに .....	2
調査概要 .....	2
調査データ .....	3
調査結果(手紙の認識度調査) .....	4~9
調査結果(授業実施報告調査) .....	10~15

# はじめに

文部科学省が平成21年4月に小学6年生を対象に行った学力調査(右記)では、3分の1の児童がはがきのあて名の書き方が分からないという結果を受け、平成22年度より小学校を対象にした「手紙の書き方体験授業」の支援を開始しました。

そして、上述の児童が中学3年になった3年後の平成24年4月、同様の調査が出題され、4分の1の生徒がまだ正しくはがきのあて名が書けないという結果が出て、同年から中学校への支援も始めました。

このような実態を踏まえ、「手紙の書き方体験授業」に継続して取り組んでいただくことが重要と考え、平成26年度より全国の高等学校も対象に支援を行うことにしました。

今回のアンケート調査は、高校生の基礎的な郵便や手紙に対する認識度、実際に手紙を書く機会はどれくらいあるのかなど、手紙に関わる現状を授業実施前後に調査したものです。

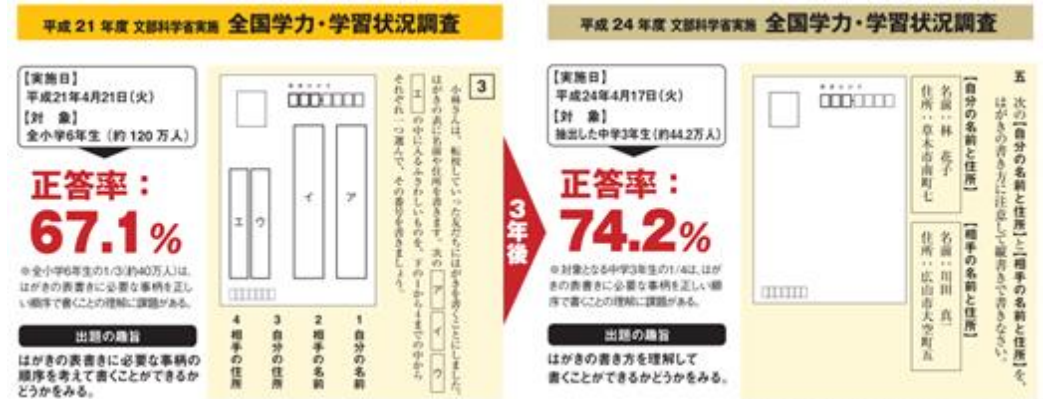
## 調査概要

**調査目的** : 手紙の書き方体験授業の実施にあたり、生徒の郵便に関する知識と手紙の利用頻度等について、その実態を把握するために実施。

**調査方法** : 教師が授業時間に生徒に質問し、その回答を集計してインターネット及びFAXにより回答

**調査期間** : 【授業実施前】手紙の認識度調査 平成27年5月15日～平成28年2月29日  
【授業実施後】授業実施報告調査 平成27年6月25日～平成28年2月29日

**調査対象** : 全国の国公私立高等学校1～3年生の生徒及び教師



※出典:国立教育政策研究所ホームページ

## 【高等学校】手紙の認識度調査

授業を実施する前に、生徒の郵便に関する知識を調査

回答都道府県：47都道府県

回答学校数：495高等学校

回答教師数：928人

		合計	1年生	2年生	3年生
回答件数		928件	284件	239件	405件
回答生徒数	男子	31,581人	12,024人	7,912人	11,645人
	女子	32,358人	12,259人	8,166人	11,933人
	合計	63,939人	24,283人	16,078人	23,578人

