

手紙授業は
継続取組が
大切です!!

2019年度は全国約40万人の
高校生の皆さんが参加!!



新学習指導要領のねらいにピッタリ!
「相手と関わりながら伝え合う力を高める」絶好のツールです。

趣意書
2020年度
高等学校版

手紙の書き方 体験授業 のご案内



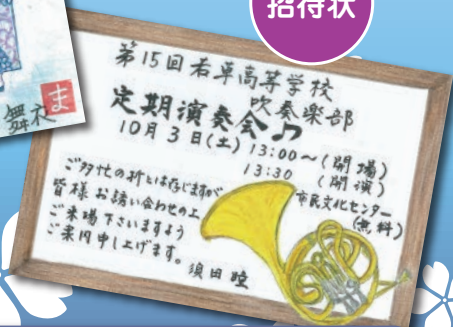
年賀状



お礼状



暑中見舞い



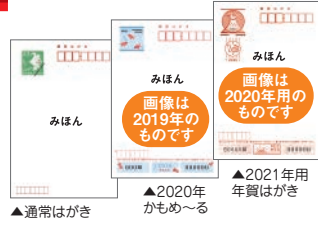
招待状

無料
数量限定

生徒・教師への授業支援ツール

実際のやり取りができる!

●郵便はがき



3種類の中から2種各1枚(合計2枚)まで選べます

具体的な
手紙の書き方が分かる!

●授業用カラーテキスト



(B5判)

発問や指示が
分かりやすい!

●指導書



(B5判)

お礼状に使える!

●封筒・便箋



希望校に進呈
便箋と封筒を

主催・
差出人

日本郵便株式会社
郵便・物流事業企画部 切手・葉書室
〒100-8792 東京都千代田区大手町二丁目3番1号

Webサイト 手紙の書き方体験授業 検索
公式Facebookページ 手紙の書き方.jp
スマートフォン・携帯はこちらから→



高校生の皆さんに、本物の郵便はがきを使って「実際の手紙のやり取り」から生まれる心の繋がりをぜひ体験してほしい

学習指導要領では、言語能力を育成する中核的な国語科において、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」のそれぞれに具体的な例を挙げて言語活動の充実が求められています。

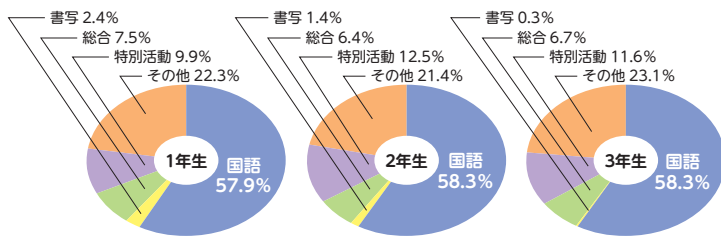
弊社では、このような背景を受けて、小学校は2010年度から、中学校は2012年度から、そして高等学校は2014年度から全国すべての学校(特別支援学校も含む)を対象に「手紙の書き方体験授業」への取組をご案内し、希望校に「本物の郵便はがき」、「授業用テキスト」、「教師用指導書」などの教材を無料提供させていただき、実際の手紙のやり取りを体験していただく郵便教育を進めています。

高等学校において6年目となった2019年度は、さまざまな授業や校内行事等で取り組んでいただき、全国で約2,100校・約40万人の高校生の皆さんに参加いただきました。

2020年度におきましても、ぜひ授業実施をご検討くださいますようお願い申し上げます。

2020年4月 日本郵便株式会社

学年別授業実施科目グラフ



※2019年度「手紙の書き方体験授業」授業実施報告調査より
集計期間:2019年5月1日~2020年2月28日 ●回答教師数/608名

「手紙」で大切な人に心を届ける「郵便教育」が全国の多くの学校で実施されています。

自宅の住所や郵便番号を言えない児童・生徒が増えています。相手にメッセージを直接届ける「手紙」や「はがき」の大切さを児童・生徒に伝えたい。「手紙文化」を大切にしたい。全国で、そう思っている先生方がたくさんいます。しかし、学校には、たくさんの取組依頼が来て、なかなか「手紙」まで手が回らない。

