

平成30年度 手紙の書き方体験授業 アンケート調査報告 (高等学校)

CONTENTS

はじめに	2
調査概要	2
調査データ	3
調査結果(手紙の認識度調査)	4~8
調査結果(授業実施報告調査)	9~13

はじめに

文部科学省が平成21年4月に小学6年生を対象に行った学力調査(右記)では、3分の1の児童がはがきのあて名の書き方が分からないという結果を受け、平成22年度より小学校を対象にした「手紙の書き方体験授業」の支援を開始しました。

そして、上述の児童が中学3年になった3年後の平成24年4月、同様の調査が出題され、4分の1の生徒がまだ正しくはがきのあて名が書けないという結果が出て、同年から中学校への支援も始めました。

このような実態を踏まえ、「手紙の書き方体験授業」に継続して取り組んでいただくことが重要と考え、平成26年度より全国の高等学校も対象に支援を行うことにしました。

今回のアンケート調査は、高校生の基礎的な郵便や手紙に対する認識度、実際に手紙を書く機会はどれくらいあるのかなど、手紙に関わる現状を授業実施前後に調査したものです。

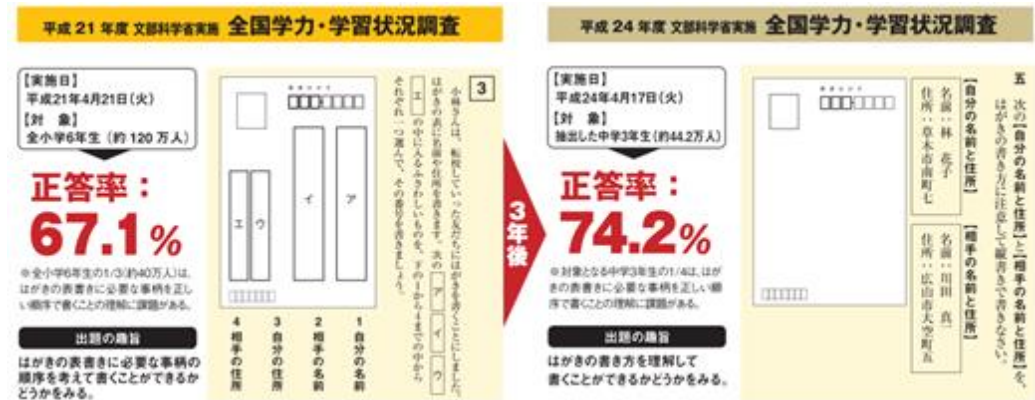
調査概要

調査目的 : 手紙の書き方体験授業の実施にあたり、生徒の郵便に関する知識と手紙の利用頻度等について、その実態を把握するために実施。

調査方法 : 教師が授業時間に生徒に質問し、その回答を集計してインターネット及びFAXにより回答

調査期間 : 【授業実施前】手紙の認識度調査 平成30年5月1日～平成31年2月28日
【授業実施後】授業実施報告調査 平成30年5月1日～平成31年2月28日

調査対象 : 全国の国公私立高等学校1～3年生の生徒及び教師



※出典:国立教育政策研究所ホームページ

【高等学校】手紙の認識度調査

授業を実施する前に、生徒の郵便に関する知識を調査

回答都道府県：47都道府県

回答学校数：429高等学校

回答教師数：743人

		合計	1年生	2年生	3年生
回答件数		743件	232件	204件	307件
回答生徒数	男子	28,028人	8,232人	8,845人	10,951人
	女子	24,908人	8,264人	8,022人	8,622人
	合計	52,936人	16,496人	16,867人	19,573人