## 【高等学校】授業実施報告調査

授業実施後に、授業実施時の状況と生徒の意識を調査

回答都道府県：47都道府県

回答学校数：401高等学校

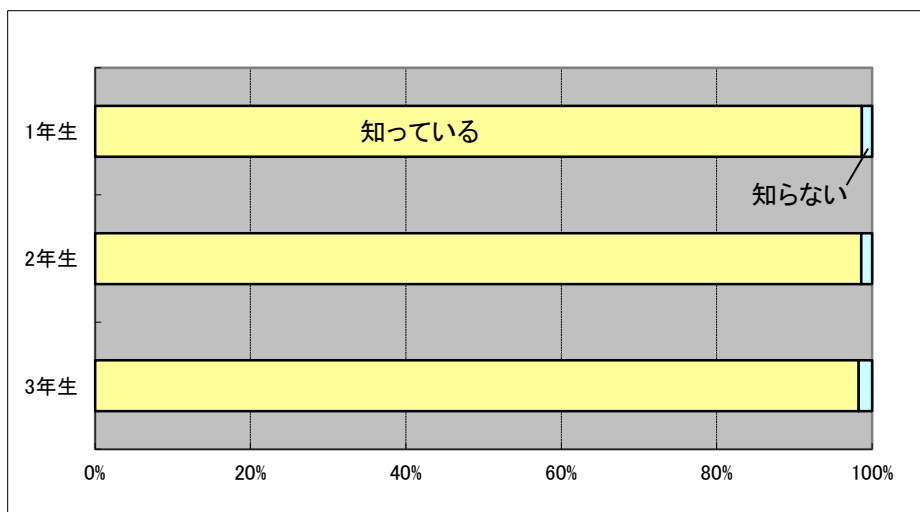
回答教師数：695人

		合計	1年生	2年生	3年生
回答件数		695件	220件	188件	287件
回答生徒数		46,393人	18,356人	11,258人	16,779人

# 【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

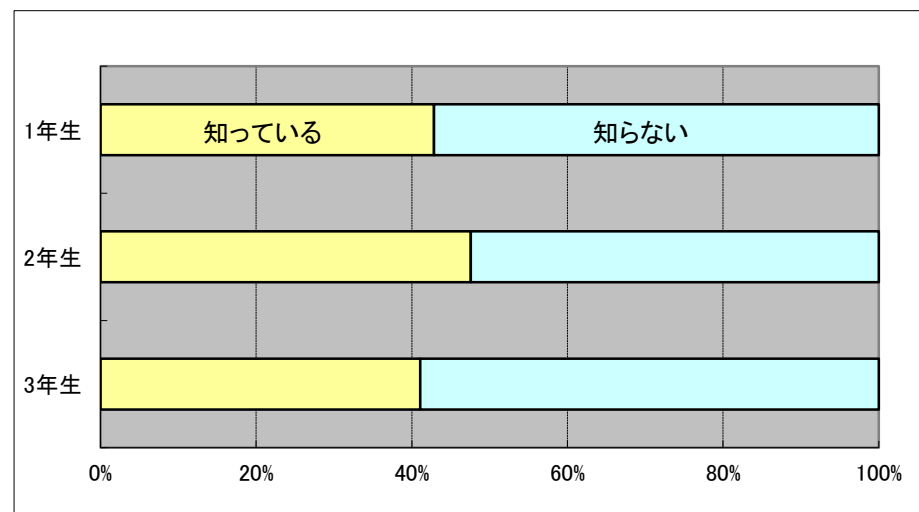
## 1 年賀はがきを知っていますか？

学年	知っている	知らない
1年生	98.7%	1.3%
2年生	98.6%	1.4%
3年生	98.3%	1.7%



## 2 かもめ〜る(暑中見舞はがき)を知っていますか？

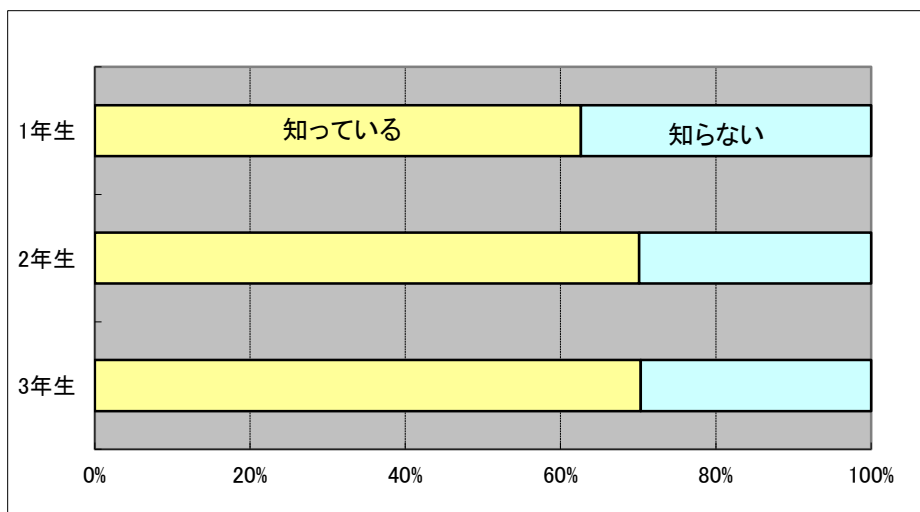
学年	知っている	知らない
1年生	42.9%	57.1%
2年生	47.6%	52.4%
3年生	41.1%	58.9%