そんな忙しい先生方に授業用「手紙の書き方テキスト」が大好評です。小学校は低・中・高学年対応になっています。お申し込みの学校には、児童・生徒数分のテキストとともに、「かもめ〜」をはじめ、ポストに投函できる本物のはがきを進呈します。どの学校でも大変喜ばれています。

昨年度も、日本中のすべての小学校・中学校・高等学校に郵便局からご案内を差し上げました。参加学校数が増加し、小学校は約13,570校、中学校は約4,870校、高等学校は約2,100校というたいへん多くの学校(特別支援学校等含む)で「郵便教育」の授業が実施されています。今年度はさらに増えると思います。

小学生には、はがきでコミュニケーションの全国発表大会も開かれ、素晴らしいはがきのやり取りが紹介されます。総務大臣賞、文部科学大臣賞、日本郵便社長賞などの表彰がされます。

大切な人へ、はがきを書いて送り、その返事が返ってくるというやり取りから生まれる感動のコミュニケーションを体験することは、スマホ時代の子どもたちにとってとても大切なことです。保護者の方々からも応援の声が多く届いています。

2020年度からは、小学校において新学習指導要領が全面実施となりました。郵便教育は、「社会に開かれた教育課程」や「主体的・対話的で深い学び」の具現化にも、大いに寄与します。2020年度においても、この取り組みを継続して推進してまいります。

是非とも多くの学校と先生方のご参加を、と願っています。

郵便教育推進委員会委員長 向山 行雄
(敬愛大学子ども教育学科長・教授 全国連合小学校長会顧問)

新学習指導要領「国語」における「手紙の書き方体験授業」の位置づけ

(本文・国語)

●第1款 目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語での確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することを旨とする。

(2) 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【第5 国語表現 2 内容 B 書くこと(2)E】

「紹介、連絡、依頼などの実務的な手紙や電子メールを書く活動。」

関連して指導要領解説・国語編には具体的到手紙についての記載があります。

〈解説・国語編〉

【第2章 第5節 国語表現 3 内容】

知識及び技能 (1) 言葉の特徴や使い方に関する事項

Ⅰ 実用的な文章などの種類や特徴、構成や展開の仕方などについて理解を深めること。

実用的な文章とは、一般的には、具体的に何かの目的やねらいを達するために書かれた文章である。報道や広報の文章、案内、紹介、連絡、依頼などの文章や手紙のほか、会議や裁判などの記録、報告書、説明書、企画書、提案書、契約書などの実務的な文章、法律の条文、キャッチフレーズ、宣伝の文章などがある。～(中略)～

さらに、手紙を書く場合においては、「前文」、「主文」、「末文」、「後付け」、「副文」などの様式に沿って文章をまとめることが求められる。また、ビジネス文書においては、「記書き」も多用される。

指導に当たっては、自分の考えや思いを的確に伝えるとともに、こうした様式について理解を深め、使うことに留意する必要がある。～(後略)～

【第2章 第2節 国語表現 3 内容 (2) 言語活動例】

思考力、判断力、表現力等 B 書くこと(2)

Ⅰ 紹介、連絡、依頼などの実務的な手紙や電子メールを書く活動。

紹介の実務的な手紙や電子メールとしては、例えば、物や人の推薦、本の紹介、部活動の紹介、製品のカタログ、広告、宣伝などがある。連絡の実務的な手紙や電子メールとしては、例えば、個人あての文書、掲示、ホームルーム便り、生徒会便り、図書館便り、回覧、ミニコミ紙などがある。また、依頼の実務的な手紙や電子メールとしては、例えば、ゲストティーチャーの派遣依頼、行事への参加依頼、調査のための訪問依頼などの公的なものと、個人的なお願いを伝える私的なものがある。

実務的な手紙や電子メールを書くに当たっては、伝達媒体や内容による違いに留意して、適切な言葉遣いができるようにする必要がある。～(中略)～

また、学習課題としては、実務的な連絡や紹介よりも、謝罪やお断りや辞退などの否定的な内容を伝えたり依頼したりする方が、読み手への配慮がいっそう強く求められる難度の高いものとなることに留意して、指導計画を立てることが考えられる。