【高等学校】授業実施報告調査

授業実施後に、授業実施時の状況と生徒の意識を調査

回答都道府県：47都道府県

回答学校数：361高等学校

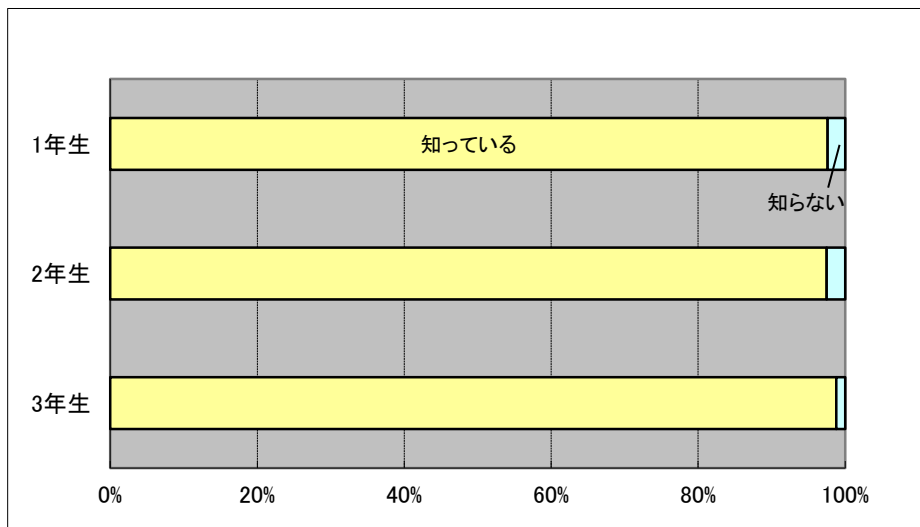
回答教師数：598人

		合計	1年生	2年生	3年生
回答件数		598件	177件	169件	252件
回答生徒数		43,464人	13,148人	14,167人	16,149人

【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

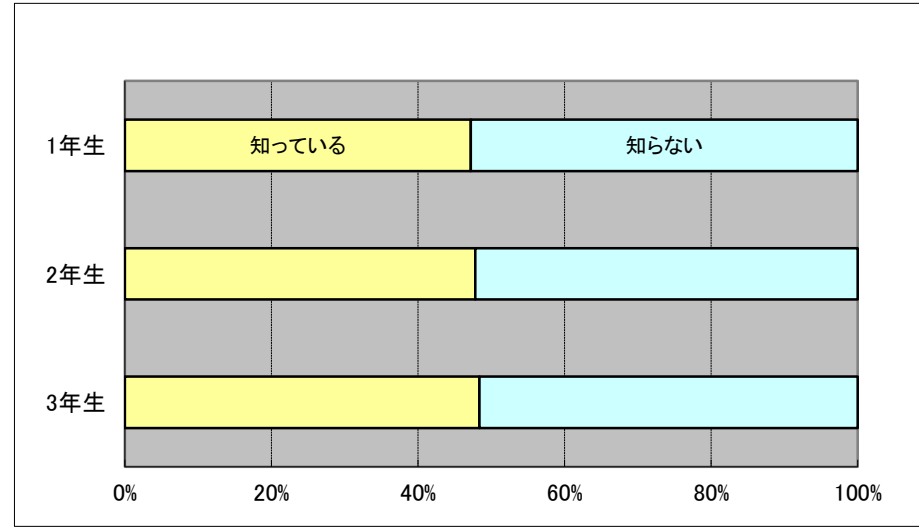
1 年賀はがきを知っていますか？

学年	知っている	知らない
1年生	97.6%	2.4%
2年生	97.5%	2.5%
3年生	98.8%	1.2%



2 かもめ〜る(暑中見舞はがき)を知っていますか？

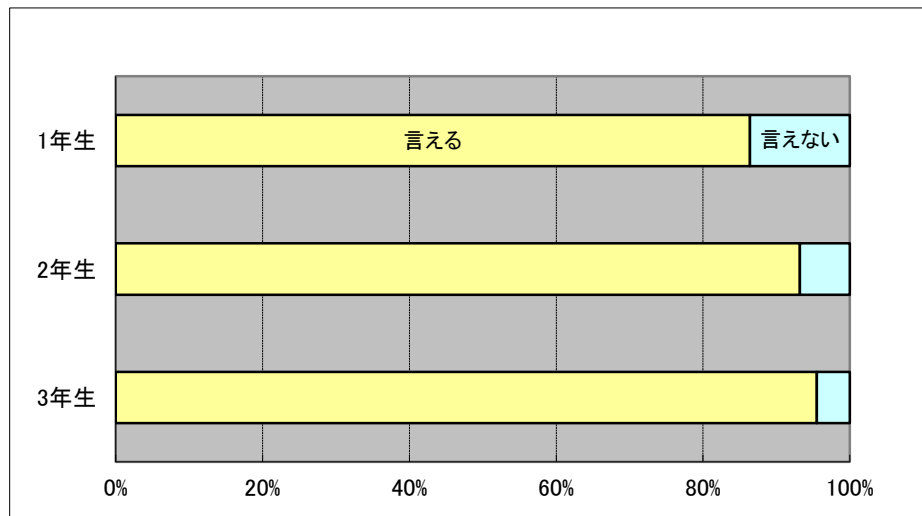
学年	知っている	知らない
1年生	47.2%	52.8%
2年生	47.8%	52.2%
3年生	48.4%	51.6%