# 【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

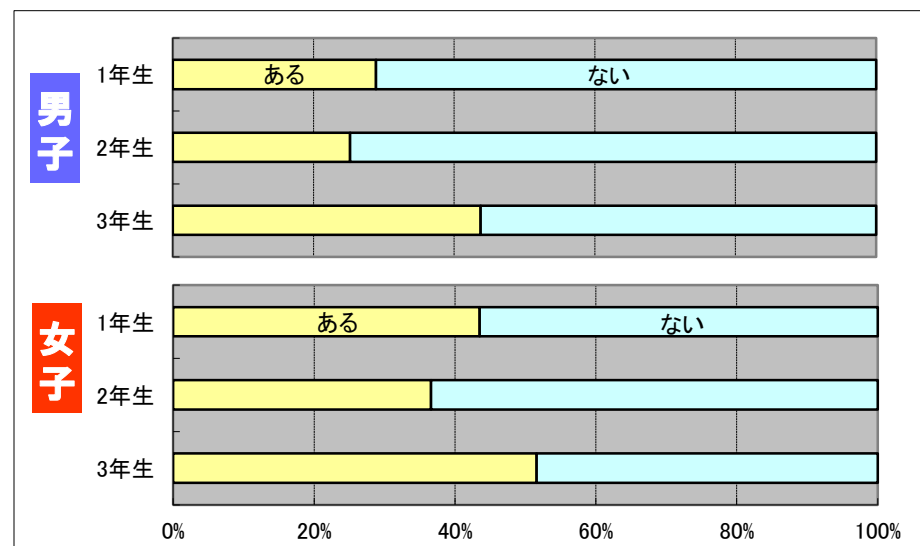
## 3 郵便局以外で、郵便切手を売っている場所を知っていますか？

学年	知っている	知らない
1年生	62.6%	37.4%
2年生	70.1%	29.9%
3年生	70.3%	29.7%



## 4 最近1年以内で、郵便切手を貼って、手紙(郵便はがきも含む)を出したことがありますか？

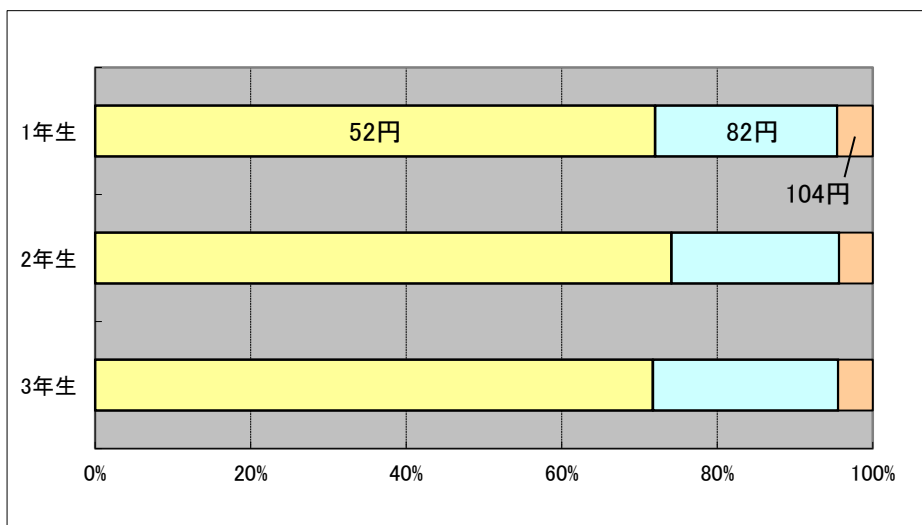
学年	男子		女子	
	ある	ない	ある	ない
1年生	28.9%	71.1%	43.5%	56.5%
2年生	25.2%	74.8%	36.6%	63.4%
3年生	43.8%	56.2%	51.6%	48.4%



# 【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

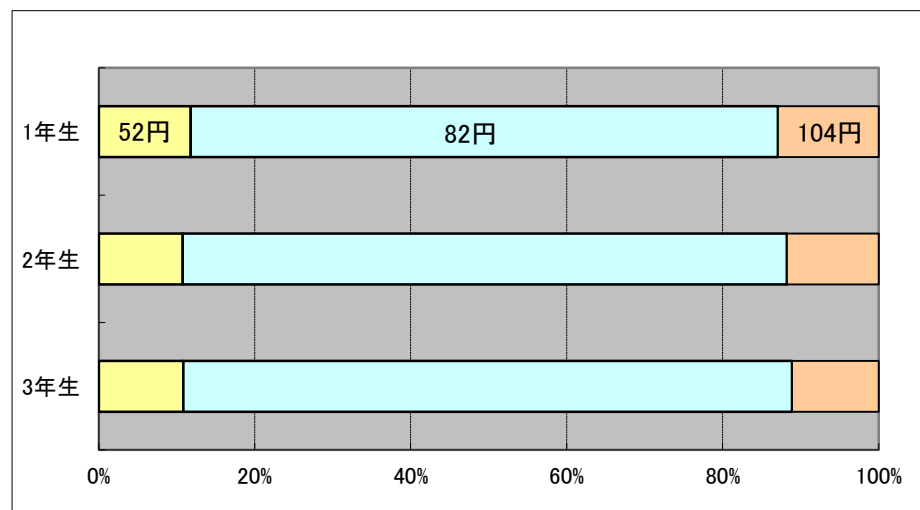
**5** はがきを送る時、お金は52円、82円、104円のうち、いくらかかると思いますか？

学年	52円	82円	104円
1年生	72.0%	23.4%	4.6%
2年生	74.1%	21.6%	4.3%
3年生	71.7%	23.8%	4.5%



**6** 普通の封筒(定形郵便物)で手紙(25g以下)を送る時、お金は52円、82円、104円のうち、いくらかかると思いますか？

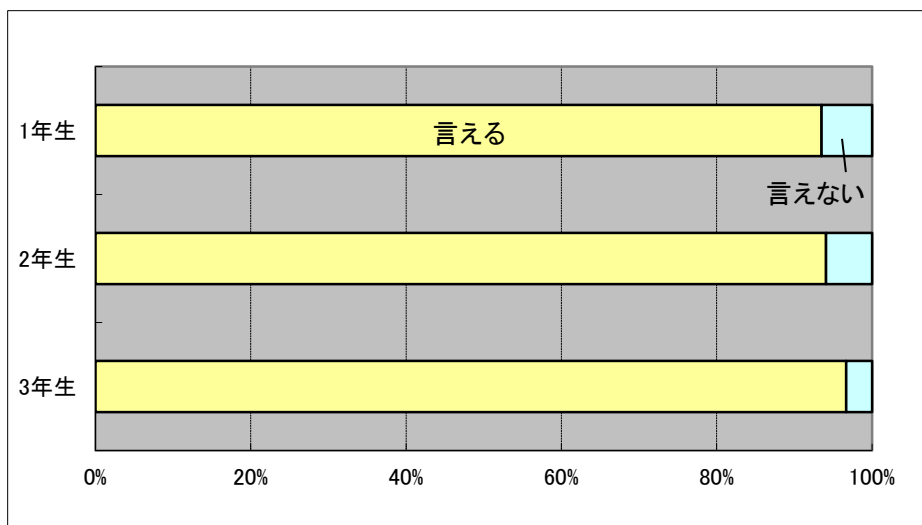
学年	52円	82円	104円
1年生	11.8%	75.3%	12.9%
2年生	10.7%	77.5%	11.8%
3年生	10.9%	78.0%	11.1%



