

2019年度 手紙の書き方体験授業 アンケート調査報告

【高等学校】

手紙の認識度調査

授業実施報告調査

CONTENTS

はじめに	2
調査概要	2
調査データ	3
調査結果(手紙の認識度調査)	4~8
調査結果(授業実施報告調査)	9~13

はじめに

文部科学省が平成21年4月に小学6年生を対象に行った学力調査(右記)では、3分の1の児童がはがきのあて名の書き方が分からないという結果を受け、平成22年度より小学校を対象にした「手紙の書き方体験授業」の支援を開始しました。

そして、上述の児童が中学3年になった3年後の平成24年4月、同様の調査が出題され、4分の1の生徒がまだ正しくはがきのあて名が書けないという結果が出て、同年から中学校への支援も始めました。

このような実態を踏まえ、「手紙の書き方体験授業」に継続して取り組んでいただくことが重要と考え、平成26年度より全国の高等学校も対象に支援を行うことにしました。

今回のアンケート調査は、高校生の基礎的な郵便や手紙に対する認識度、実際に手紙を書く機会はどれくらいあるのかなど、手紙に関わる現状を授業実施前後に調査したものです。

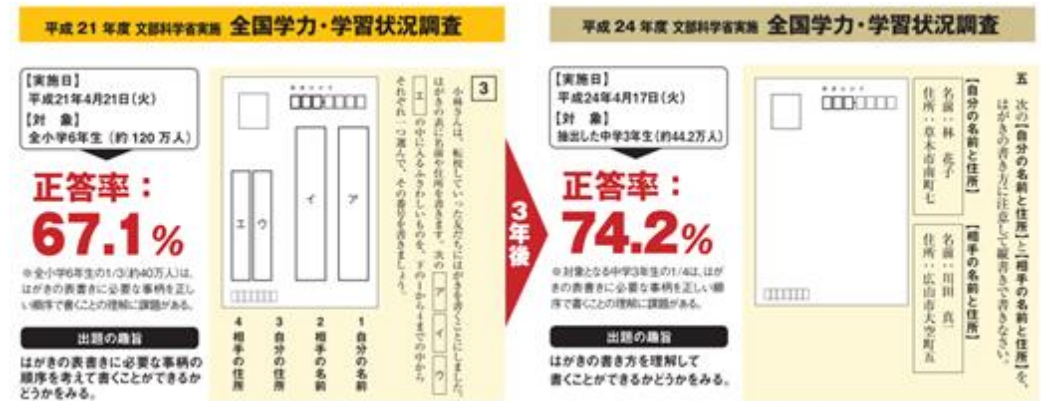
調査概要

調査目的 : 手紙の書き方体験授業の実施にあたり、生徒の郵便に関する知識と手紙の利用頻度等について、その実態を把握するために実施。

調査方法 : 教師が授業時間に生徒に質問し、その回答を集計してインターネット及びFAXにより回答

調査期間 : 【授業実施前】手紙の認識度調査 2019年5月1日～2020年2月28日
【授業実施後】授業実施報告調査 2019年5月1日～2020年2月28日

調査対象 : 全国の国公私立高等学校1～3年生の生徒及び教師



※出典:国立教育政策研究所ホームページ

【高等学校】手紙の認識度調査

授業を実施する前に、生徒の郵便に関する知識を調査

回答都道府県:47都道府県

回答学校数:409高等学校

回答教師数:786人

		合計	1年生	2年生	3年生
回答件数		786件	241件	216件	329件
回答生徒数	男子	28,778人	10,742人	6,677人	11,359人
	女子	24,107人	10,319人	5,396人	8,392人
	合計	52,885人	21,061人	12,073人	19,751人