「郵便教育推進委員会」

全国の学校教育における「手紙の書き方体験授業」の推進を図るために、さまざまな協議・助言を行うことを目的として2010年4月に発足しました。

- 委員長 向山 行雄 (敬愛大学子ども教育学科長・教授 全国連合小学校長会顧問)
- 副委員長 谷 和樹 (玉川大学教職大学院教授)
- 委員 明石 要一 (千葉敬愛短期大学学長)
- 木村 重夫 (日本文化大学講師)
- 大場 寿子 (東京都大田区立東道塚小学校校長)
- 戸村 隆之 (東京都目黒区立烏森小学校教諭)
- 橋本 信介 (神奈川県茅ヶ崎市立東海岸小学校教諭)
- 鈴木 恭子 (神奈川県相模原市立大島小学校教諭)
- 長谷川博之 (埼玉県熊谷市立奈良中学校教諭)
- 原田 涼子 (東京都世田谷区立太子堂中学校教諭)
- 鈴木 良幸 (東京都立八王子東高等学校教諭)
- 西村 哲 (日本郵便株式会社 切手・葉書室 担当部長)
- 特別顧問 向山 洋一 (日本教育技術学会会長、TOSS 代表)
- 西阪 昇 (関西外国語大学学長補佐)

※所属及び肩書きは2020年4月現在

2020年度「手紙の書き方体験授業」年間スケジュール

	2020年 4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	2021年 1月	2月	3月	
行事	●新年度スタート		★かもめ〜発売		夏休み			★2021年用年賀はがき発売		冬休み			
手紙の書き方体験授業	周知・案内(案内DM)	手紙の書き方体験授業Webサイト(アンケート実施期間:5~12月)											
	教材申込発送	手紙の書き方体験授業教材申込受付											
	授業実施	手紙の書き方体験授業(通年)											
	職場体験	お近くの郵便局にご相談の上、実施											
コンクール	手紙作文コンクール	予定 第53回手紙作文コンクール 6/8(月)~9/18(金)											
	全日本年賀状大賞コンクール	予定 第18回全日本年賀状大賞コンクール 10/5(月)~2021/1/8(金)											

2020年度「手紙の書き方体験授業」教材 申込書

事務局記入欄

高等学校

手紙授業支援事務局 行

【教材お届け日】2020年5月中旬以降、順次お届け(予定)

送付状は不要です。本紙をコピーしてFAXでお送りください。

教材・送料とも全て無料

②

申込日	月 日	◆教材申込み方法については、「手紙の書き方体験授業Webサイト」の『よくあるご質問』もご覧ください。				
教材名	授業用テキスト	教師用指導書 (授業用テキスト付)	通常はがき	かもめ〜る	年賀はがき	便箋・封筒 (便箋2枚、封筒1枚セット)
	申込期限:2021年2月末	申込期限:2021年2月末	申込期限:2021年2月末	申込期限:2020年7月末	申込期限:2020年11月末	申込期限:2021年2月末
学年	生徒1人につき1部 (申込上限数:在籍生徒数まで)	1クラス1部が目安 (申込上限数:在籍教師数まで)	はがきは1種類につき1人1枚、最大2種類まで選択可 (申込上限数:在籍生徒数+教師数まで)			郵便切手は付きません
高校生 1年生	部	部	枚	枚	枚	人分
高校生 2年生	部	部	枚	枚	枚	人分
高校生 3年生	部	部	枚	枚	枚	人分
発送開始予定日	5/7以降発送予定	5/7以降発送予定	5/7以降発送予定	6/10以降発送予定	11/10以降発送予定	5/7以降発送予定
授業予定日	※出前授業では ありません。	月 日頃	<p>← 授業予定日は必ず上記の発送開始予定日以降をご記入ください。 ※お届けまで2週間程度かかります。状況により2週間以上かかる場合があります。</p>			