【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

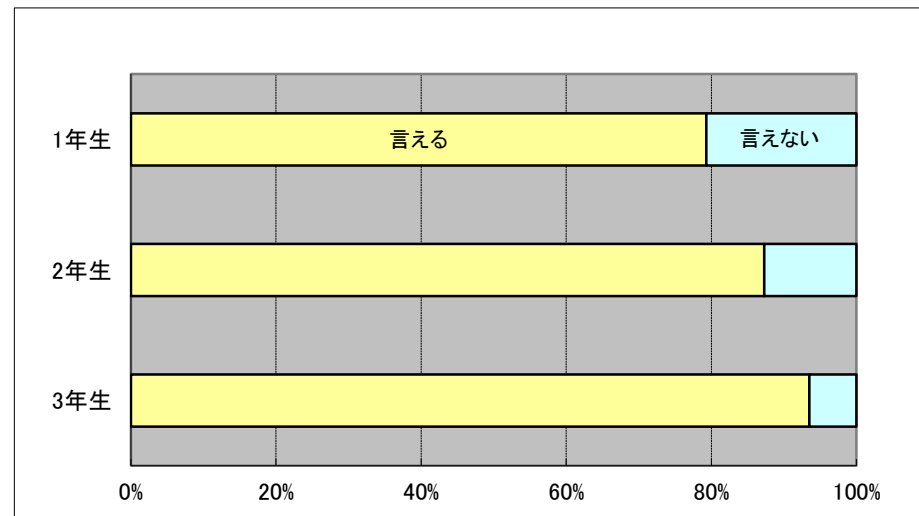
3 あなたの家の住所を正確に(番地、建物名まで)言えますか？

学年	言える	言えない
1年生	86.4%	13.6%
2年生	93.2%	6.8%
3年生	95.5%	4.5%



4 あなたの家の郵便番号を正確に(7桁)言えますか？

学年	言える	言えない
1年生	79.3%	20.7%
2年生	87.3%	12.7%
3年生	93.5%	6.5%



【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

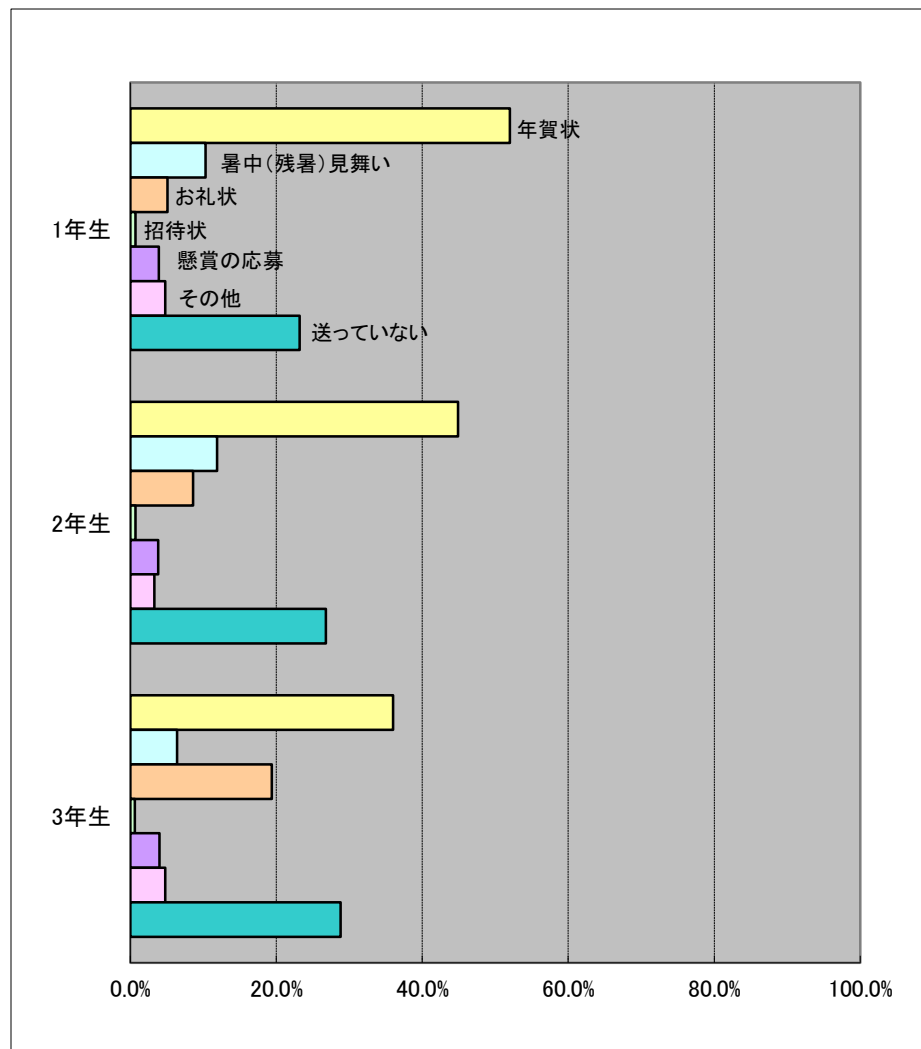
5

最近1年以内に、どのような手紙（郵便はがき）を送りましたか？（複数回答可）

NEW

学年	年賀状	暑中(残暑)見舞い	お礼状	招待状
1年生	52.0%	10.3%	5.1%	0.7%
2年生	44.9%	11.9%	8.6%	0.7%
3年生	36.0%	6.4%	19.4%	0.6%