【高等学校】授業実施報告調査

授業実施後に、授業実施時の状況と生徒の意識を調査

回答都道府県:47都道府県

回答学校数:356高等学校

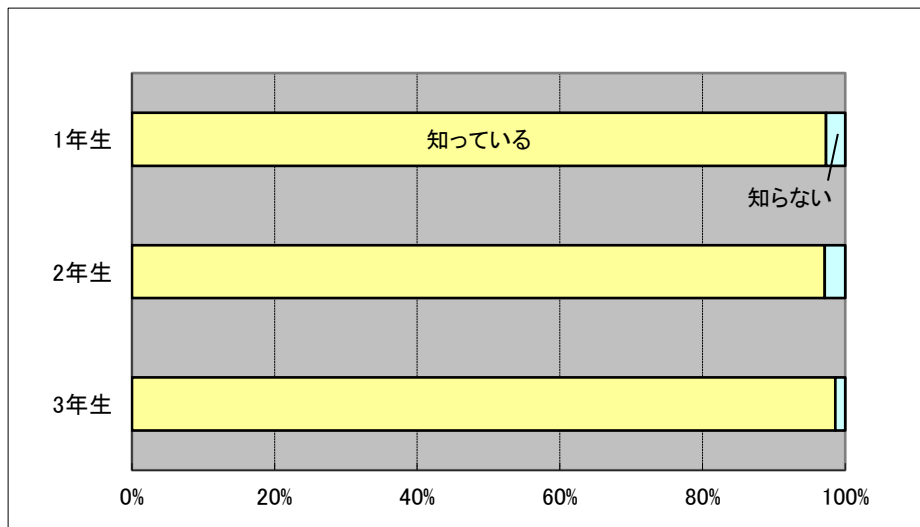
回答教師数:608人

		合計	1年生	2年生	3年生
回答件数		608件	193件	178件	237件
回答生徒数		40,084人	16,155人	10,240人	13,689人

【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

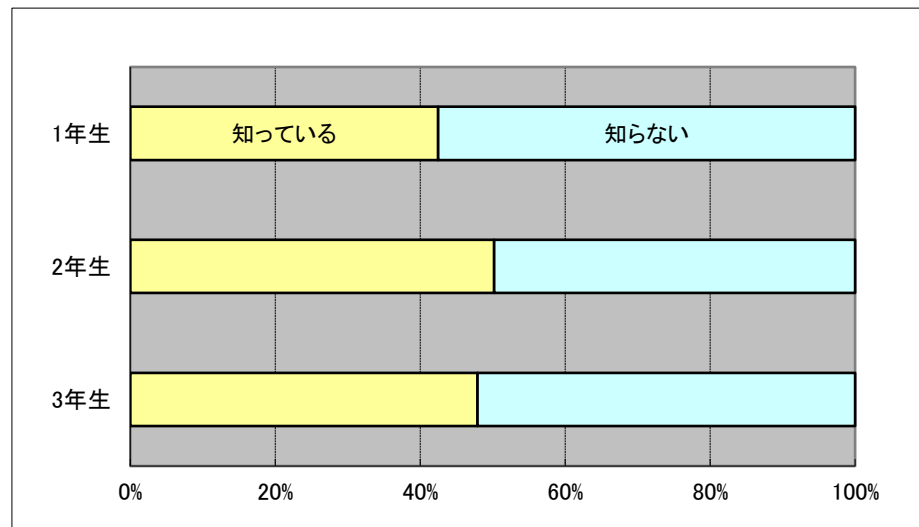
1 年賀はがきを知っていますか？

学年	知っている	知らない
1年生	97.3%	2.7%
2年生	97.1%	2.9%
3年生	98.6%	1.4%



2 かもめ〜る(暑中見舞はがき)を知っていますか？

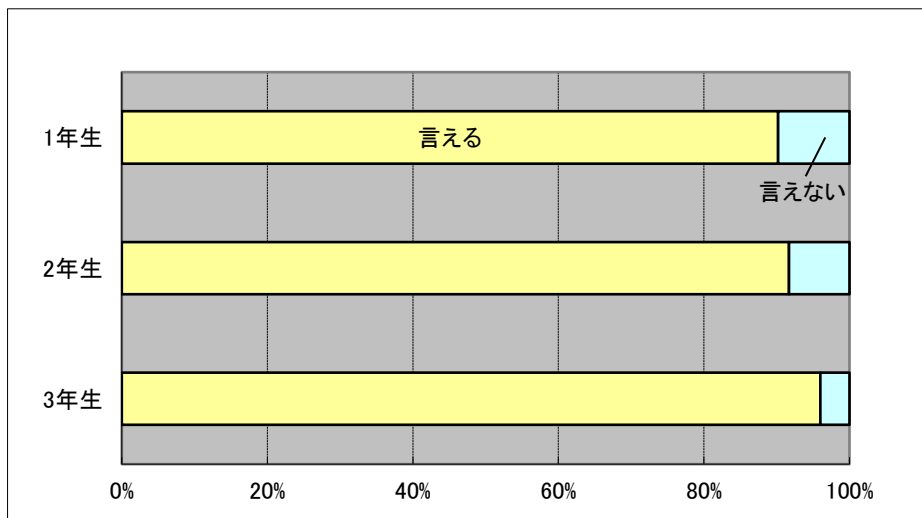
学年	知っている	知らない
1年生	42.5%	57.5%
2年生	50.2%	49.8%
3年生	47.9%	52.1%



