

平成23年度「手紙の書き方体験授業」を実施された先生の声

中学年ご担当の先生

	所在地	学年	ご意見・ご感想
1	岩手県平泉町	3年生担任	実際に出せるはがきをいただいたことで、学習したことをすぐに実践に生かし、返事をもらえたことで成就感を味わうこともできました。自分の郵便番号や住所を正確に覚えるのは、まだ難しいようでしたので、紙に書いたものを見ながら書きました。
2	愛知県名古屋市	3年生担任	カラーの教材がとてもよく、季節に応じた手紙の例は、見ていて楽しかったです。児童もこんな手紙を書きたいと、意欲を増すことができました。また、郵便はがきをセットでいただけたことで、スムーズに実際に手紙を出す学習が始められました。今、手紙を書く人は減ってきていますが、児童には手紙を好きになって、たくさん手紙を出してもらいたいと改めて思いました。
3	愛知県名古屋市	3年生担任	3年の学習内容に手紙を書く単元があるので、「手紙の書き方」の冊子ははがきを書くときの参考になりました。また、郵便はがきをいたくことができたので、実際に手紙を書き、送るという体験をすることができたので良かったです。
4	愛知県名古屋市	3年生担任	イラストや写真などで、宛名や宛て先の書き方が紹介されていたので、中学年の子どもたちにも、視覚的に理解することができてよかったです。子どもたちは2年生の時に、生活科の学習で年賀状を送った経験があるのですが、テキストを用いて、はがきの書き方を丁寧に学習したことで、理解が深まったように思います。
5	京都府向日市	3年生担任	3年生の教材に「体育大会の案内文を書こう」という単元があるので、それにあわせて指導させていただきました。本物のはがきに書くということで、いつもより字も丁寧に、一生懸命がんばる様子が見られました。受け取った方からも、嬉しかったとの感想がたくさん寄せられ、お互いに嬉しい気持ちを味わうことができました。
6	広島県北広島町	3年生担任	友達同士でお手紙ごっこをしたことのある児童は多かったのですが、はがきを使って実際に手紙を出したことのある児童はとても少ない、というのが実態でした。郵便番号に電話番号を書いたり、自分の住所が分からなかったり…そんな子ども達だったので「手紙の書き方体験授業」が新鮮で楽しかったようです。季節ごとに機会を見つけて、手紙の指導を続けていきたいです。
7	新潟県新潟市	4年生担任	分かりやすいテキストでしたので、子どもたちは手紙の書き方について楽しく学ぶことができました。メールで事足りる現代ですが、やはり手紙による交流は大切ですし、日本の文化でもあります。今後も継続して毎年指導していきたいと思います。ありがとうございました。
8	富山県高岡市	4年生担任	子どもたちが、思った以上に自分の住所や郵便番号や葉書の書き方を知らないことに驚きました。友達からはがきが届いたときとても喜んでいたので、授業をしてよかったと思いました。今後も、学習の中に位置づけ、はがきで交流する喜びを味わわせたいと思っています。
9	静岡県静岡市	4年生担任	宿泊体験教室にあわせて手紙の授業を行いました。初めての宿泊で家から離れて泊まる子供たちに、事前に保護者に書いてもらった手紙を渡した後、返事を書きました。はがきいっぱい宿泊体験の感動を書く子供たちの姿を見て、「手紙はいいな。」と改めて思いました。
10	静岡県静岡市	4年生担任	はがきや手紙をあまり書いたことがないという児童が多く、驚きました。社会でも、メールの普及で手紙を出すという機会が減っているように感じます。ですので、学校などで意識的にはがきや手紙の書き方を教える必要があるのだと思いました。
11	静岡県静岡市	4年生担任	昨年度までの4年の国語の教科書には、はがきや手紙の書き方の教材がありました。今年度も昨年度と同じ教科書会社ですがどういわけか今度の教科書には載っていません。テキストが学年の発達段階にあったもので、子どもたちも非常に興味をもって取り組むことができ感謝しています。
12	高知県安田町	4年生担任	学校で取り上げなければ郵便番号すら知りませんでした。年賀状を1枚も出したことのない児童もいました。これを機に、季節折々の心遣いを相手に送るという習慣を身に付けてほしいと願っています。低学年の教材ができたため、学校ぐるみ、保護者を巻き込んでの取り組みができました。
13	鹿児島県南種子町	4年生担任	これまで、書きたくても難しくて書けないのでは、と思い込んでいた子どもたちが「簡単に書けそう」「書いてみたい」と思えるようになりました。とてもいい体験学習ができたと思います。