学年	懸賞の応募	その他	送っていない
1年生	3.9%	4.8%	23.2%
2年生	3.8%	3.3%	26.8%
3年生	4.0%	4.8%	28.8%

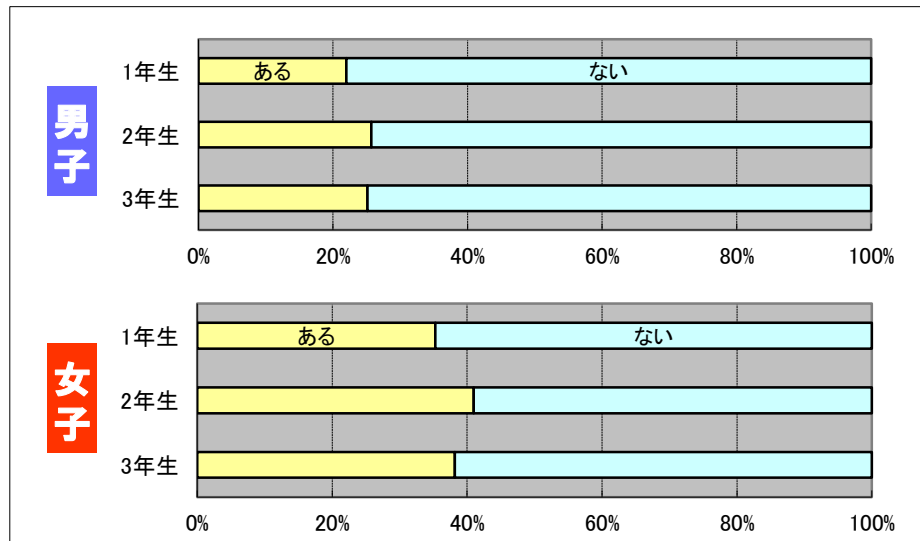


【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

6

メールや電話ではなく、「手紙でしか伝えられないことがあること」を感じたことはありますか？

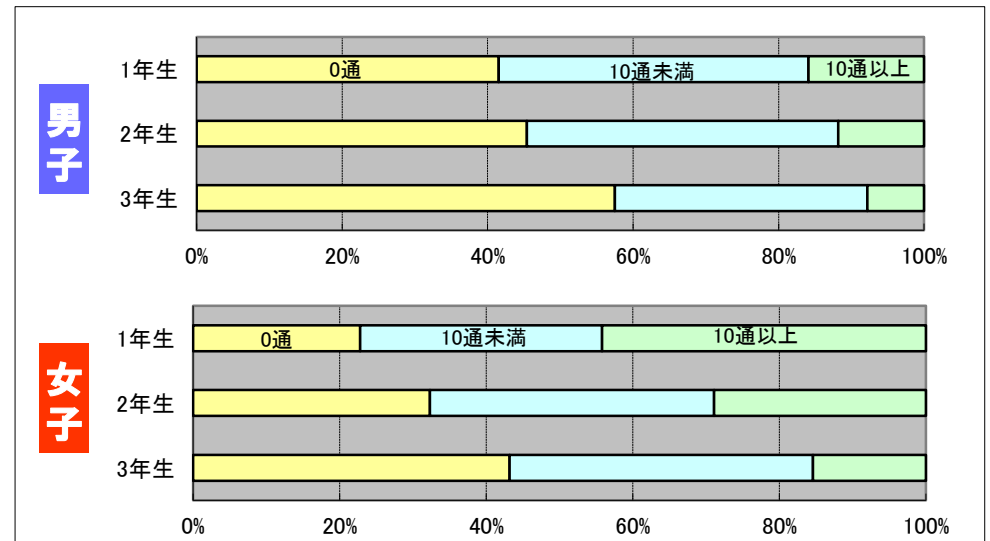
学年	男子		女子	
	ある	ない	ある	ない
1年生	22.0%	78.0%	35.3%	64.7%
2年生	25.7%	74.3%	41.0%	59.0%
3年生	25.1%	74.9%	38.2%	61.8%