【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

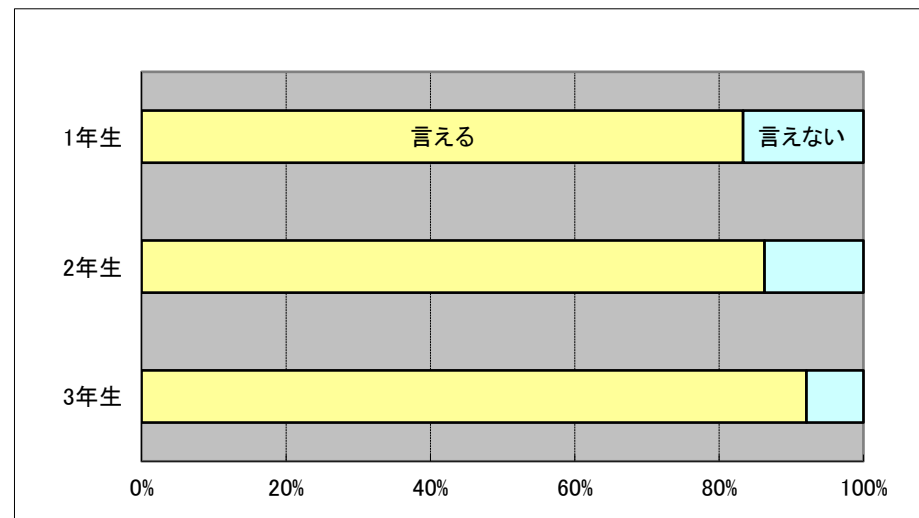
3 あなたの家の住所を正確に(番地、建物名まで)言えますか？

学年	言える	言えない
1年生	90.2%	9.8%
2年生	91.7%	8.3%
3年生	96.0%	4.0%



4 あなたの家の郵便番号を正確に(7桁)言えますか？

学年	言える	言えない
1年生	83.3%	16.7%
2年生	86.3%	13.7%
3年生	92.1%	7.9%

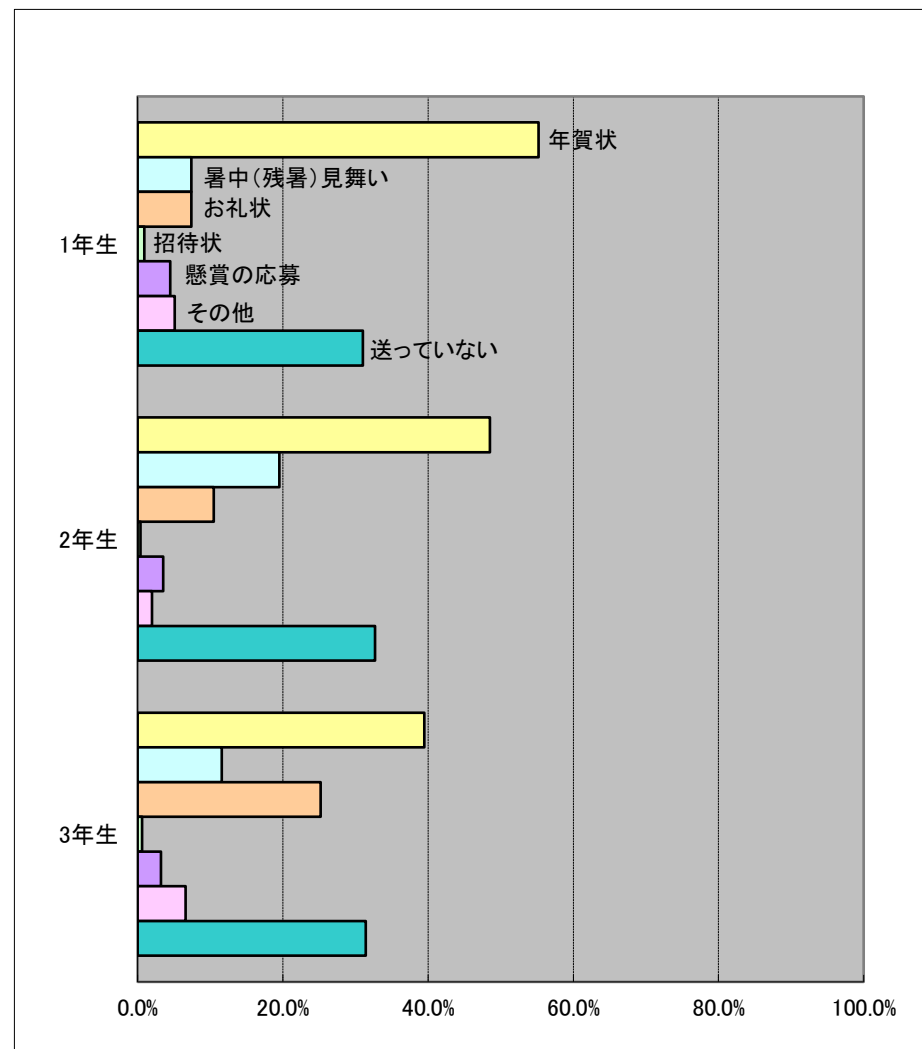


【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

5 最近1年以内に、どのような手紙（郵便はがき）を送りましたか？（複数回答可）

学年	年賀状	暑中(残暑)見舞い	お礼状	招待状
1年生	55.2%	7.4%	7.4%	0.9%
2年生	48.5%	19.5%	10.5%	0.4%
3年生	39.5%	11.6%	25.2%	0.6%