# 【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

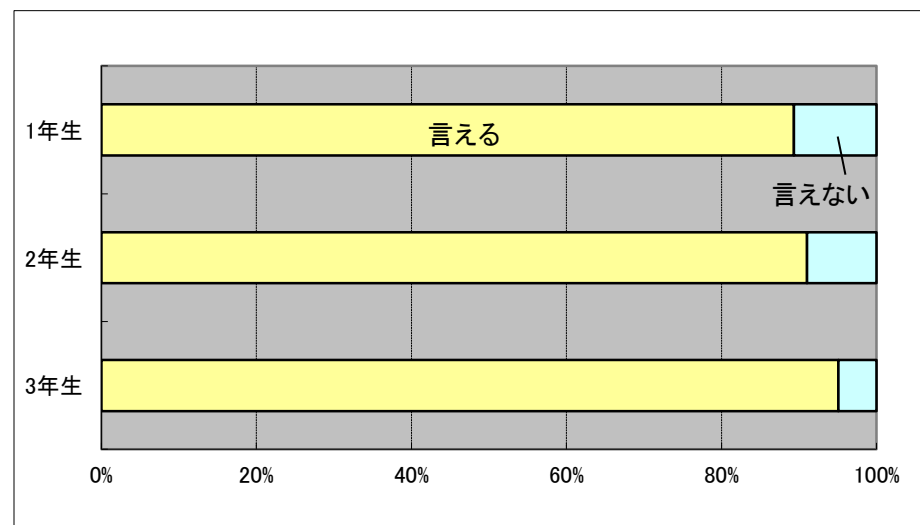
**7** あなたの家の住所を正確に(番地、建物名まで)言えますか？

学年	言える	言えない
1年生	93.5%	6.5%
2年生	94.1%	5.9%
3年生	96.7%	3.3%



**8** あなたの家の郵便番号を正確に(7桁)言えますか？

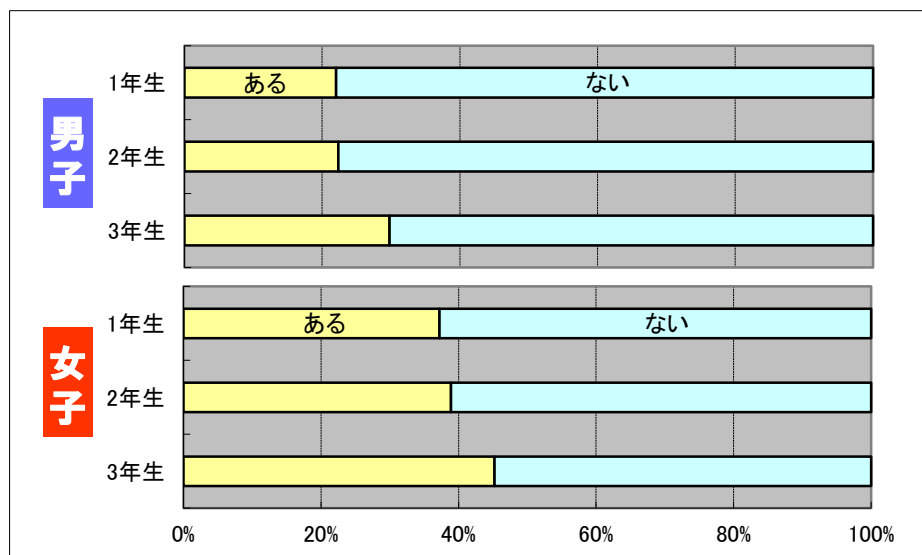
学年	言える	言えない
1年生	89.4%	10.6%
2年生	91.0%	9.0%
3年生	95.1%	4.9%



# 【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

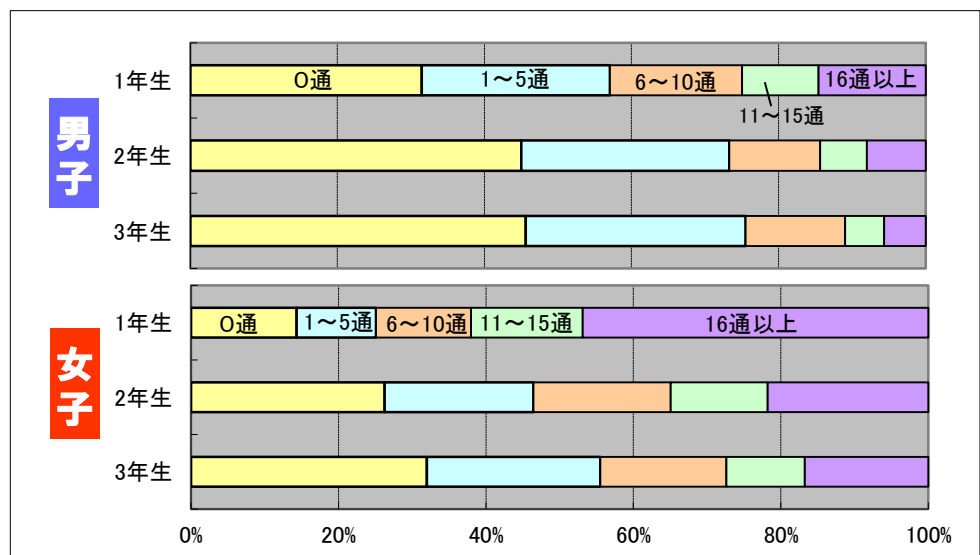
9 メールや電話ではなく、「手紙でしか伝えられないことがあること」を感じたことはありますか？

学年	男子		女子	
	ある	ない	ある	ない
1年生	22.0%	78.0%	37.2%	62.8%
2年生	22.4%	77.6%	38.9%	61.1%
3年生	29.8%	70.2%	45.2%	54.8%



10 前のお正月、年賀状を何通ぐらい送りましたか？

学年	男子					女子				
	0通	1~5通	6~10通	11~15通	16通以上	0通	1~5通	6~10通	11~15通	16通以上
1年生	31.5%	25.6%	18.0%	10.4%	14.5%	14.3%	10.8%	12.9%	15.1%	46.9%
2年生	45.0%	28.3%	12.3%	6.3%	8.1%	26.2%	20.2%	18.6%	13.1%	21.9%
3年生	45.6%	29.9%	13.5%	5.3%	5.7%	32.0%	23.5%	17.1%	10.6%	16.8%