7

前のお正月、年賀状を何通ぐらい送りましたか？

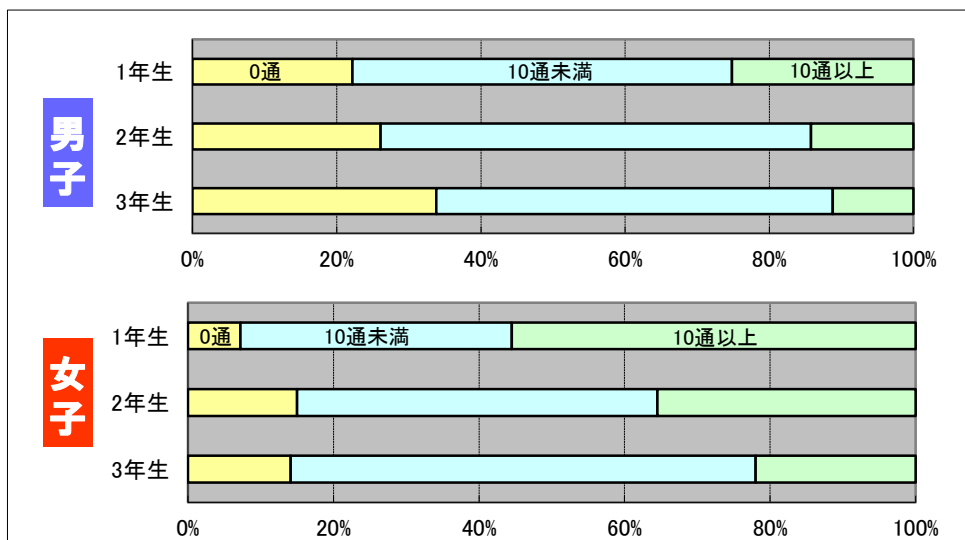
学年	男子			女子		
	0通	10通未満	10通以上	0通	10通未満	10通以上
1年生	41.5%	42.6%	15.9%	22.8%	33.0%	44.2%
2年生	45.4%	42.8%	11.8%	32.3%	38.8%	28.9%
3年生	57.5%	34.7%	7.8%	43.2%	41.4%	15.4%



【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

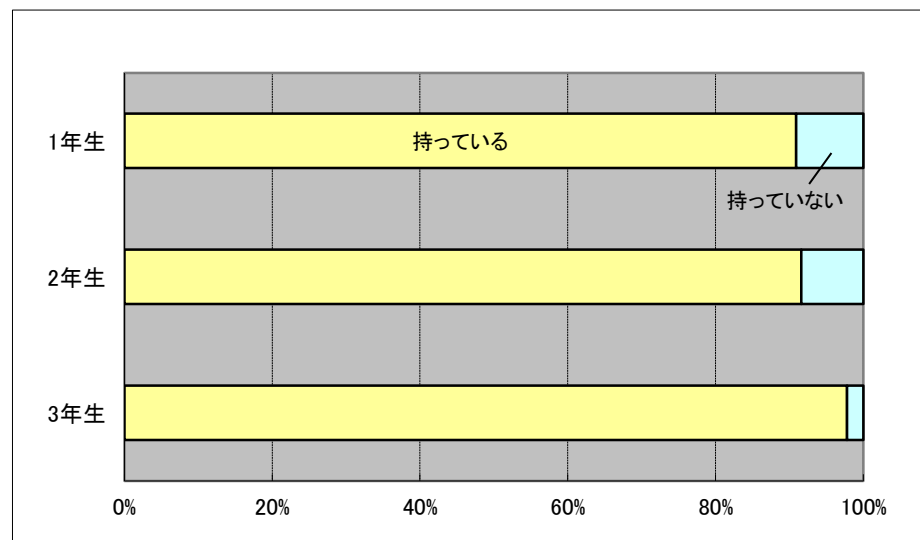
8 前のお正月、あなたへの年賀状を、何通ぐらい受け取りましたか？

学年	男子			女子		
	0通	10通未満	10通以上	0通	10通未満	10通以上
1年生	22.2%	52.6%	25.2%	7.2%	37.3%	55.5%
2年生	26.1%	59.7%	14.2%	15.0%	49.5%	35.5%
3年生	33.8%	55.0%	11.2%	14.1%	63.9%	22.0%



9 自分専用の携帯電話またはスマートフォンを持っていますか？

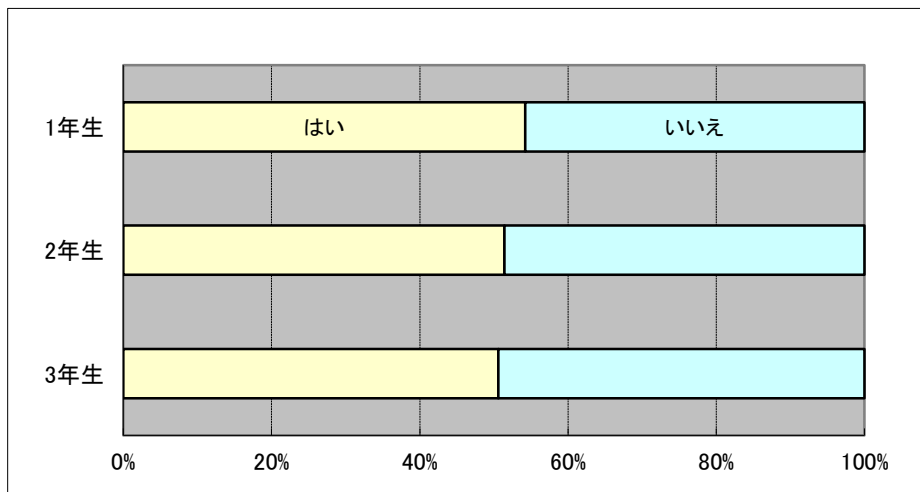
学年	持っている	持っていない
1年生	90.9%	9.1%
2年生	91.6%	8.4%
3年生	97.8%	2.2%