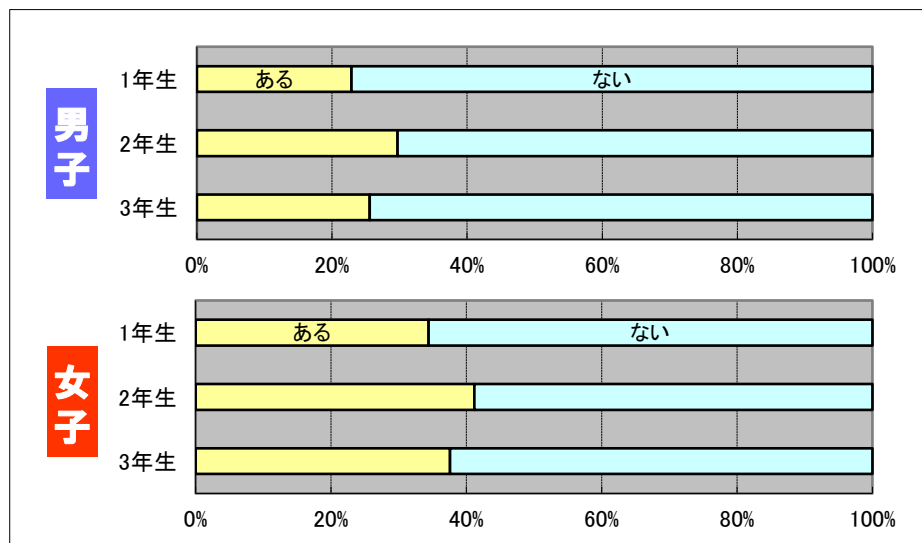
学年	懸賞の応募	その他	送っていない
1年生	4.5%	5.1%	31.0%
2年生	3.5%	2.0%	32.7%
3年生	3.2%	6.6%	31.4%



【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

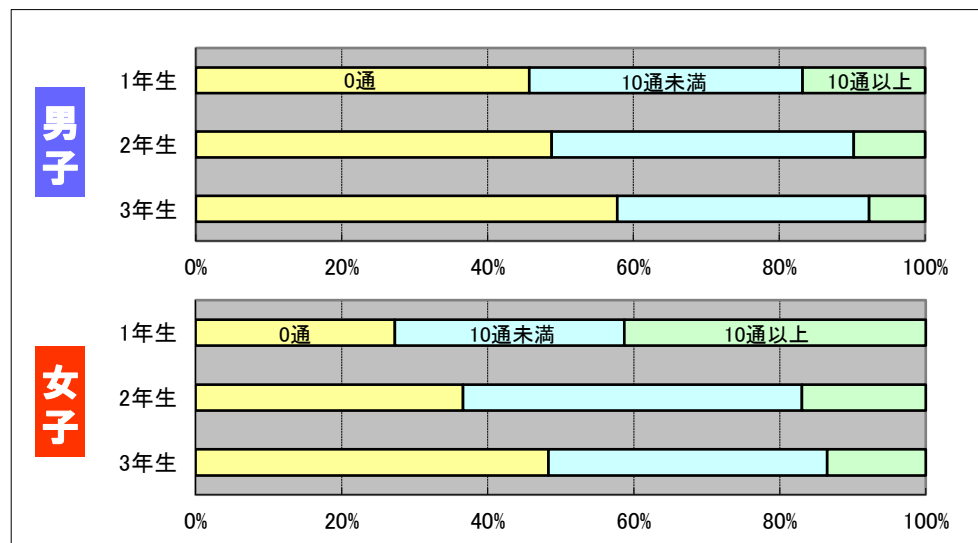
6 メールや電話ではなく、「手紙でしか伝えられないことがあること」を感じたことはありますか？

学年	男子		女子	
	ある	ない	ある	ない
1年生	22.9%	77.1%	34.4%	65.6%
2年生	29.7%	70.3%	41.2%	58.8%
3年生	25.6%	74.4%	37.6%	62.4%



7 前のお正月、年賀状を何通ぐらい送りましたか？

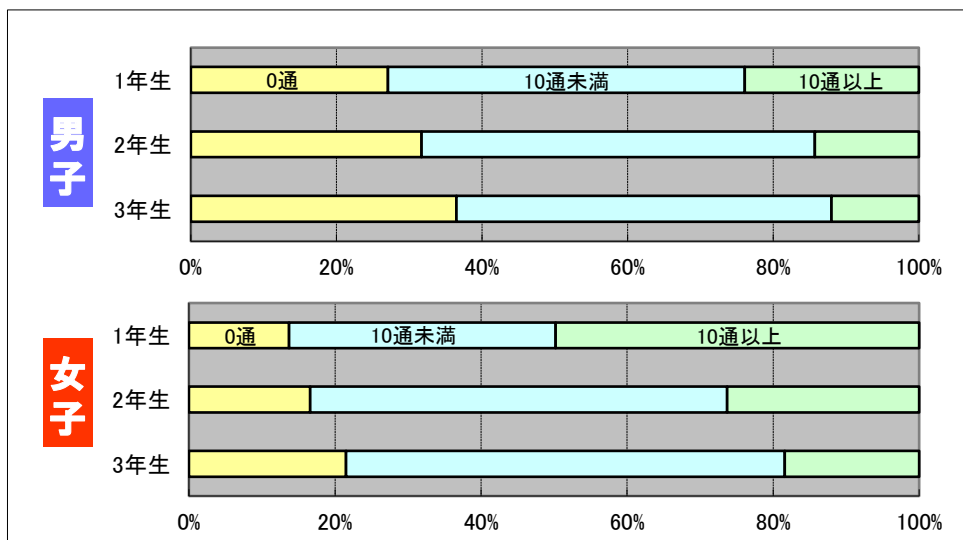
学年	男子			女子		
	0通	10通未満	10通以上	0通	10通未満	10通以上
1年生	45.7%	37.5%	16.8%	27.3%	31.4%	41.3%
2年生	48.8%	41.4%	9.8%	36.6%	46.4%	17.0%
3年生	57.8%	34.5%	7.7%	48.3%	38.2%	13.5%