※はがき、便箋・封筒のお申込みには、授業用テキスト、教師用指導書のお申込みが必須となります。

※かもめ〜る及び年賀はがきは、他の教材(授業用テキスト、教師用指導書、通常はがきなど)と別送になることがございます。

特典 2019年度以前から連続して2020年度も取り組んでいただく高等学校には、継続特典を進呈します。(2年連続、3・4年連続または5年以上連続特典)

ふりがな			TEL (代表)	()
申込代表者名 (教師名)			FAX	()
学校住所 (直接学校へ送付)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 都 道 府 県			
校種	どれか一つに チェックを入れてください→ <input type="checkbox"/> 全日制 <input type="checkbox"/> 定時制 <input type="checkbox"/> 通信制 <input type="checkbox"/> 高等専門学校			※複数該当する場合は 校種別にそれぞれお申込みください。
ふりがな				2020年度在籍生徒数
学校名 (正式名称)	立 高等学校			名

授業見学	<input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 不可	・日本郵便株式会社社員が授業見学に伺います。・授業見学に伺う場合は、手紙授業支援事務局または郵便局等から、事前にご連絡いたします。 ・授業見学の際は、貴校の規則に十分配慮いたします。・「授業見学可能」と記入いただいた場合でも、必ず見学に伺うとは限りません。
------	--	---

【送信前にご確認】

※申込合計数が申込上限数を超過していないか、また、記入もれがないかを再度ご確認ください。
 ※はがきは3種類のうち2種類までお申込み可能です。未記入は【0】扱いとなります。

日本郵便株式会社 手紙授業支援事務局 [中・高等学校用] TEL:03-6280-3770 ※平日 10:00~18:00(土日祝日除く)

教材
申込先

FAX:03-3555-2477

Webサイトからもお申込み可能です。Web申込みにはもれなくWeb申込特典を進呈します。

<https://www.schoolpost.jp/>

手紙の書き方体験授業

検索

【教材申込みにおける個人情報の取扱いについて】 お預かりした個人情報は、教材の発送、日本郵便(株)からのご案内に関するのみ使用いたします。なお、当該業務に必要な範囲で業務委託先へ委託する場合があります。個人情報をお客様の承諾なく第三者に委託・提供することはありません(法令等により開示を求められた場合を除く)。以上の内容にご同意の上、お申込みください。お預かりした個人情報は適切に保管・管理いたします。

2020年度 手紙の書き方体験授業 教材



生徒・
教師用

授業用テキスト

B5判、24ページ、カラー
(高校生用)

生徒・教師1人に
1部ずつ

テキストの構成内容は「手紙の書き方
体験授業Webサイト」に掲載しています

スマートフォン、携帯はこちらから

https://www.schoolpost.jp/write_senior/teaching.html



教師用

指導書

教師1人に1部

B5判、16ページ、2色
テキストの内容に沿った先生向けの指導案です。

- アンケート(2種類・各10問程度)
授業実施前(生徒対象)
授業実施後(生徒・教師対象)
- ※アンケートへの回答は任意です。

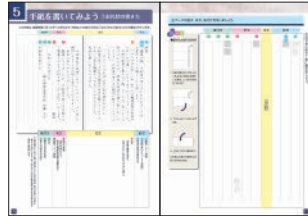
●下記は、テキストの一部です。実際に書き方の練習ができる形式です。

P6~8 手紙にふさわしい表現



P6-7には手紙を書くときのマナーとしての敬語の使い方と頭語と結語が学べます。またP8には季節によって変わる時候のあいさつの例がたくさん載っています。

P10~15 手紙を書いてみよう



P10-11では便箋をつかった基本的なお礼状の書き方を実際に書く練習ができます。P12~15にもさまざまなお礼状の書き方が載っています。後付けについても学べます。

●下記は、指導書の一部です。このとおりに進めると授業を行うことができます。

P2・3 指導にあたって/授業実施の流れ



授業の実施にあたっての流れや少ない時数でも実施できる授業の組み立て例を具体的に示しています。

P6~11 指導案



テキストに沿って授業を進められるよう、発問や指示、指導上の留意点を分かりやすく記載しています。

面接や会社説明会を受けた後の
便箋を使ったお礼状の書き方など、
進路指導にも使える内容が大好評!