【高等学校】授業実施報告調査(生徒向け設問)

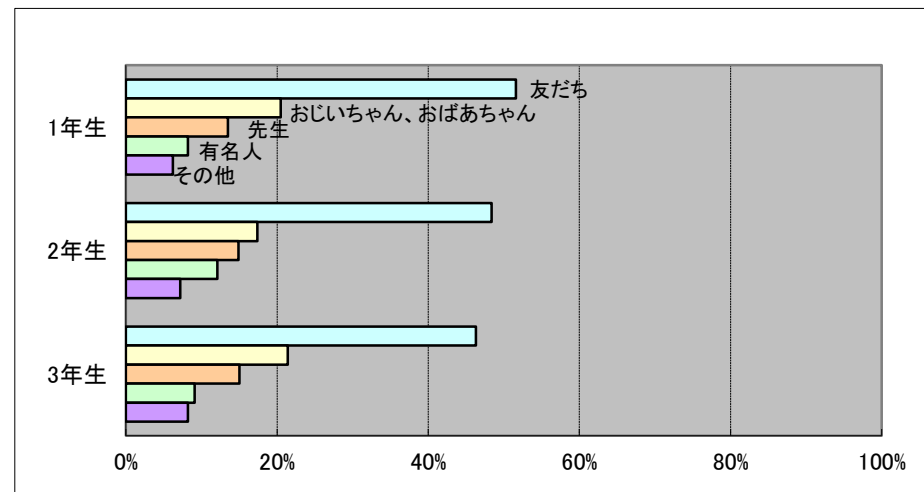
1 今日の授業を受けて、これから手紙を出してみたいと思いましたか？

学年	はい	いいえ
1年生	54.2%	45.8%
2年生	51.4%	48.6%
3年生	50.6%	49.4%



2 手紙を出してみたいと思った人は、誰に出してみたいですか？ (複数回答可)

学年	友だち	おじいちゃん おばあちゃん	先生	有名人	その他
1年生	51.6%	20.5%	13.5%	8.2%	6.2%
2年生	48.4%	17.4%	14.9%	12.1%	7.2%
3年生	46.3%	21.4%	15.0%	9.1%	8.2%



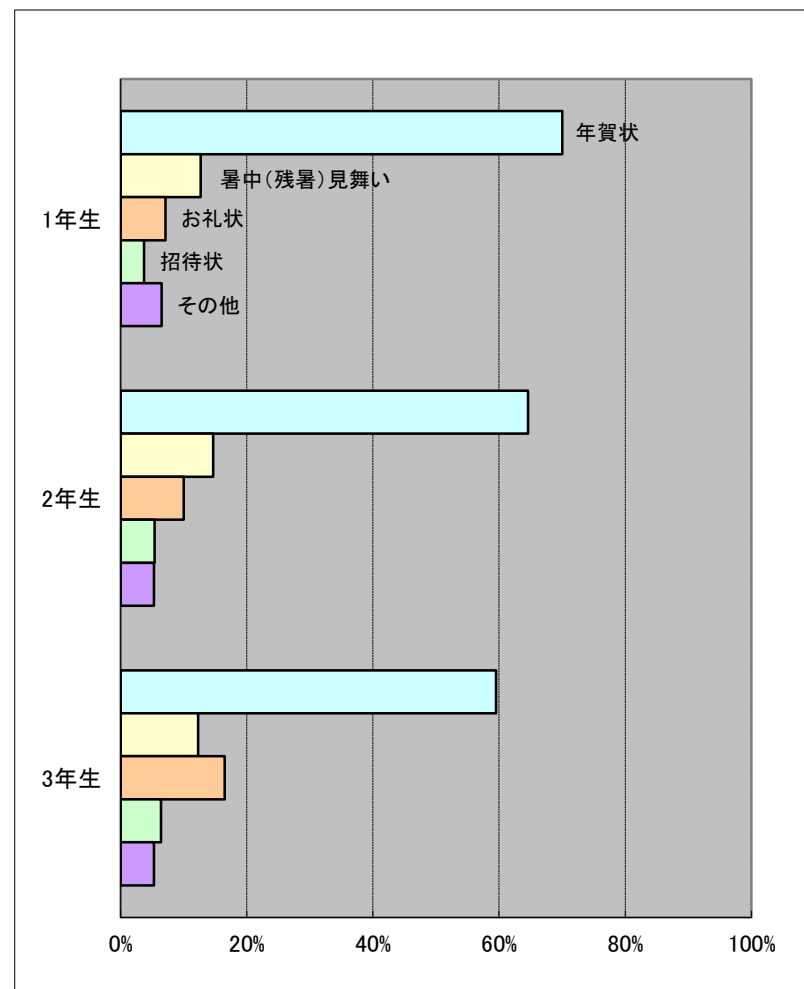
【高等学校】授業実施報告調査(生徒向け設問)