【高等学校】手紙の認識度調査(生徒向け設問)

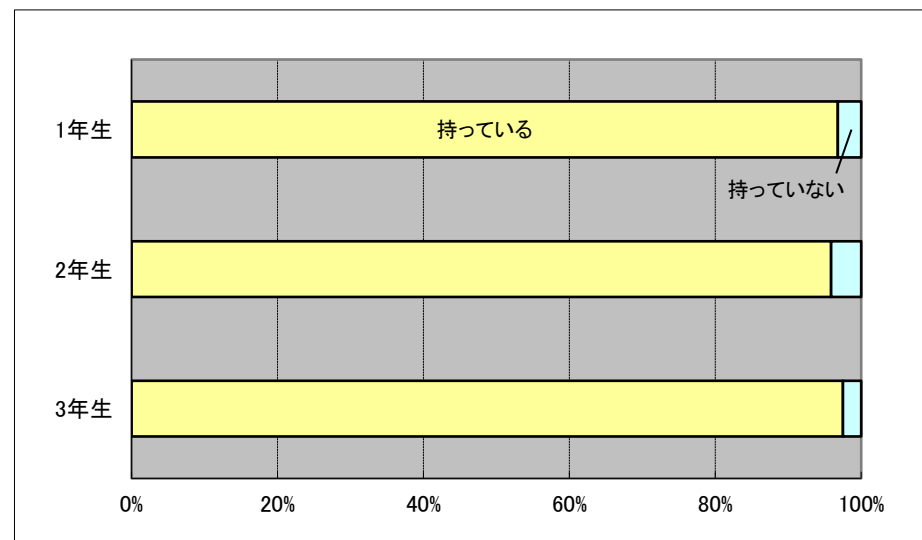
8 前のお正月、あなたへの年賀状を、何通ぐらい受け取りましたか？

学年	男子			女子		
	0通	10通未満	10通以上	0通	10通未満	10通以上
1年生	27.1%	49.0%	23.9%	13.7%	36.5%	49.8%
2年生	31.7%	54.0%	14.3%	16.6%	57.1%	26.3%
3年生	36.5%	51.5%	12.0%	21.5%	60.1%	18.4%



9 自分専用の携帯電話またはスマートフォンを持っていますか？

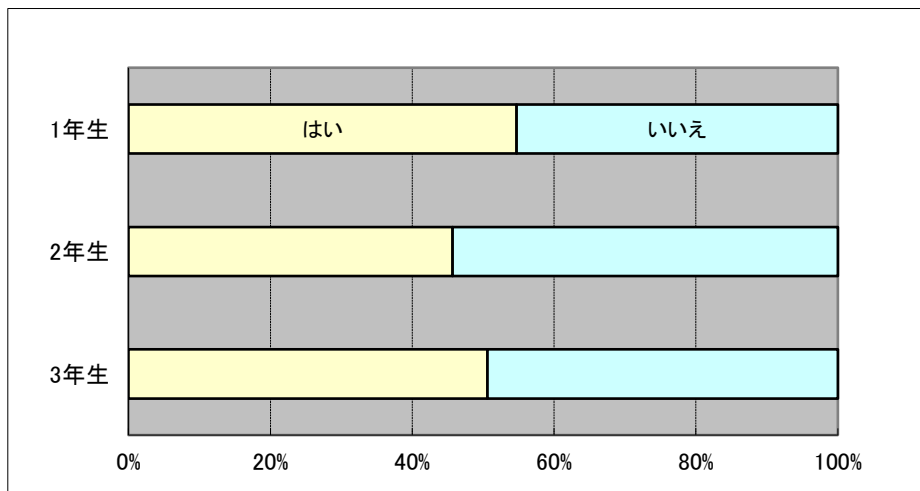
学年	持っている	持っていない
1年生	96.8%	3.2%
2年生	95.9%	4.1%
3年生	97.5%	2.5%



【高等学校】授業実施報告調査(生徒向け設問)