季節のお便りの書き方のほか
英文での手紙の書き方など
様々な内容が詰まっています。

P16~20 はがきを書いてみよう



P16-17では暑中見舞い・残暑見舞いの文章の書き方を練習できます。P18-19では年賀状の書き方、P20では往復はがきの書き方についても学べます。

郵便はがき

(切手を貼らずにそのまま
出せる本物のはがきです)

申込期間終了前に在庫切れの可能性あり! お申込みはお早めに!

テキスト・指導書をお申込みいただいた生徒・教師
1人につき、年度を通して最大2枚まで、
通常はがき、かもめ〜、年賀はがきから1枚ずつ、
2種類まで選択可能です。

※これらの郵便はがきは授業以後の生徒等によるはがき利用以外に
使用しないでください。

実際のはがきを
使って送ることが
できます。

便箋・封筒

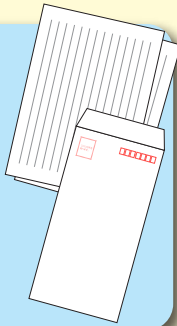
便箋 B5サイズ、1色

生徒・教師用
1人に2枚ずつ

封筒 定形長3、1色

生徒・教師用
1人に1枚ずつ

※切手は付いていません。



豆知識 進路別の提出書類の書き方のポイント

進学希望生徒には「推薦入試・AO入試の志望理由書」、
就職希望生徒には「履歴書」などの重要な提出書類があり、
どちらも手紙を書くときと同じように
「自分の思いを込めて手書きで丁寧に書く」
ことが大切です。

授業用テキストのP3、
教師用指導書のP5参照!

手紙の楽しさを伝えるWeb教材を用意!

手紙はがきナビ

授業用テキストに盛り込みきれない学校生活にちなんだ
手紙の楽しみ方や郵便にまつわる面白い情報が満載。

〈高校生用〉
4ページ、カラー

※2019年度は、
印刷物としての
送付はありません。

「手紙の書き方体験授業Webサイト」
からダウンロードしてご利用になれます

スマートフォン、携帯はこちらから

https://www.schoolpost.jp/write_senior/teaching.html



新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、 全会場中止とさせていただきます。

教師対象 郵便教育セミナー

- ◆主な内容(予定): ●手紙の書き方テキストの効果的な活用法 ●郵便局と連携したまちづくり活動実践報告
- 「郵便教育」の特別模擬授業 他

- ◆2020年度 開催日程(予定)

●5月17日(日) 東京	●6月7日(日) 広島	●6月27日(土) 名古屋	●7月18日(土) さいたま
●5月23日(土) 川崎	●6月20日(土) 長野	●7月4日(土) 秋田	●7月19日(日) 札幌
●5月30日(土) 大阪	●6月21日(日) 金沢	●7月11日(土) 熊本	●8月1日(土) 高松
●6月6日(土) 那覇	※日程・開催都市については変更になる可能性がありますので手紙の書き方体験授業Webサイトでご確認ください。		

◆お問い合わせ先 手紙授業支援事務局 TEL:03-6280-3770(平日10:00~18:00) ※詳しくはこちら



※写真は2019年度の様子です。

手紙の書き方体験授業

検索

2020年度 手紙の書き方体験授業 実施の流れ (例)

貴校の教育活動の中で、ぜひ「手紙の書き方体験授業」への取組をご検討ください。(この活動は出前授業ではありません。)

1②のいずれかでお申し込みください

① Webサイトから

「手紙の書き方体験授業 Webサイト」からお申込みいただけます。



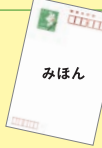
手紙の書き方体験授業 検索

Web申込 特典

特大はがきポスター

1枚に2枚

W56.8cm×H84.1cmのビッグはがき！授業時のあて名書きの指導時にご活用ください。※マーカーは付属していません。



② FAXにて

申込書(ご案内中面)に必要事項を記入の上、FAXにて事務局にお送りください。



2年以上の継続申込校にプレゼント!