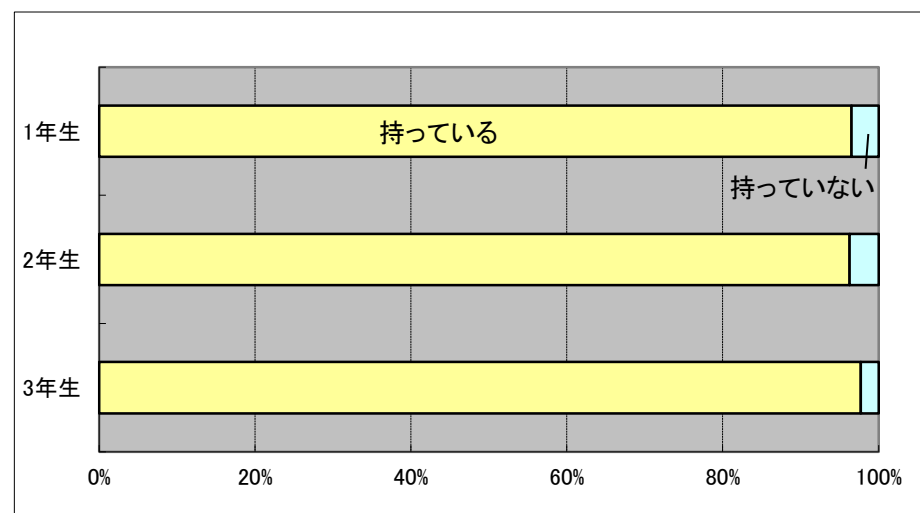
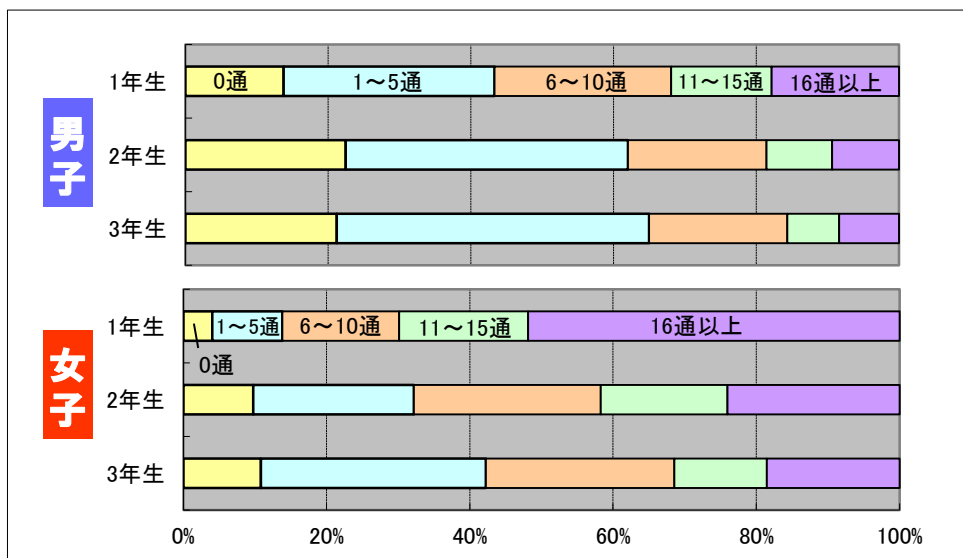
# 【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

11 前のお正月、あなたへの年賀状を、何通ぐらい受け取りましたか？

学年	男子					女子				
	0通	1～5通	6～10通	11～15通	16通以上	0通	1～5通	6～10通	11～15通	16通以上
1年生	13.8%	29.6%	24.8%	14.0%	17.8%	4.0%	9.8%	16.3%	18.0%	51.9%
2年生	22.5%	39.6%	19.4%	9.2%	9.3%	9.8%	22.4%	26.1%	17.7%	24.0%
3年生	21.2%	43.8%	19.4%	7.3%	8.3%	10.9%	31.4%	26.3%	12.9%	18.5%

12 自分専用の携帯電話またはスマートフォンを持っていますか？

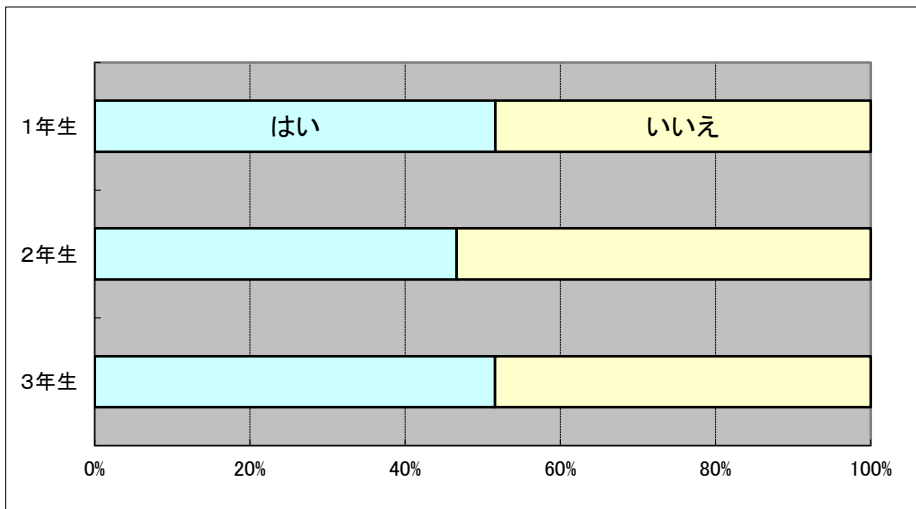
学年	持っている	持っていない
1年生	96.5%	3.5%
2年生	96.3%	3.7%
3年生	97.7%	2.3%