3

手紙(郵便はがき)を出すとしたら、どんな手紙を出したいですか?(複数回答可)

NEW

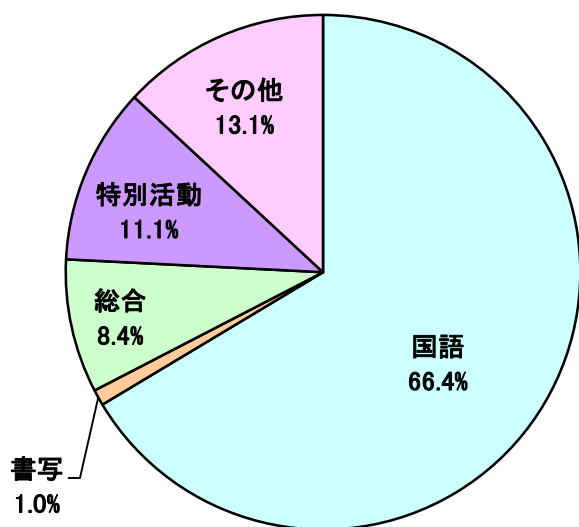
学年	年賀状	暑中(残暑)見舞い	お礼状	招待状	その他
1年生	70.0%	12.7%	7.1%	3.7%	6.5%
2年生	64.6%	14.7%	10.0%	5.4%	5.3%
3年生	59.5%	12.3%	16.5%	6.4%	5.3%



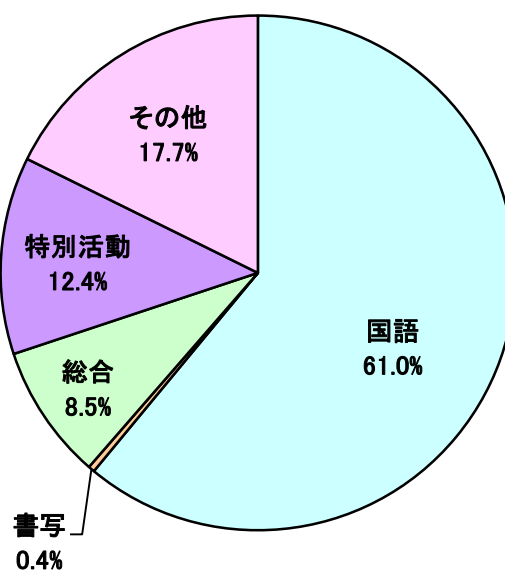
【高等学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