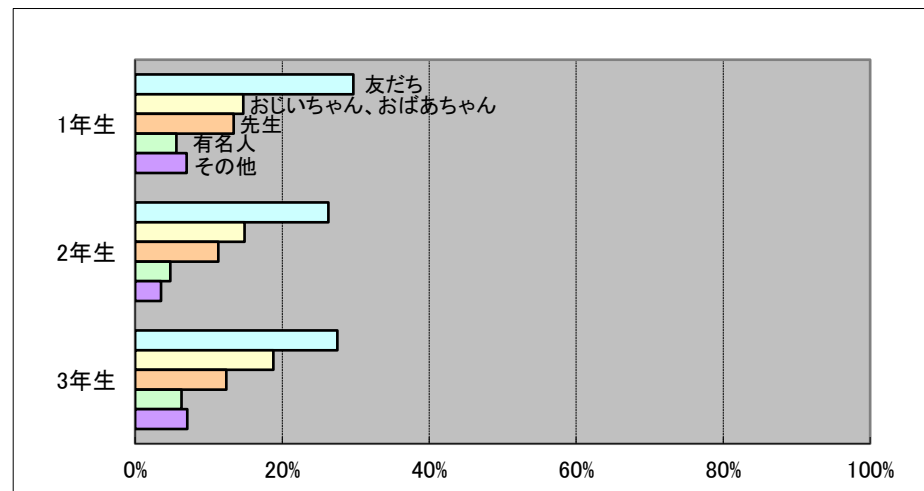
1 今日の授業を受けて、これから手紙を出してみたいと思いましたか？

学年	はい	いいえ
1年生	54.7%	45.3%
2年生	45.7%	54.3%
3年生	50.6%	49.4%



2 手紙を出してみたいと思った人は、誰に出してみたいですか？(複数回答可)

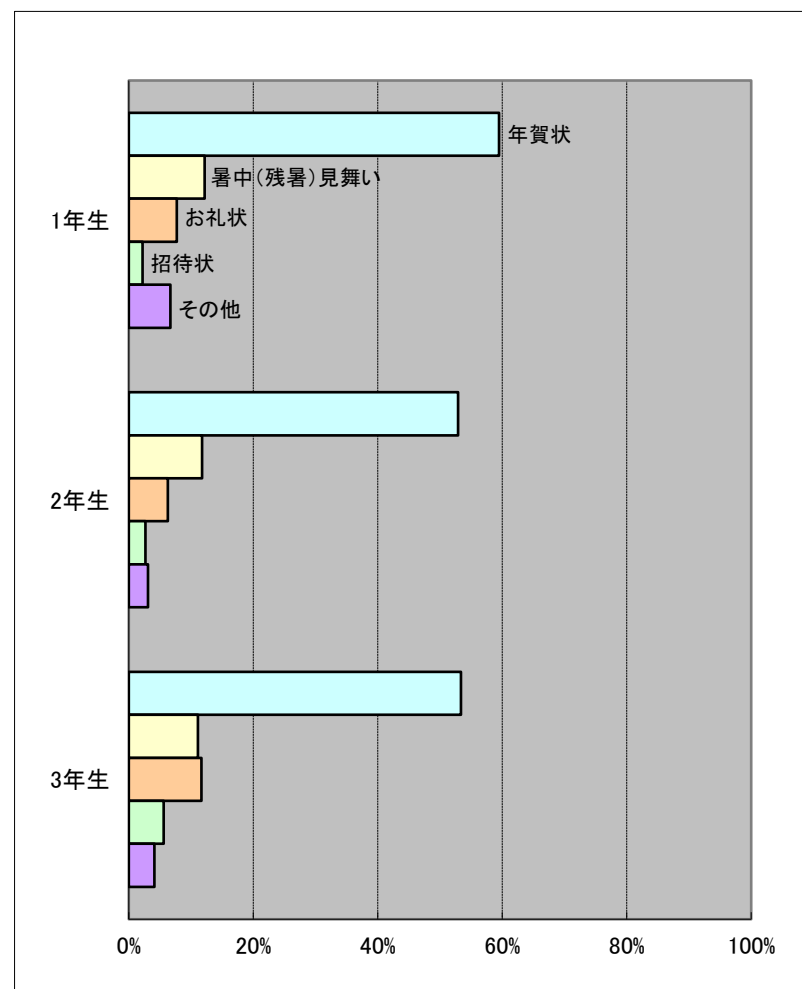
学年	友だち	おじいちゃん おばあちゃん	先生	有名人	その他
1年生	29.7%	14.7%	13.4%	5.6%	7.0%
2年生	26.3%	14.9%	11.3%	4.8%	3.5%
3年生	27.5%	18.8%	12.4%	6.3%	7.1%



【高等学校】授業実施報告調査(生徒向け設問)

3 手紙(郵便はがき)を出すとしたら、どんな手紙を出したいですか?(複数回答可)