# 【高等学校】授業実施報告調査(生徒向け設問)

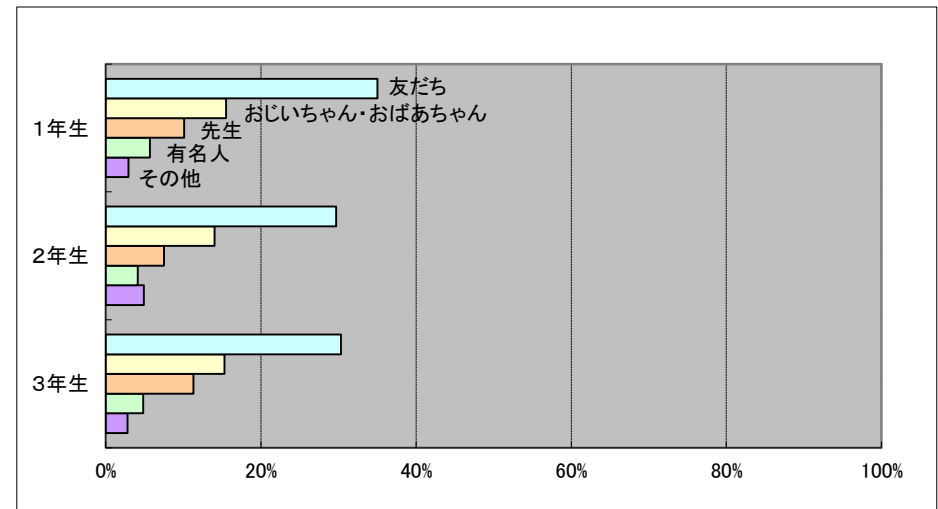
**1** 今日の授業を受けて、これから手紙を出してみたいと思いましたか？

学年	はい	いいえ
1年生	51.6%	48.4%
2年生	46.6%	53.4%
3年生	51.6%	48.4%



**2** 手紙を出してみたいと思った人は、誰に出してみたいですか？ (複数回答可)

学年	友だち	おじいちゃん おばあちゃん	先生	有名人	その他
1年生	35.0%	15.5%	10.1%	5.7%	2.9%
2年生	29.7%	14.0%	7.5%	4.1%	4.9%
3年生	30.3%	15.3%	11.3%	4.8%	2.8%

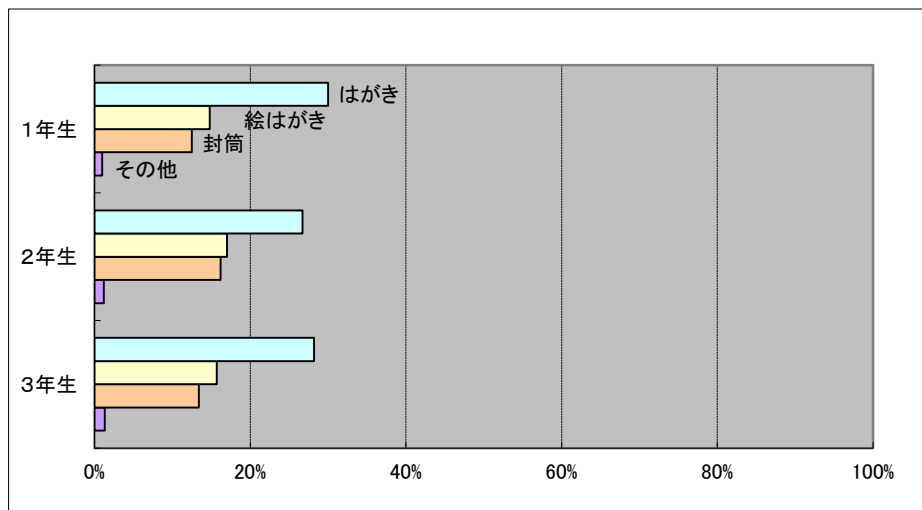


# 【高等学校】授業実施報告調査(生徒向け設問)

3

手紙を出してみたいと思った人は、どんな手紙で出してみたいですか？(複数回答可)

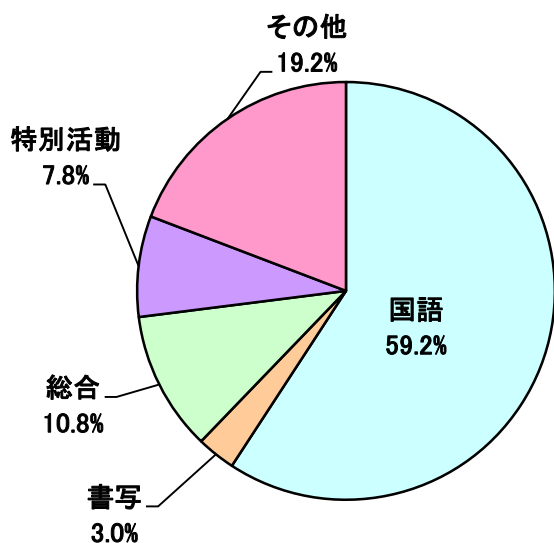
学年	はがき	絵はがき	封筒	その他
1年生	30.0%	14.8%	12.5%	1.0%
2年生	26.7%	17.0%	16.2%	1.2%
3年生	28.2%	15.7%	13.4%	1.3%



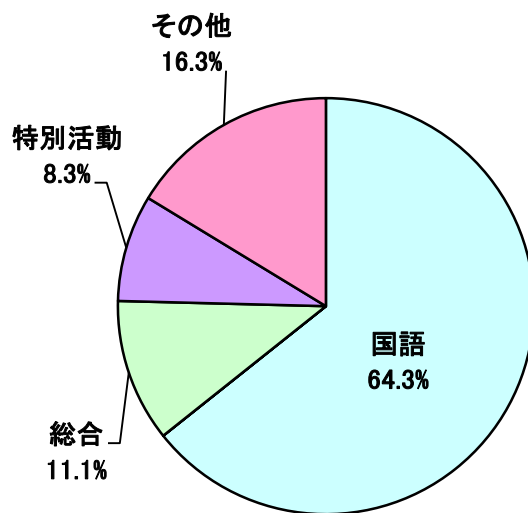
# 【高等学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