学年別授業実施科目

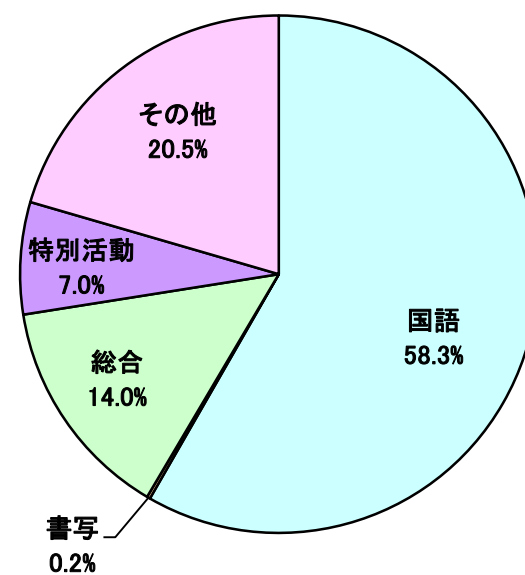
1学年



2学年



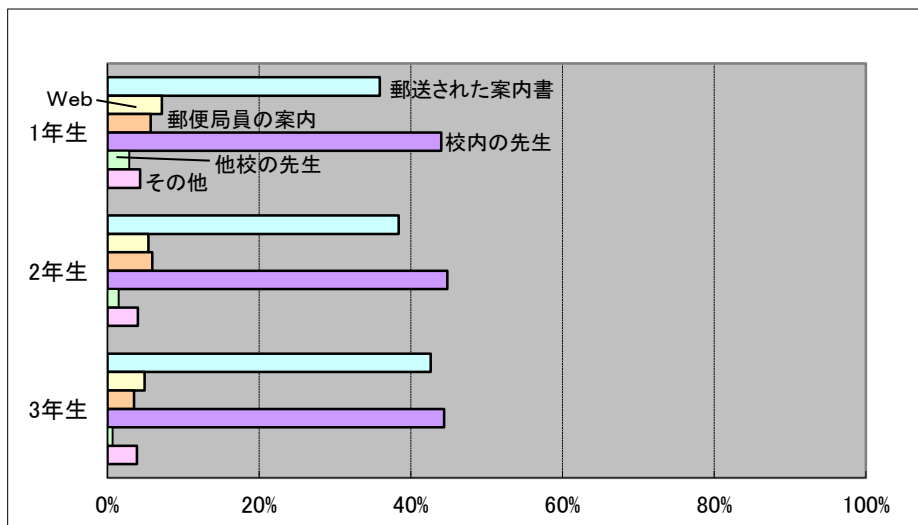
3学年



【高等学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

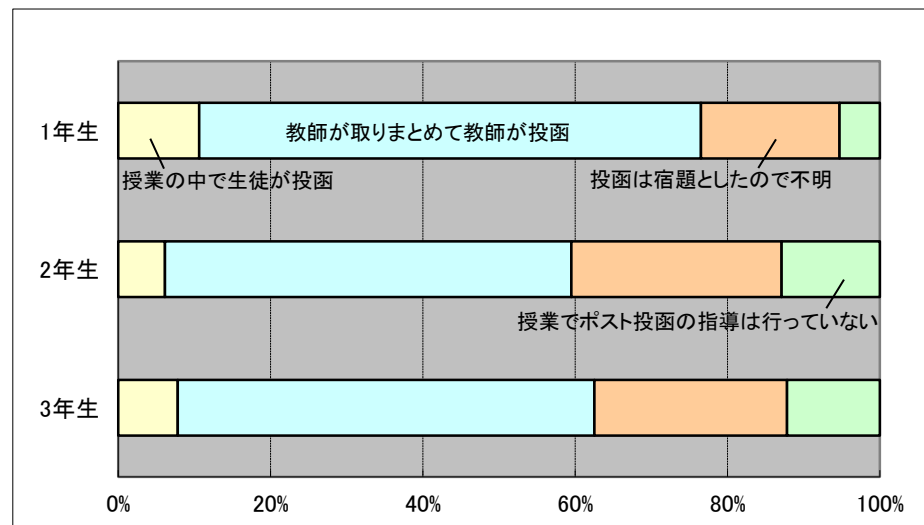
1 今回の「手紙の書き方体験授業」を、何で知りましたか？ (複数回答可)

学年	郵送された案内書	Web	郵便局員の案内	校内の先生	他校の先生	その他
1年生	35.9%	7.2%	5.7%	44.0%	2.9%	4.3%
2年生	38.4%	5.4%	5.9%	44.8%	1.5%	4.0%
3年生	42.6%	4.9%	3.5%	44.4%	0.7%	3.9%



2 今回の授業で作成した郵便はがきは、だれがポストに差し出しましたか？

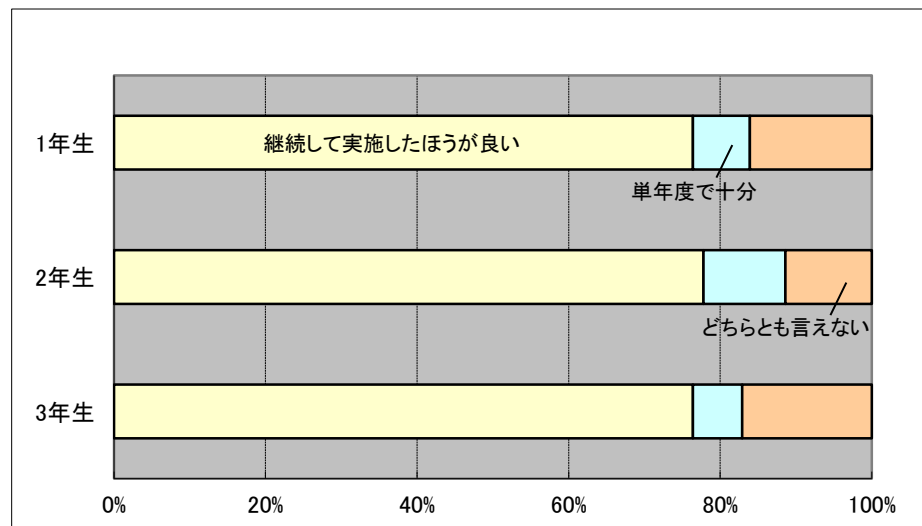
学年	授業の中で生徒が投函	教師が取りまとめて教師が投函	投函は宿題としたので不明	授業でポスト投函の指導は行っていない
1年生	10.6%	65.9%	18.2%	5.3%
2年生	6.1%	53.4%	27.6%	12.9%
3年生	7.8%	54.7%	25.3%	12.2%



【高等学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

3 この「手紙の書き方体験授業」は、翌年も継続して行う必要がありますか？ それとも単年度で十分ですか？

学年	継続して実施した方が良い	単年度で十分	どちらとも言えない
1年生	76.4%	7.5%	16.1%
2年生	77.8%	10.8%	11.4%
3年生	76.4%	6.5%	17.1%



4 手紙を文化として伝えていく必要を感じますか？



学年	感じる	どちらとも言えない	感じない
1年生	93.9%	5.5%	0.6%
2年生	94.3%	4.4%	1.3%
3年生	94.1%	5.5%	0.4%