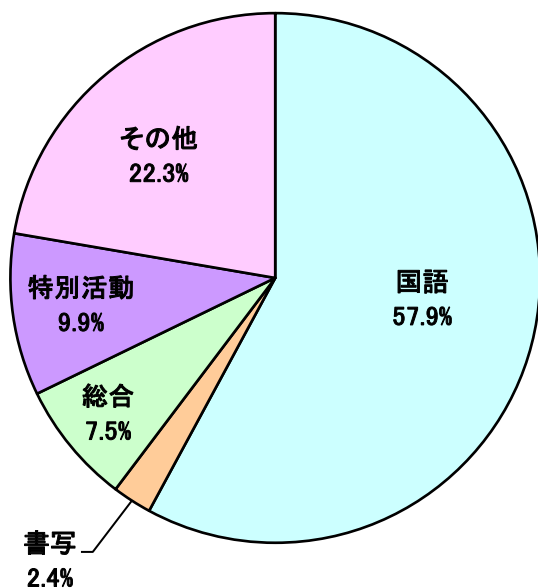
学年	年賀状	暑中(残暑)見舞い	お礼状	招待状	その他
1年生	59.5%	12.2%	7.7%	2.2%	6.7%
2年生	52.9%	11.8%	6.3%	2.7%	3.1%
3年生	53.4%	11.1%	11.7%	5.6%	4.1%



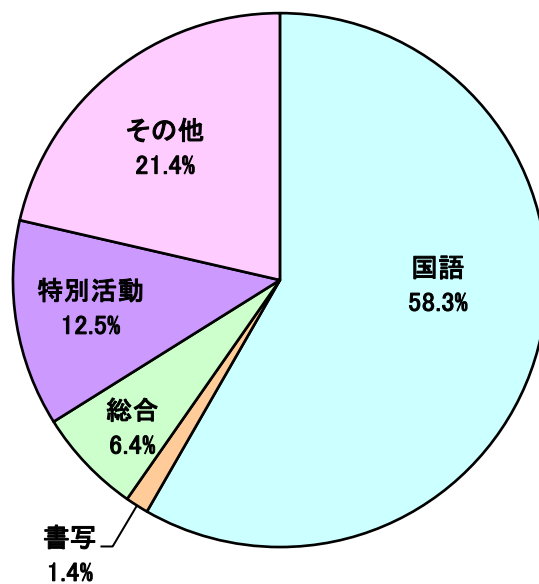
【高等学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