## 学年別授業実施科目

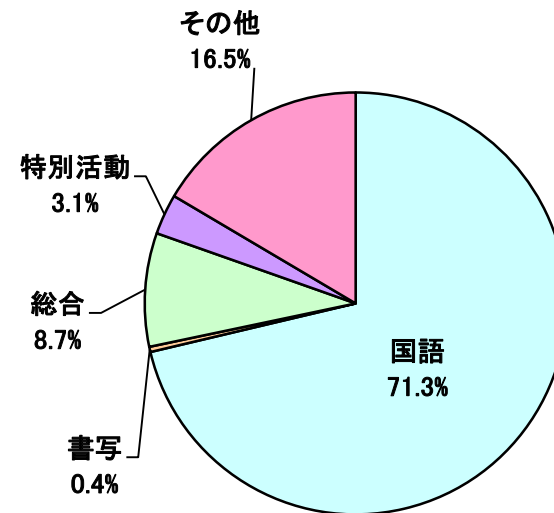
### 1学年



### 2学年



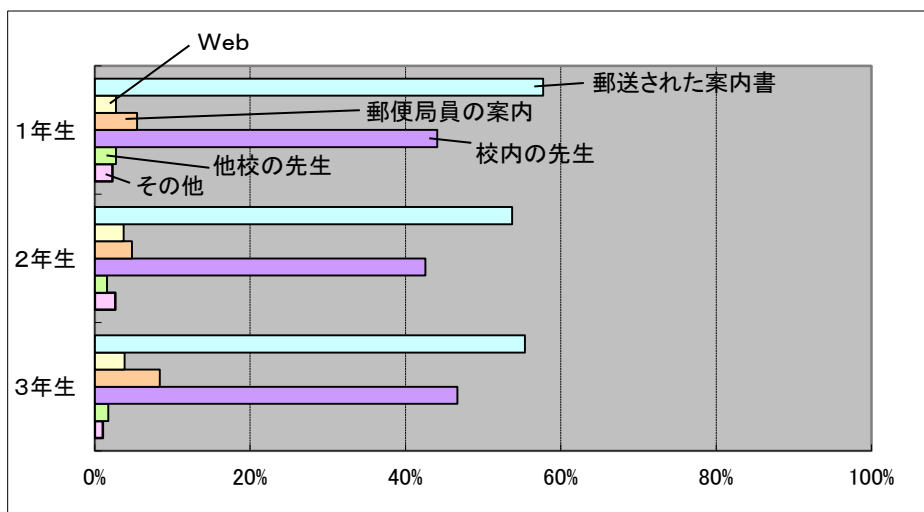
### 3学年



# 【高等学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

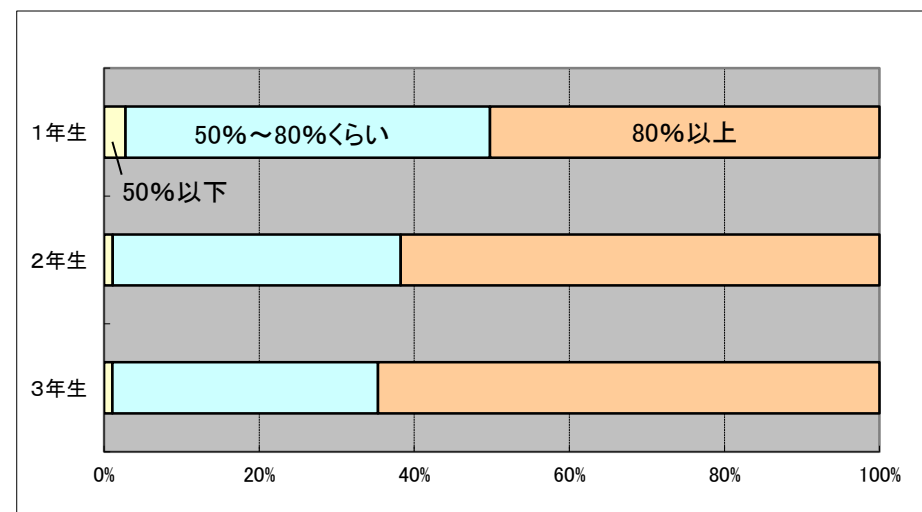
**1** 今回の「手紙の書き方体験授業」を、何で知りましたか？  
(複数回答可)

学年	郵送された案内書	Web	郵便局員の案内	校内の先生	他校の先生	その他
1年生	57.7%	2.7%	5.5%	44.1%	2.7%	2.3%
2年生	53.7%	3.7%	4.8%	42.6%	1.6%	2.7%
3年生	55.4%	3.8%	8.4%	46.7%	1.7%	1.0%