2年継続 申込特典

1枚につき3枚

日本郵便のキャラクター「ぼすくま」のクリアファイル。フラップ付きで書類の落下が防げます。



3・4年継続 申込特典

1枚につき3枚

定形郵便として送付可能な封筒とはがきのサイズや郵便の豆知識などが載っています。



5年以上継続 申込特典

1枚につき3枚

速達専用の青ポストをイメージしています。ミニスクールポスト(赤)と同様の情報が載っています。



案内DM

教材申込み

～教材を使って～ 手紙の書き方授業

テキストを活用し「正しい手紙の書き方」や「手紙のやり取りの良さ、楽しさ」、「郵便のしくみ」について学んでください。なお、授業実施に際して、アンケートへのご協力もお願いいたします。

手紙の作成

実際に季節のお便りや、暑中見舞い、年賀状、お礼状などの作成体験ができます。

実際の手紙のやり取り

友人や、祖父母、先生などと実際に手紙のやり取りを行っていただくことができます。



送る
返事が届く

アンケート

今後の「手紙の書き方体験授業」の参考とさせていただくために、授業の実施前と実施後にアンケートへのご回答をお願いいたします。ご回答は必須ではございませんが、可能な限りご協力ください。

【回答方法】※いずれかの方法によります。

- お届けする教材に同梱するアンケート調査票を使って事務局にFAXしていただけます。
- 「手紙の書き方体験授業 Web サイト」から回答していただけます。

(詳しくは教師用指導書にてご案内しています。) ※回答期限:2020年12月28日(月)

手紙の認識度調査

手紙授業の実施前

生徒の挙手による10項目程度の簡単な調査です。

授業実施報告調査

手紙授業の実施後

生徒の挙手による項目と先生にお答えいただく、あわせて10項目程度の簡単な調査です。

郵便局職場体験



郵便局の職場体験では、さらに郵便のしくみを学べます。郵便の流れなどを分かりやすく記載している「お手紙ノート」を1人1冊プレゼント!

「手紙の書き方体験授業」で実際に手紙のやり取りを行っていただくとともに、下記のコンクールにもぜひご参加ください。

もれなく参加賞プレゼント

第53回手紙作文コンクール (予定)

●応募部門

はがき作文部門、絵手紙部門

●応募期間

2020年6月8日(月)～9月18日(金) (当日消印有効)

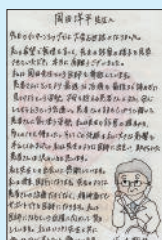
●賞

文部科学大臣賞、日本郵便賞、金賞、銀賞、銅賞、佳作、審査員特別賞、暑中見舞い賞

第52回入賞作品



絵手紙部門 文部科学大臣賞



はがき作文部門 文部科学大臣賞

※発表段階では、内容に変更がある場合があります。詳細は、日本郵便(株)のプレスリリースをご確認ください。

第18回全日本年賀状大賞コンクール (予定)

●応募部門

版画部門、絵手紙部門、ことば部門

●応募期間

2020年10月5日(月)～2021年1月8日(金) (当日消印有効)

●賞

年賀状大賞、文部科学大臣賞、日本郵便賞、NHK学園賞、奨励賞、佳作、審査員特別賞

第17回入賞作品



絵手紙部門 年賀状大賞



ことば部門 年賀状大賞

※発表段階では、内容に変更がある場合があります。詳細は、日本郵便(株)のプレスリリースをご確認ください。

2019年度に取り組んでいただいた 先生の声

年賀状や私信しか書いたことのない生徒が多く、時候のあいさつを書いたのが初めてという生徒がほとんどであり、よい機会となりました。季節ごとに手紙を出すきっかけになってくれればと思います。

東京都杉並区 国語担当 【国語】

1年生

お世話になった先生(昨年の担任)の異動先へ暑中見舞いを送る学習として利用しました。本物のはがきに書くことの緊張感と、短く圧縮して伝えたい内容をまとめるという、これまでにできなかった経験をしたことで、生徒たちの今後に生きてくると思います。