学年別授業実施科目

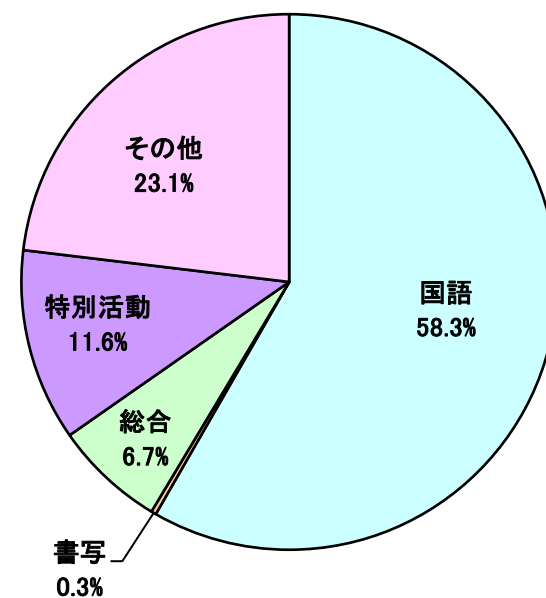
1学年



2学年



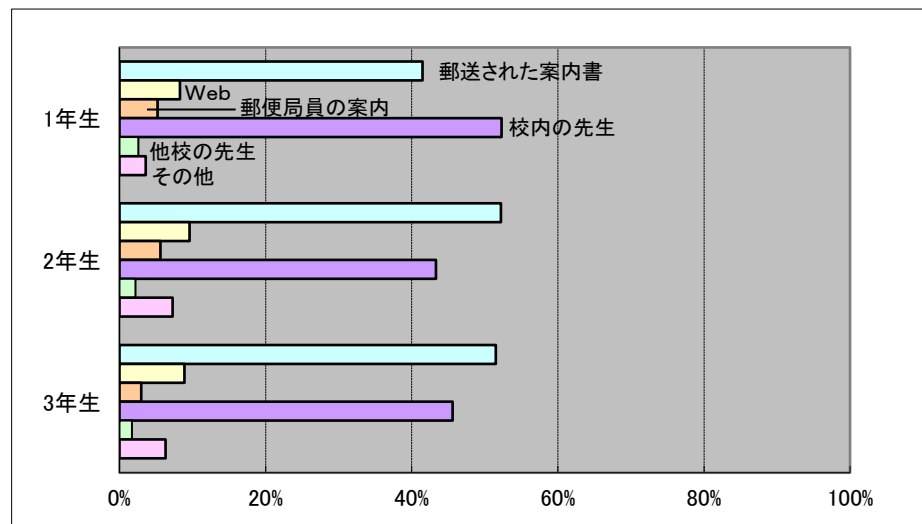
3学年



【高等学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

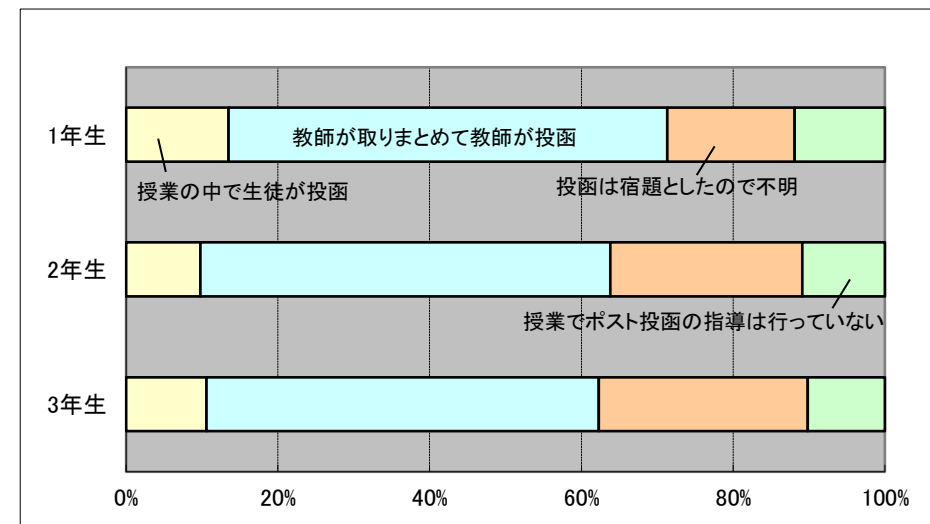
1 今回の「手紙の書き方体験授業」を、何で知りましたか？ (複数回答可)

学年	郵送された案内書	Web	郵便局員の案内	校内の先生	他校の先生	その他
1年生	41.5%	8.3%	5.2%	52.3%	2.6%	3.6%
2年生	52.2%	9.6%	5.6%	43.3%	2.2%	7.3%
3年生	51.5%	8.9%	3.0%	45.6%	1.7%	6.3%



2 今回の授業で作成した郵便はがきは、だれがポストに差し出しましたか？

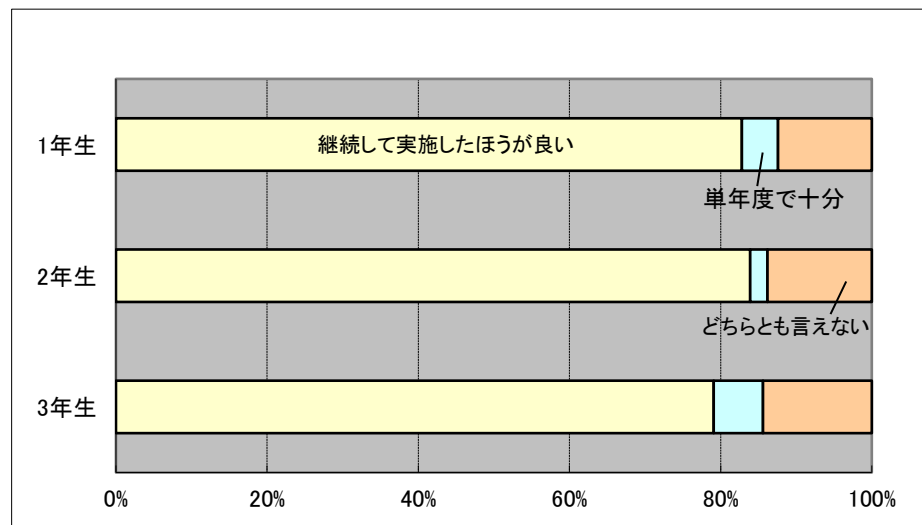
学年	授業の中で生徒が投函	教師が取りまとめて教師が投函	投函は宿題としたので不明	授業でポスト投函の指導は行っていない
1年生	13.5%	57.8%	16.8%	11.9%
2年生	9.8%	54.0%	25.3%	10.9%
3年生	10.6%	51.7%	27.5%	10.2%



【高等学校】授業実施報告調査(教師向け設問)

3 この「手紙の書き方体験授業」は、翌年も継続して行う必要が
ありますか？ それとも単年度で十分ですか？

学年	継続して実施 した方が良い	単年度で十分	どちらとも 言えない
1年生	82.8%	4.8%	12.4%
2年生	83.9%	2.3%	13.8%
3年生	79.1%	6.5%	14.4%



4 手紙を文化として伝えていく必要を感じますか？

学年	感じる	どちらとも 言えない	感じない
1年生	92.9%	6.6%	0.5%
2年生	94.2%	5.2%	0.6%
3年生	91.7%	6.6%	1.7%