**2** 今回の授業を実施して、生徒の皆さんは、はがきのあて先・あて名及び差出人の住所・氏名を正しい場所へ正確に書けるようになりましたか？

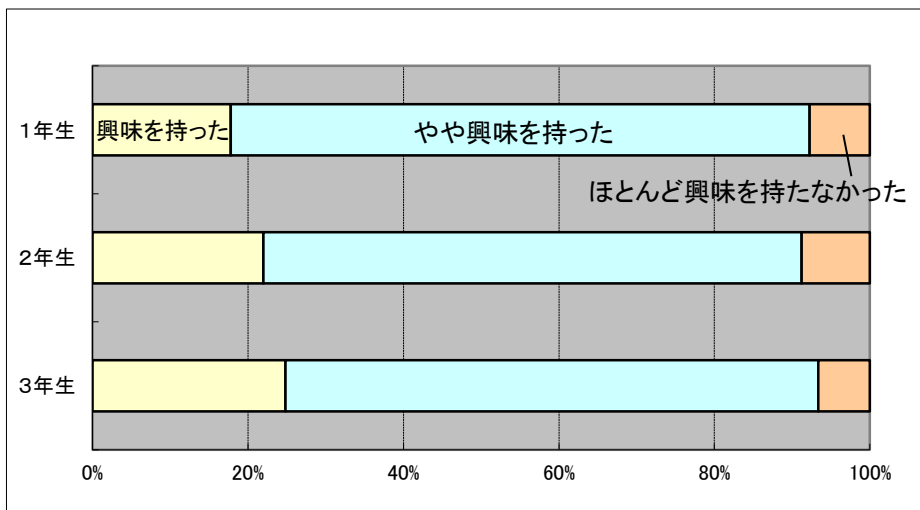
学年	50%以下	50~80%くらい	80%以上
1年生	2.8%	47.0%	50.2%
2年生	1.1%	37.2%	61.7%
3年生	1.0%	34.3%	64.7%



# 【高等学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

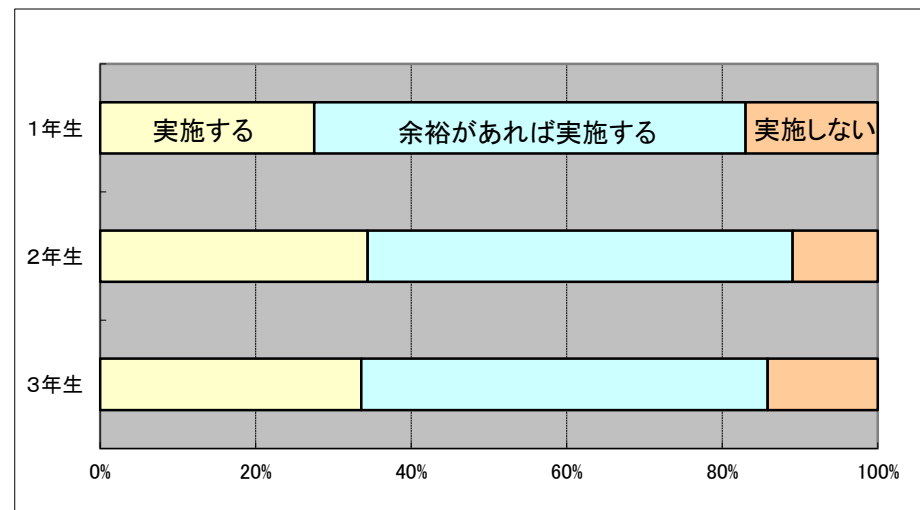
**3** 今回の授業の後で、生徒の皆さんは手紙に興味を持ったと感じましたか？

学年	興味を持った	やや興味を持った	ほとんど興味を持たなかった
1年生	17.8%	74.4%	7.8%
2年生	22.0%	69.2%	8.8%
3年生	24.8%	68.5%	6.7%



**4** 今回の授業の後で、実際に手紙を書く授業を実施しますか？

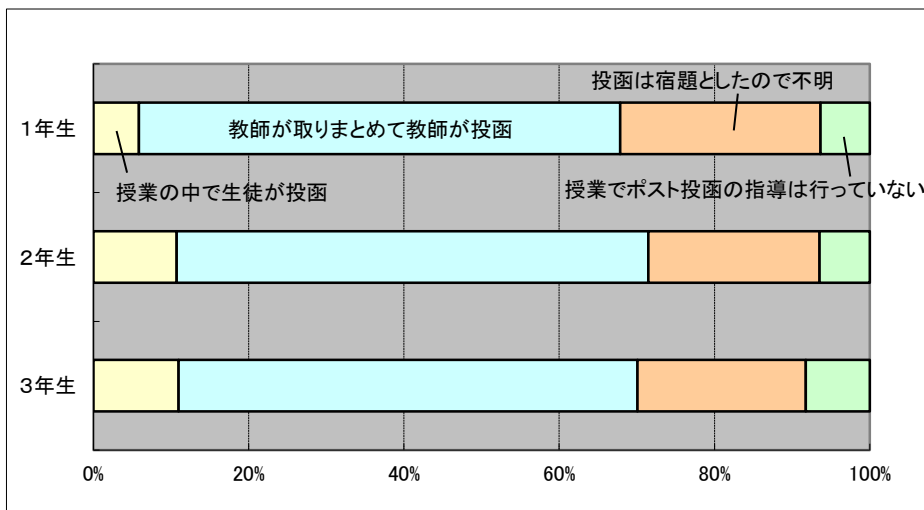
学年	実施する	余裕があれば実施する	実施しない
1年生	27.5%	55.5%	17.0%
2年生	34.4%	54.6%	11.0%
3年生	33.6%	52.3%	14.1%



# 【高等学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

**5** 今回の授業で作成した郵便はがきは、だれがポストに差し出しましたか？

学年	授業の中で生徒が投函	教師が取りまとめて教師が投函	投函は宿題としたので不明	授業でポスト投函の指導は行っていない
1年生	5.9%	62.0%	25.8%	6.3%
2年生	10.8%	60.8%	22.0%	6.4%
3年生	11.0%	59.1%	21.6%	8.3%



**6** 今回「手紙の書き方体験授業」を実施してみて、翌年も継続して行う必要がありますか？それとも、単年度で十分ですか？

学年	継続して実施した方が良い	単年度で十分	どちらとも言えない
1年生	68.8%	8.3%	22.9%
2年生	63.8%	9.7%	26.5%
3年生	64.9%	9.8%	25.3%