千葉県市原市 国語担当 【国語】<特別支援学校>

2年生

お世話になった人へのお礼状というテーマで書かせたところ、中学校の先生、転勤した先生、保護者あてに書いている生徒が多く、真剣に取り組んでいる姿が見られました。気持ちを込めて書くという意識はできていたようです。

愛知県一宮市 国語担当 【国語】

2年生

高等学校の国語教材において、手紙の書き方がさほど取り扱われていない印象です。そのため、この取り組みは貴重なものだと思います。SNSを中心に生活している高校生たちを、実際の手紙に出会わせ、相手を意識してものを書くという経験をしてもらう有意義な時間です。

三重県鈴鹿市 3年担任 【総合】

3年生

例文を参考にしつつ自分なりに内容を变えて、家族や友達に心温まる文が書いていました。普段言えないようなことを手紙に書くとして一生懸命、文章を考えたり、書いたりしている生徒の姿を見ることができました。

福岡県嘉麻市 国語担当 【国語】

1年生

「実用書道(ペン習字)」という芸術・書道科のスクーリング(通信制課程)で実施しました。テキストが分かりやすい内容で、今回の授業を通して文字や手紙・はがきの重要性を指導することができました。

大阪府大阪市 3年担当 【実用書道】<通信制>

3年生

インターンシップ事後指導の一環としてお礼状を書かせています。企業の方からも好評で生徒も積極的に書いています。暑中見舞いとお礼状をあわせて書かせると気負わずに書けるようです。

宮城県大崎市 2年担任 【特別】

2年生

手紙文化にはなじみがないとはいえ、守るべき大切な文化であり、手紙を書くことは必要な知識であると思うので、この授業はぜひ今後も継続していきたいです。

大阪府大東市 国語担当 【国語】

3年生

「中学校でお世話になった先生に現状報告の手紙を書く」という内容で、授業を行いました。生徒たちにとっては、時候のあいさつや「拝啓〜敬具」等の慣れない表現が多く大変だったようですが、一生懸命思いを伝えようとする姿が印象的でした。

兵庫県淡路市 1年担任 【特別】

1年生

2019年度「手紙の認識度調査」(抜粋)

授業実施前	生徒 あなたの家住所を正確に(番地、建物名まで)言えますか? ()内は前年の%値		正確に言える生徒の比率 前年より DOWN (2年生)	生徒 あなたの家郵便番号(7桁)を正確に言えますか? ()内は前年の%値		正確に言える生徒の比率 前年より DOWN (2・3年生)
	学年	はい	いいえ	学年	はい	いいえ
1年生	90.2% (86.4%)	9.8%		1年生	83.3% (79.3%)	16.7%
2年生	91.7% (93.2%)	8.3%		2年生	86.3% (87.3%)	13.7%
3年生	96.0% (95.5%)	4.0%		3年生	92.1% (93.5%)	7.9%

●2019年度の詳しいアンケート集計結果はこちらをご覧ください。 [手紙の書き方体験授業](#) [検索](#)
 (授業実施前の調査) アンケート調査期間:2019年5月1日~2020年2月28日 ●回答学校数/409高等学校(47都道府県) ●調査生徒数/52,885名 ●回答教師数/786名

特別企画 今年ならではの感動体験を子どもたちに!

ホストタウン 相手国・地域へお手紙を送ろう!

対 象 ホストタウン登録自治体に所在する小・中・高等学校へ通う児童・生徒

申込方法 ホストタウン登録自治体から手紙授業支援事務局へ

申込期限 2020年7月まで「お手紙キット」の申込みを受付中

実施期間 2020年9月までに相手国・地域へお手紙をお届け

詳しくは「ホストタウンWebサイト」をご覧ください。

※都道府県別の参加状況も公開中!

【お問い合わせ先】 03-3555-3060(平日10~18時)

はがチャレ 第2弾 受付期間 3月20日(金)~6月30日(火)

はがきに東京2020オリンピック・パラリンピック日本代表選手団へのメッセージやイラストを書いて応援しよう!

お問い合わせ はがチャレ事務局 TEL.03-5846-8031 (2020年8月28日(金)まで 平日10:00~17:00)

東京2020オフィシャルパートナー(郵便)